

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

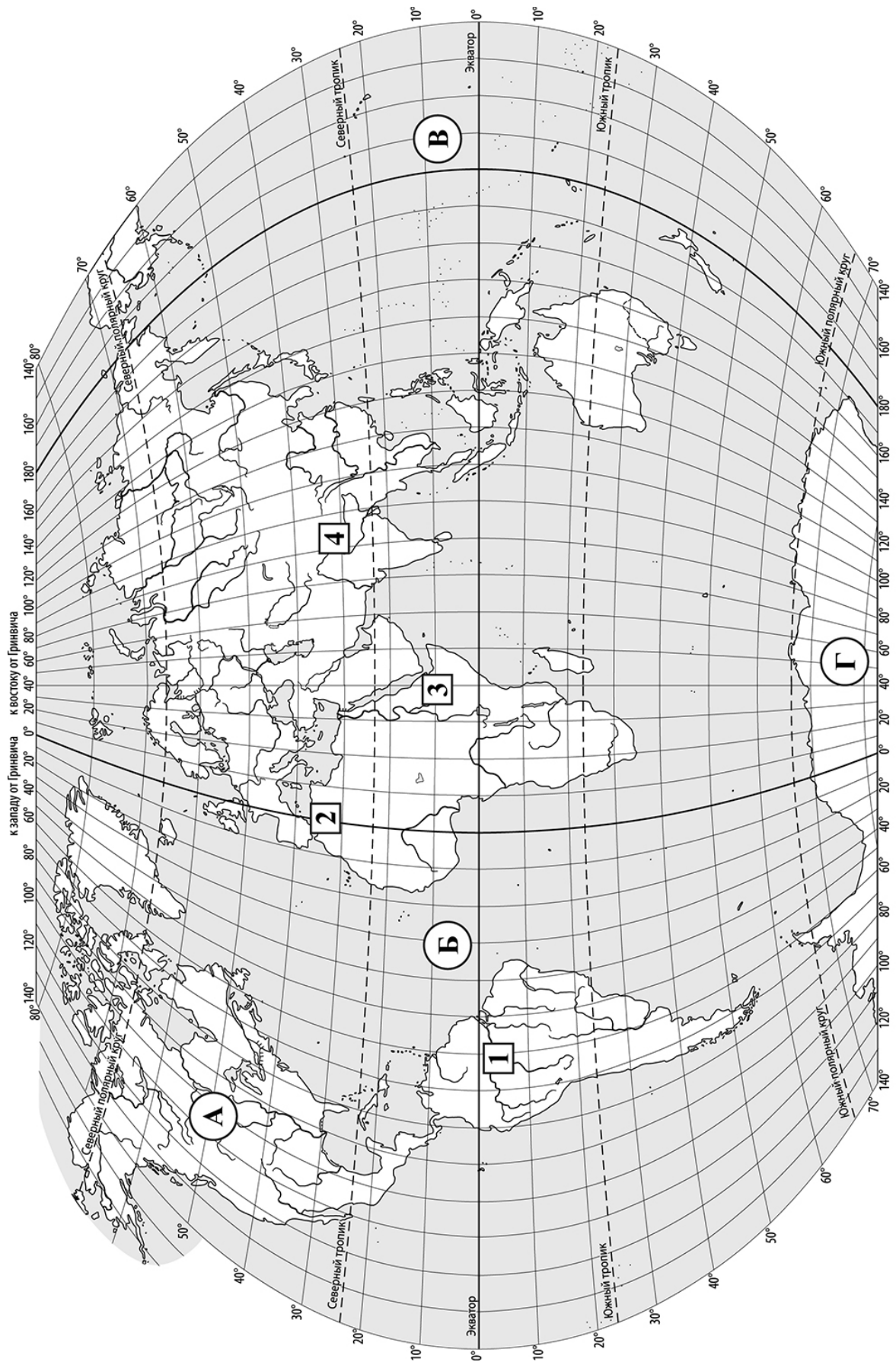
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



**Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1) Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **Б** и **В**.

Название океана **Б** :

Название океана **В** :

\_\_\_\_\_

2) Какое нагорье обозначено на карте цифрой **3**? Запишите название нагорья.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) Пятиклассник Егор, начав изучать географию, сказал своему другу, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос друга: «Что изучают геологи?»

- 1) растения и животных
- 2) внутреннее строение Земли
- 3) погоду и климат
- 4) способы изображения рельефа на карте

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:



4) Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- А) Р. Амундсен
- Б) А. Тасман

ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- 1) открытие Южного полюса Земли
- 2) открытие морского пути в Индию
- 3) впервые обогнул Австралию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана и Васко да Гамы и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции отплывали от берегов Пиренейского полуострова.
- 2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
- 3) Обе экспедиции пересекли экватор.
- 4) Обе экспедиции проходили вдоль тихоокеанского побережья Южной Америки.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Бартоломеу Диаша в 1487–1488 гг. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

### Плавание Бартоломеу Диаша

Бартоломеу Диаш отплыл из порта города \_\_\_\_\_ (А) и направился вдоль побережья Африки в сторону экватора. Маршрут экспедиции пролегал по \_\_\_\_\_ (Б) океану вдоль западного побережья материка. Через восемь месяцев плавания Бартоломеу Диаш достиг \_\_\_\_\_ (В) оконечности Африки и стал первым европейским мореплавателем, обогнувшим её.

Список слов:

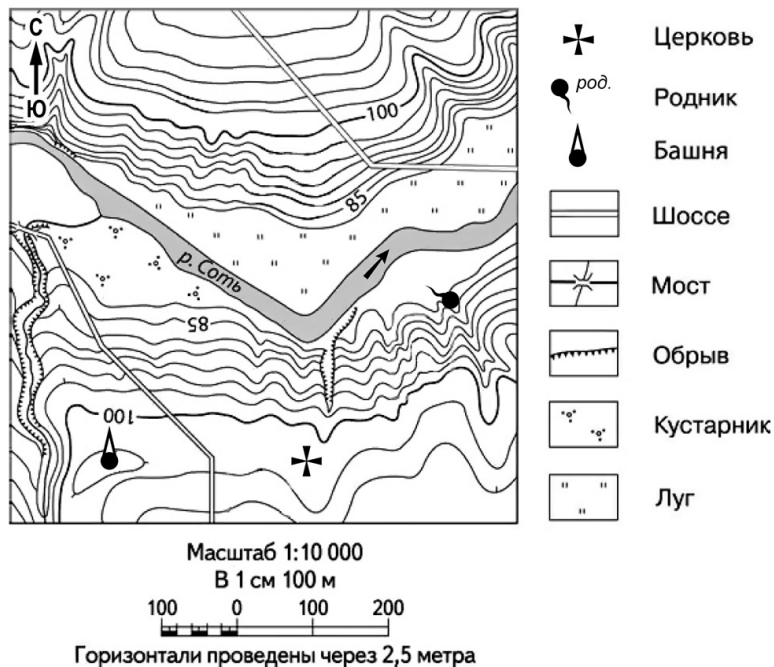
- 1) Лиссабон
- 2) Лондон
- 3) Атлантическому
- 4) Индийскому
- 5) восточной
- 6) южной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**



7 На каком берегу реки Соты находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ: На правом / на левом

8 В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Определите расстояние от церкви до башни на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.