

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) введение основной денежной единицы для всей России – московского рубля</p> <p>Б) заключение Аугсбургского религиозного мира</p> <p>В) деятельность Первого ополчения</p> | <p>1) П.П. Ляпунов</p> <p>2) А.Л. Ордин-Нащокин</p> <p>3) Оливер Кромвель</p> <p>4) Елена Глинская</p> <p>5) Карл V</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«А января в 3 день прислал царь и великий князь _____ из Слободы к Афанасию, митрополиту всея Руси, список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они делали государству его, до его государьского возрасту, после отца его, блаженные памяти великого государя и великого князя Василия Ивановича всея Руси; и царь и великий князь опалу свою положил в том, что при его государстве, в его государьские несовершеннолетние лета, бояре и все приказные люди его государства людям многие убытки делали и казны его государьские истощили...

К гостям же и к купцам и ко всему православному христианству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту; а в грамоте своей к ним писал, что гневу на них и опалы никаких нет».

2

Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название политики, начало проведения которой связано с событиями, описанными в отрывке.

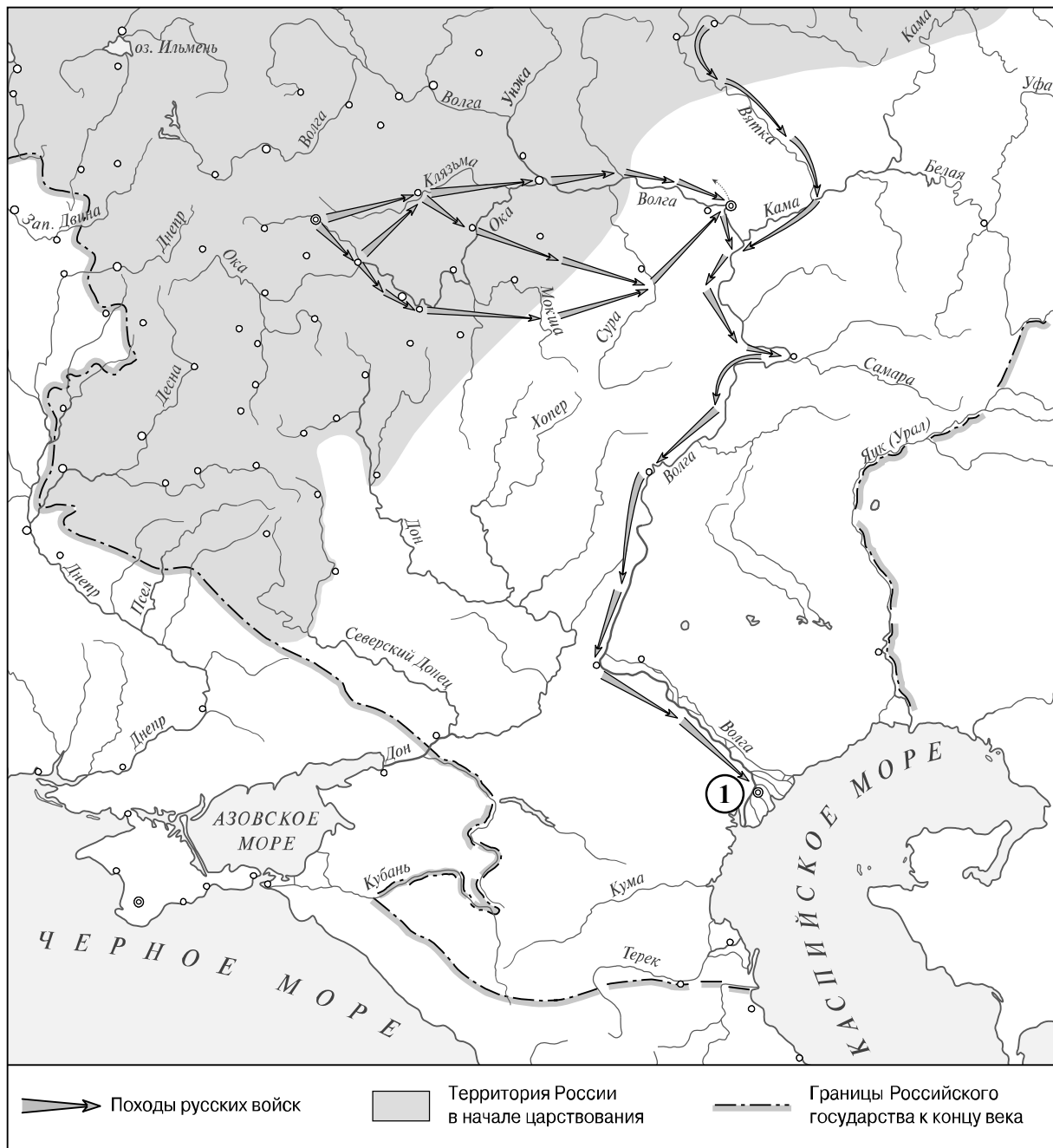
Ответ: _____

3

Кому, согласно данному фрагменту, прислал царь «список» с изменами боярскими и воеводскими и всяких приказных людей? Что, согласно данному фрагменту, писал царь «ко всему православному христианству града Москвы»?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Киев и Казань.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Истоки династического кризиса, проявившегося в России в годы Смуты, берут начало в 1590-х гг.»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) смерть Василия III
- 2) избрание на царство Михаила Романова
- 3) смерть царевича Дмитрия в Угличе

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

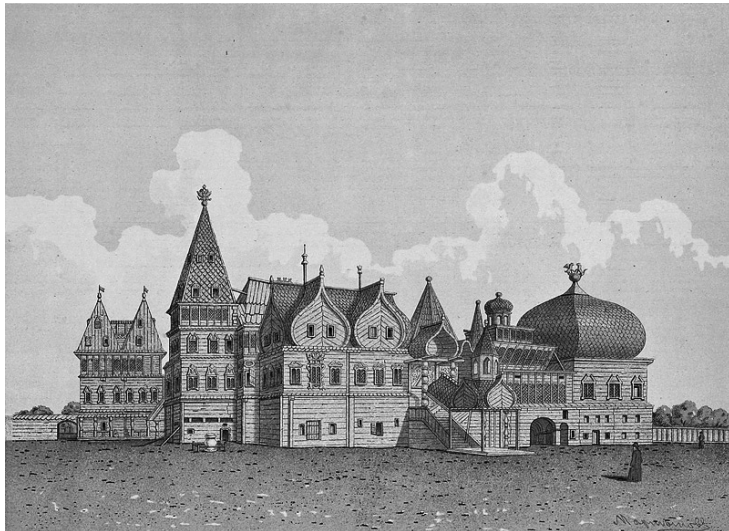
Укажите время с точностью до половины века, когда прекратила свою деятельность Избранная рада. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Временник» Ивана Тимофеева
- 2) собор Василия Блаженного
- 3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

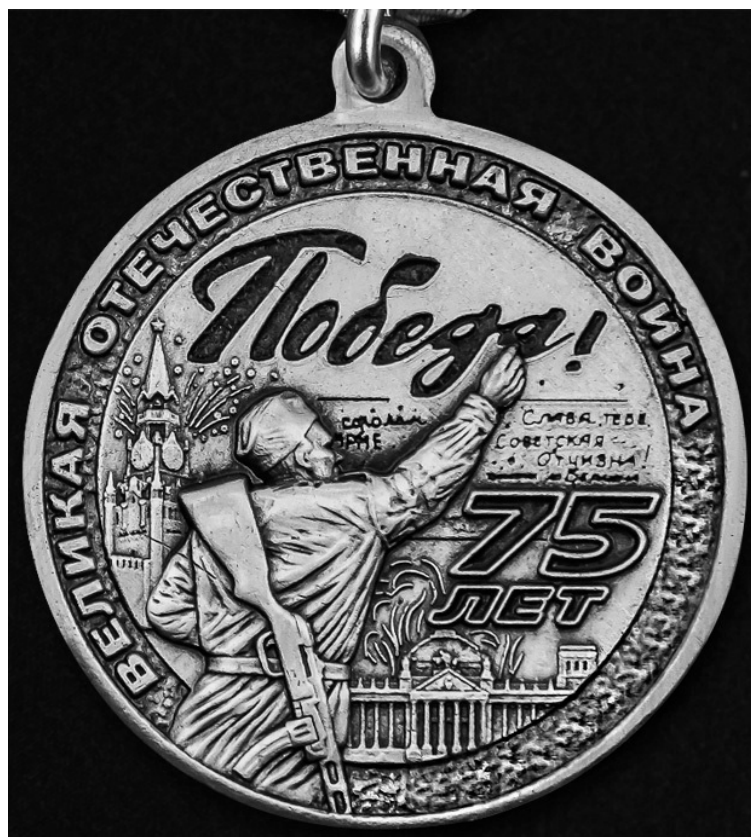
Какой из данных памятников культуры создан в память о присоединении к России новых территорий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль. Почему граждане нашей страны чувствуют личную сопричастность событию, годовщине которого посвящена данная медаль?



Ответ: _____
