

## Система оценивания проверочной работы

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы								
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответы на вопросы по тексту</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– то, какие продукты труда предлагаются на рынке;</li> <li>– рынок товаров;</li> <li>– товарные биржи, маркетинговые организации;</li> </ul> <p>Ответы могут быть даны в сжатом изложении соответствующих фрагментов текста</p> <p>2) <u>составление таблицы</u>:</p> <table border="1" data-bbox="188 725 1058 918"> <thead> <tr> <th>Виды рынков</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рынок земли</td> <td>2, 3, 8</td> </tr> <tr> <td>Рынок труда</td> <td>1, 5, 6</td> </tr> <tr> <td>Рынок средств производства (капиталов)</td> <td>4, 7</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Виды рынков могут быть названы в любой последовательности.)</p> <p>3) <u>ответ на вопрос с обоснованием</u>, например: да, влияет; так, количество и качество производимых товаров и услуг определяется наличием всех факторов производства, необходимых для организации процесса производства. (В ответе на третий вопрос элементы могут быть сформулированы иначе.)</p>	Виды рынков	Характеристики	Рынок земли	2, 3, 8	Рынок труда	1, 5, 6	Рынок средств производства (капиталов)	4, 7	
Виды рынков	Характеристики								
Рынок земли	2, 3, 8								
Рынок труда	1, 5, 6								
Рынок средств производства (капиталов)	4, 7								
<b>1. Ответ на вопросы по тексту</b>	<b>2</b>								
Даны ответы на три вопроса по тексту	2								
Даны ответы на два любых вопроса по тексту	1								
Дан ответ на один любой вопрос по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0								
<b>2. Составление таблицы</b>	<b>4</b>								
Верно указаны виды рынков и распределены характеристики	4								
Верно указаны все виды рынков, номер одной характеристики записан в неверную ячейку	3								
Верно указаны все виды рынков, номера двух характеристик записаны в неверные ячейки	2								
Верно указаны все виды рынков, номера трёх характеристик записаны в неверные ячейки	1								
Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 4, 3, 2 и 1 балл	0								
<b>3. Ответ на вопрос с обоснованием вывода</b>	<b>1</b>								
Дан ответ на вопрос с обоснованием	1								
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0								
<i>Максимальный балл</i>	<b>7</b>								

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в таблице</u>, например: степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества; (Предложение или словосочетание могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– такая ценность, как гражданственность, позволяет россиянам быть активными гражданами, участвовать в гражданских инициативах, например, поддерживать бойцов в зоне Специальной военной операции;</li> <li>– наличие гражданской культуры обеспечивает ответственное отношение к участию в выборах органов власти на разных уровнях.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие уместные объяснения.)</p>	
<b>1. Пропуск в таблице</b>	<b>1</b>
Пропуск в таблице заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в таблице не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснения</b>	<b>2</b>
Приведены два любых уместных объяснения	2
Приведено одно любое уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во всех группах лидирует позиция, согласно которой уход иностранных компаний не скажется на качестве жизни опрашиваемых;</li> <li>– среди тех, кто использует преимущественно интернет-информацию, меньше по сравнению с другими группами сторонников позиции об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни;</li> <li>– самый высокий уровень поддержки тезиса об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни среди тех, кто использует преимущественно традиционные СМИ;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у большинства существует уверенность в том, что развитие собственного производства и успешное импортозамещение позволят сохранить обеспеченность населения товарами и услугами;</li> <li>– традиционные СМИ единодушно и всесторонне обосновывают идею о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян, это влияет на позицию большинства пользователей этой информацией;</li> <li>– информация, получаемая по каналам интернета, разноречива, часто провокационна; не критическое отношение к ней может вызывать сомнения в тезисе о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любых вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **28**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–17	18–24	25–28