

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	23111
4	356

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>выбраны понятия</u> : социализация, образование; 2) <u>раскрыт смысл понятий</u> , например: социализация личности – это процесс усвоения индивидом социальных ценностей и норм общества, приобретения умений и навыков преобразовательной деятельности, освоения социальных ролей, формирования личности; образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции. (Смысл понятий может быть раскрыт иначе.)	
1. Выбор понятий	1
Верно выбраны два понятия	1
Ответ неправильный	0
2. Раскрытие смысла понятий	2
Раскрыт смысл двух верно выбранных понятий	2
Раскрыт смысл одного любого верно выбранного понятия	1
Смысл понятий раскрыт неверно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>указаны направления, проиллюстрированные примерами</u>, допустим: 1) развитие антимонопольного законодательства в России (в Российской Федерации антимонопольное законодательство приведено в соответствие с международными стандартами); 2) обеспечение контроля за соблюдением правил конкуренции (ФАС России выносит предупреждения компаниям в случае нарушения антимонопольного законодательства); 3) поддержка конкуренции (ФАС России информирует предпринимателей о возможностях конкуренции в России). <i>Засчитываются примеры с опорой на текущие мероприятия антимонопольной политики в Российской Федерации.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Указаны три направления, каждое из которых проиллюстрировано примером	3
Указаны два-три направления, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одно-три направления, одно из которых проиллюстрировано примером(-ами)	1
Указаны только направления. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: образование; (В ответе должна быть указана только форма (область) духовной культуры.) 2) <u>приведён пример</u>, и дано краткое <u>пояснение</u>: а) педагог, например: А.С. Макаренко; (Может быть приведён любой другой пример личности выдающегося отечественного педагога.) б) <u>краткое пояснение</u>, например: образование играет важнейшую роль в становлении и развитии личности, закладывает основы знаний, формирует духовные ценности, помогает выработать многие навыки, необходимые в жизни каждого человека. (Пояснение может быть дано в других формулировках.)	
1. Ответ вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Приведён пример, и дано краткое пояснение	2
Приведён пример, и дано краткое пояснение	2
Приведён только пример	1
Дано только краткое пояснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3