

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость сближения автомобилей равна $40 + 70 = 110$ км/ч. Они встретятся через $550 : 110 = 5$ часов. За 5 часов первый автомобиль проедет $40 \cdot 5 = 200$ км, а второй — $70 \cdot 5 = 350$ км. Второй автомобиль проедет на $350 - 200 = 150$ км больше. Ответ: 150 км.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $9839 - 8425 = 1414$ ; 2) $15 \cdot 430 = 6450$ ; 3) $1414 : 14 = 101$ ; 4) $6450 + 101 = 6551$ . Ответ: 6551	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Сорт кофе	Масса, г	Цена, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Мокка»	500	670	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 670 = 1340$	
«Илли»	100	160	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$	
«Эгоист»	250	360	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 360 = 1440$	
«Сантос»	200	270	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 270 = 1350$	
Ответ: 1340 руб.					
<b>Возможна другая последовательность действий</b>					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $60 : 4 = 15$ см. Периметр прямоугольника равен: $2 \cdot (4 + 15) = 38$ см. Ответ: 38 см.			
<b>Возможна другая последовательность действий</b>			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Найдём, какую долю всего пути составляют 22 км. $1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) = 1 - \frac{9}{20} = \frac{11}{20}$ . Тогда весь путь равен $22 : \frac{11}{20} = 40$ км. Ответ: 40 км.			
<b>Возможна другая последовательность действий</b>			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.</p> <p>Если поезда двигались навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: <math>270 - (125 + 90) = 55</math> км.</p> <p>Если пассажирский поезд «догоняет» грузовой, расстояние между ними через час будет: <math>270 - (125 - 90) = 235</math> км.</p> <p>Если грузовой поезд «догоняет» пассажирский, расстояние между ними через час будет: <math>270 + (125 - 90) = 305</math> км.</p> <p>Если поезда двигались в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: <math>270 + (125 + 90) = 485</math> км.</p> <p>Ответ: или 55 км, или 235 км, или 305 км, или 485 км.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24