

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К1	8К2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *лишайники, животные, растения.*



А. _____

Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ограниченный рост, прикрепленный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ: _____

2

2.1. Кровеносная система человека доставляет лекарственные препараты от кишечника к больным органам. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ: _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для человека?

Ответ: _____

3

Выберите из приведённого списка две характеристики метода сравнения.

- 1) активное вмешательство в жизнь изучаемого объекта
- 2) построение компьютерной модели
- 3) наличие не менее двух изучаемых объектов
- 4) необходимость использования измерительного оборудования
- 5) поиск сходств и различий между объектами исследования

Запишите в поле ответа номера выбранных характеристик.

Ответ:

--	--

4

Перед Вами изображение лося европейского.



4.1. Для каких природных сообществ характерно это животное? Укажите название одного из этих сообществ.

Ответ: _____

4.2. Напишите название одного животного, которое обитает в сообществе вместе с лосем.

Ответ: _____

5

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Лось европейский – самый крупный представитель семейства оленевых. (2)Лось распространён в лесной зоне Северного полушария. (3)Длина тела до трёх метров, высота в холке до 2,3 метра, голова крупная с нависающей верхней губой. (4)У самцов огромные лопатообразные рога; их размах достигает 180 см. (5)Лоси питаются древесно-кустарниковой и травянистой растительностью. (6)Они населяют различные леса, заросли ивняков по берегам степных рек и озёр, в лесотундре держатся по березнякам и осинникам.

5.1. В каких предложениях текста описывается внешнее строение лося европейского? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

5.2. Сделайте описание лося европейского по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил лось?

Ответ: _____

Б) Густая шерсть – это приспособление к каким условиям обитания?

Ответ: _____

В) Какие отношения сложились между лосем и медведем в природе?

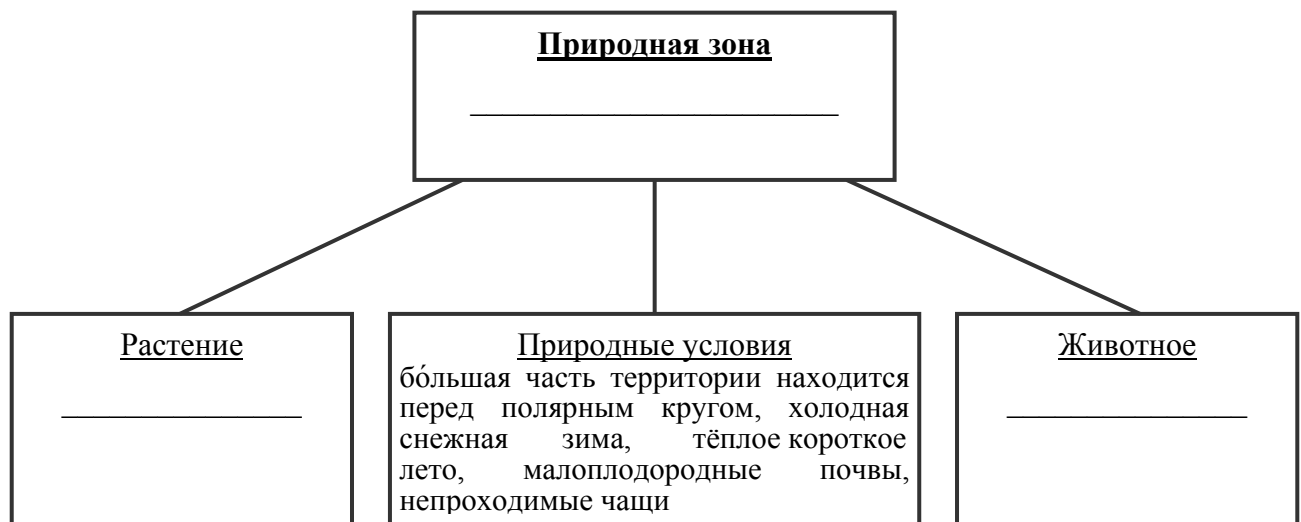
Ответ: _____



6

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюд, тайга, филин, саксаул, черника, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.



7

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: _____



8

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: _____



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.

Ответ: _____

