

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) отмена кормлений
 Б) подписание Утрехтской унии
 В) заговор против Лжедмитрия I

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Ф. Годунов
 2) В.И. Шуйский
 3) Иван IV
 4) Людовик XIV
 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«В преименитом же и богоспасаемом в граде Пскове слышавше бояре и воеводы, яко уже идёт король Стефан на Псков-град, всячески и неослабно по-прежнему осаду укрепляя. Посылая непрестанно в волости, в сёла и в засады, они велели свозить в город всякие запасы; дворы же и остававшиеся кормовые запасы повелевали жечь, чтобы не было у врагов крова; живущим в сёлах строго приказали бежать в укреплённый Псков.

Тако же православный царь и государь и великий князь _____, то же слышав, яко совершенно литовский король на его государеву вотчину на Псков-град со мною горделивою силою великою устремился. Услышав это, царь-государь пишет свои царские грамоты в Псков, повелевая стойко и мужественно держать оборону и всем до последнего насмерть с литвою за Псков-град беззаветно биться».

2

Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в источнике.

Ответ: _____

Укажите один любой итог войны, о событиях которой идёт речь в источнике.

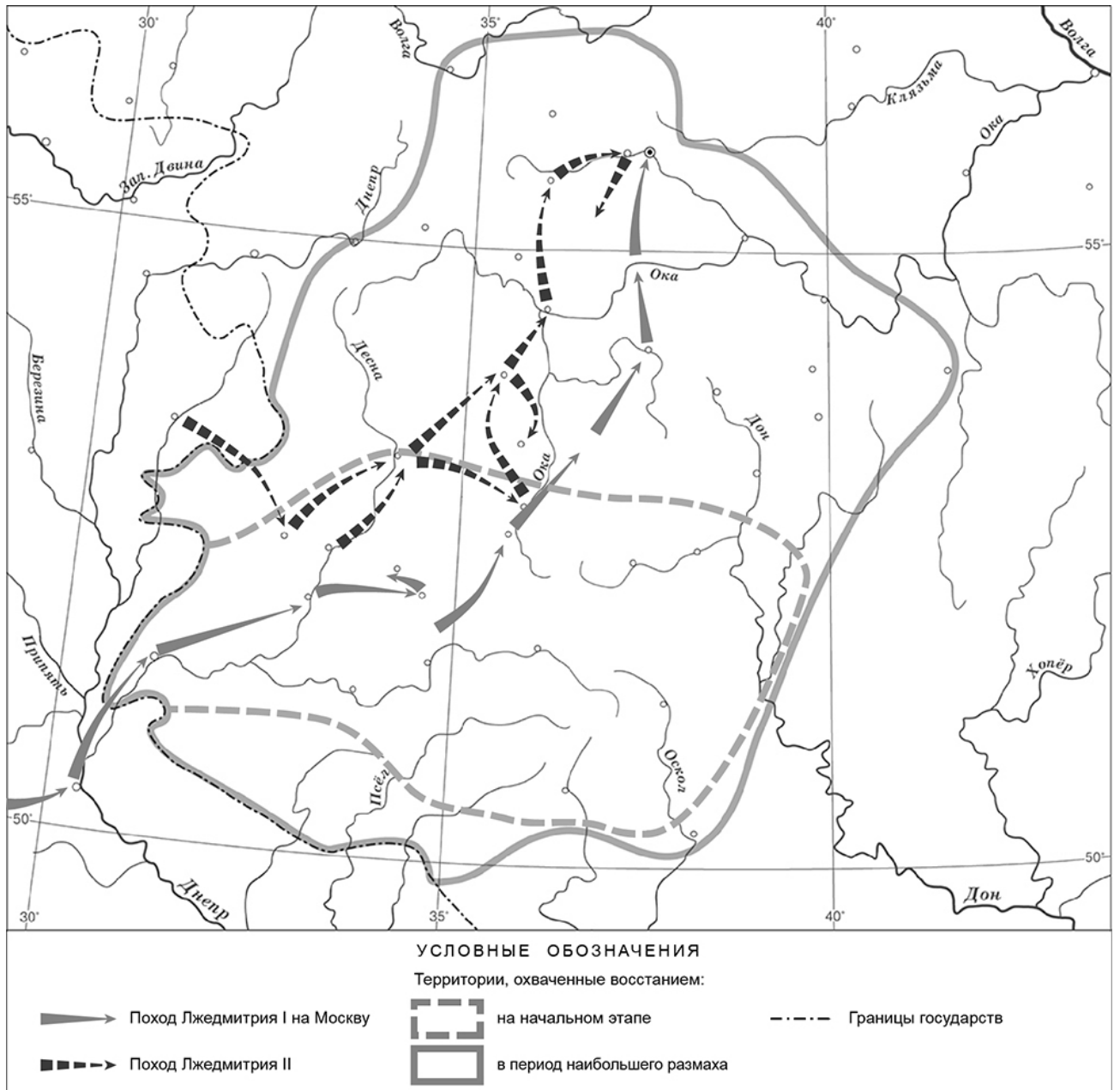
Ответ: _____

3

Почему псковские бояре и воеводы, согласно данному фрагменту, повелевали жечь дворы и остававшиеся кормовые запасы? Что, согласно данному фрагменту, «повелевает» делать царь псковичам в своих грамотах?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Восстание, территория распространения которого на разных этапах обозначена на карте, произошло в период правления _____».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте территорию Речи Посполитой и село Тушино.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внутриполитическое положение России к концу XVI в. было крайне неустойчивым»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) приход к власти Семибоярщины
- 2) смерть в Угличе царевича Дмитрия
- 3) заключение Тявзинского мирного договора

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России была отменена опричнина. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
- 2) Лицевой летописный свод
- 3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры был создан при участии А.Ф. Адашева? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный скульптурный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ: _____
