

## Система оценивания проверочной работы

|               |    |    |    |    |    |    |       |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
| Балл          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12    |

12

| Решение и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Решение.<br>За одну секунду вал делает $720 : 60 = 12$ оборотов.<br>За 18 секунд он сделал $12 \cdot 18 = 216$ оборотов.<br>Ответ: 216. |       |
| <b>Возможна другая последовательность действий</b>  |       |
| Обоснованно получен верный ответ  | 2     |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка                   | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

13

| Решение и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| Решение.<br>1) $39\,917 - 12\,998 = 26\,919$ ;<br>2) $26\,919 : 9 = 2991$ ;<br>3) $59 \cdot 24 = 1416$ ;<br>4) $2991 - 1416 = 1575$ .<br>Ответ: 1575 |       |
| Обоснованно получен верный ответ   | 2     |
| Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка  | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

14

| Решение и указания к оцениванию   |                      |                              |                   |                                 | Баллы |
|---|----------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------|
| Решение.<br>Добавим к таблице два столбца.  |                      |                              |                   |                                 |       |
| Автомобиль  | Грузо-подъёмность, т | Стоимость одного рейса, руб. | Количество рейсов | Общая стоимость перевозки, руб. |       |
| Газель  | 2                    | 800                          | $160 : 2 = 80$    | $800 \cdot 80 = 64\,000$        |       |
| 5-тонный грузовик   | 5                    | 1800                         | $160 : 5 = 32$    | $1800 \cdot 32 = 57\,600$       |       |
| 10-тонный грузовик  | 10                   | 3500                         | $160 : 10 = 16$   | $3500 \cdot 16 = 56\,000$       |       |
| 20-тонный грузовик  | 20                   | 7200                         | $160 : 20 = 8$    | $7200 \cdot 8 = 57\,600$        |       |
| Ответ: 56 000 руб.  |                      |                              |                   |                                 |       |
| <b>Возможна другая последовательность действий</b>  |                      |                              |                   |                                 |       |
| Обоснованно получен верный ответ  |                      |                              |                   |                                 | 2     |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка |                      |                              |                   |                                 | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   |                      |                              |                   |                                 | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  |                      |                              |                   |                                 | 2     |

15

| Решение и указания к оцениванию  |  | Баллы |
|--|--|-------|
| Решение.<br>Вторая сторона прямоугольника равна: $58 : 2 - 12 = 17$ см.<br>Площадь прямоугольника равна: $12 \cdot 17 = 204$ кв. см.<br>Ответ: 204 кв. см. |  |       |
| <b>Возможна другая последовательность действий</b>   |  |       |
| Обоснованно получен верный ответ   |  | 2     |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка                                      |  | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2     |

16

| Решение и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Решение.<br>Ячменём засеяно $960 \cdot \frac{1}{4} = 240$ га.<br>Не засеяно $960 - 520 - 240 = 200$ га.<br>Ответ: 200 га. |       |
| <b>Возможна другая последовательность действий</b>  |       |
| Обоснованно получен верный ответ  | 2     |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка     | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

17

| Решение и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Решение.<br>Если поезда двигались навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $250 - (135 + 85) = 30$ км.<br>Если пассажирский поезд «догоняет» грузовой, расстояние между ними через час будет: $250 - (135 - 85) = 200$ км.<br>Если грузовой поезд «догоняет» пассажирский, расстояние между ними через час будет: $250 + (135 - 85) = 300$ км.<br>Если поезда двигались в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $250 + (135 + 85) = 470$ км.<br>Ответ: или 30 км, или 200 км, или 300 км, или 470 км. |       |
| <b>Возможна другая последовательность действий</b>  |       |
| Получены все верные ответы  | 2     |
| Верно указаны два или три из четырёх ответов  | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–24 |