

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

		Часть 1								
Номер задания		1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	
Баллы										
		Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания		7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)		
Баллы										

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Центральный банк Российской Федерации ведёт свою историю с 1860 года. В этом году император Александр II подписал указ об образовании Государственного банка, который стал предшественником Банка России. Его место в финансовой системе и функции менялись в разные исторические эпохи. В конце XIX века Государственный банк получает право выпуска банкнот, обеспеченных золотом. Выпуск наличных денег (эмиссия), банкнот и монет закрепляется за Банком. В современных условиях Банк России решает, какой номинал будет у банкнот и монет и как они будут выглядеть, в 2013 г. было утверждено графическое изображение рубля.

В задачи ЦБ входит обеспечение наличных денег активами. Это может быть собственный капитал Банка, средства вкладчиков в финансовых организациях, ценные бумаги.

С момента создания Государственный банк поддерживал финансовые группы. Первая такая поддержка случилась в начале XX века, благодаря ей банки финансиста Л.С. Полякова избежали банкротства. Сегодня Центральный банк может осуществлять кредитование банков. Одной из форм является проведение кредитных аукционов. Досрочное погашение кредита возможно по инициативе кредитной организации или по требованию Центрального банка.

В 30-е годы прошлого века правительство закрепило монополию Госбанка на совершение на территории страны сделок с золотом, с иностранной валютой, а также был установлен курс иностранной валюты в соотношении 5 руб. 30 коп. за доллар США. Сейчас Банк России устанавливает курс доллара США и евро к российскому рублю на основе данных отчетов кредитных организаций. ЦБ вводит валютные ограничения, выдаёт лицензию на деятельность, связанную с валютными операциями.

Центральный банк не является органом власти, вместе с тем осуществление им своих функций предполагает наличие у него властных полномочий, а также возможность применять государственное принуждение. В рамках своей компетенции он издаёт в виде указаний, инструкций нормативные акты, обязательные для всех органов государственной власти, физических и юридических лиц. Регулируя деятельность финансовых организаций, Центральный банк выпускает специальные нормативы. Если организации их систематически нарушают, то регулятор удаляет их с рынка.

В своей деятельности Центральный банк Российской Федерации подотчётен Государственной Думе, которая (по представлению Президента) назначает на должность или освобождает от должности Председателя Центрального банка.

*(По материалам сайта Банка России)*

1. Какими активами Центральный банк обеспечивает наличные деньги? Кто может быть инициатором досрочного погашения кредита Центрального банка коммерческому банку? Какой государственный орган назначает на должность Председателя Центрального банка? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В тексте содержатся характеристики четырёх функций Центрального банка. Назовите эти функции. (Укажите их в соответствующей графе таблицы.) Определите, к каким функциям относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) кредитный аукцион
- 2) санация финансового рынка
- 3) установление курса доллара к рублю
- 4) досрочное погашение
- 5) номинал банкнот
- 6) лицензия на деятельность банковских организаций
- 7) издание нормативных актов
- 8) эмиссия

Ответ:

Функции	Характеристики

3. Можно ли утверждать, что Банку России присущ особый публично-правовой статус? С опорой на текст и знания по обществознанию обоснуйте свой вывод. (Вывод должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв сущность одной из ценностей. *(Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)*

**Традиционные духовно-нравственные ценности**

Крепкая семья	Патриотизм	Историческая память
Крепкая семья основывается на браке – союзе мужчины и женщины, который создаётся с целью рождения детей, ей присущи уважительные отношения между детьми и родителями	Любовь к своему Отечеству, готовность жертвовать собой ради Родины	...

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль исторической памяти в жизни современных россиян. *(Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений.)*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

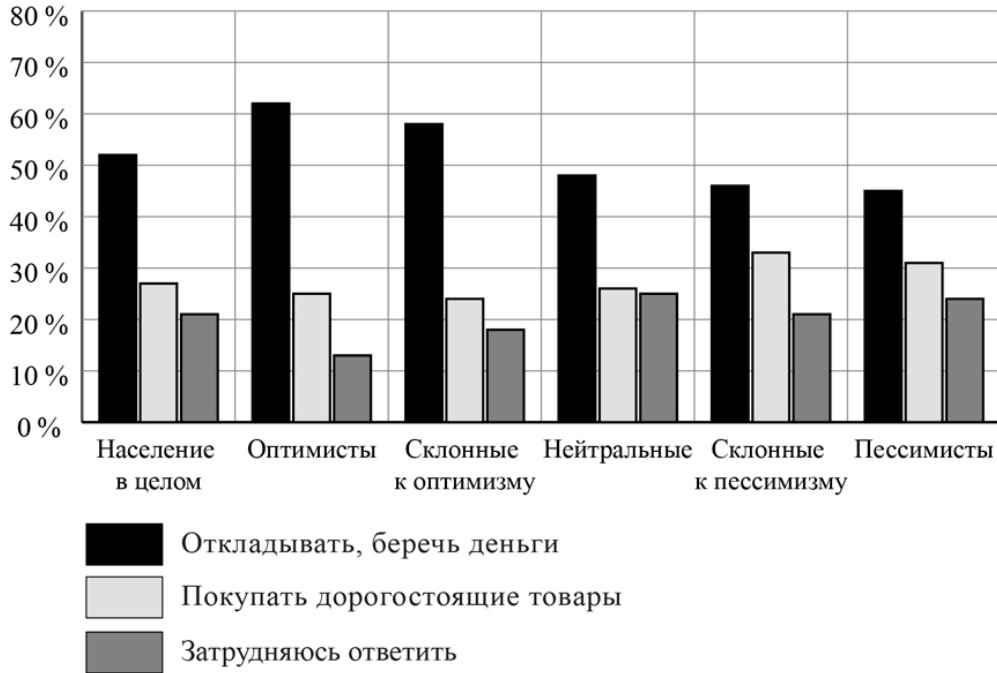
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Фонд «Общественное мнение» проводил в 2022 г. опрос населения. Респондентам был задан вопрос: «Какое поведение в отношении личных финансов они выбирают в связи с социально-экономической ситуацией?». На основе результатов опроса респондентов разделили на группы. Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых вывода с опорой на результаты опроса.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Назовите три возможные причины такого выбора.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_