

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4К1 | 4К2 | 4К3 | 4К4 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |     |     |     |     |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

|  | True | False |
|--|------|-------|
|  | 1    | 2     |
| <b>A.</b> Lora went to school today.   |      |       |
| <b>B.</b> At the English lesson the children read a text about an American farm. |      |       |
| <b>C.</b> Susie asks Lora to help her with the Maths homework.                   |      |       |
| <b>D.</b> The children had only one lesson after the Maths lesson.               |      |       |
| <b>E.</b> Susie likes Music.   |      |       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Ed and Ted are brothers. Ed is eight and Ted is ten. They love running around and playing exciting games.

Two years ago they lived in a house with a small garden and they could not play the games they liked. Their parents took them to the park where they could play. The park was far from their house.

Then the family moved to a new house with a very big garden. It was full of trees and tall grass. The brothers were very happy because they could hide in the grass and play games. “The garden is not nice and the grass is very tall,” said their mother. “We must tidy it up.”

One day the brothers came home and saw that the garden was tidy with nice flower beds. “No more games,” said the brothers. The brothers were sad. “Don’t be sad,” said their father. “I will show you what we have found.” The brothers followed their father and saw a surprise. A little wooden house stood at the bottom of the garden. It was there all the time, but they couldn’t see it because of the tall grass. “It will be our Indian house,” said the brothers.

**A. Ed is ...**

- 1) younger than Ted.
- 2) older than Ted.
- 3) the same age as Ted.

**B. Two years ago the brothers could not play their favourite games near their house because ...**

- 1) there was no garden.
- 2) the garden was not big.
- 3) their parents didn’t want to take them to the park.

**C. The garden in the new house ...**

- 1) was bigger than the garden in the old house.
- 2) was smaller than the garden in the old house.
- 3) didn't have any trees.

**D. The brothers were sad because ...**

- 1) the garden had tall grass.
- 2) they didn't like the garden.
- 3) their mother decided to tidy the garden.

**E. One day when the brothers came home from school their father showed them ...**

- 1) beautiful flowers.
- 2) a small house.
- 3) a new game.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**A new pet**

Guess what I want to tell you! My dad **A**\_\_\_\_\_ a new pet last week. It is a very small puppy but it can bark **B**\_\_\_\_\_ than a big dog. It has big round eyes and its fur is soft. My dad wants to build a dog house for our new family member. It usually **C**\_\_\_\_\_ most of the time. But right now it **D**\_\_\_\_\_. My parents and I spend a lot of time cleaning it and giving it food. When I come home from school I play with my pet. It likes to look for a ball that I throw.

I often make toys for my puppy. I **E**\_\_\_\_\_ a new toy for my puppy. I like pets very much. I think that pets are our good friends.

|          |                  |                   |                |
|----------|------------------|-------------------|----------------|
| <b>A</b> | 1) bought        | 2) buys           | 3) will buy    |
| <b>B</b> | 1) most loudly   | 2) loudly         | 3) more loudly |
| <b>C</b> | 1) is sleeping   | 2) sleeps         | 3) slept       |
| <b>D</b> | 1) eats          | 2) ate            | 3) is eating   |
| <b>E</b> | 1) has just made | 2) have just made | 3) just made   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Энтони из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

**From: Anthony@mail.uk**

**To: Russian\_friend@mail.ru**

**Subject: Free time**

*...I have different hobbies. I like playing volleyball and collecting coins.*

*What do you do in your free time? What is your favourite hobby?*

*Write back soon.*

*Best wishes,*

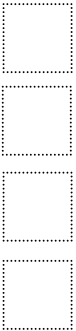
*Anthony*

**Начните со слов:** *Hello Anthony,*

**From: Russian\_friend@mail.ru**

**To: Anthony@mail.uk**

**Subject: Free time**



Blank area for writing the response, with horizontal lines for text entry.