

## Система оценивания проверочной работы

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы								
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответы на вопросы по тексту</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для него существуют два мира: мистический, религиозный и познаваемый, материальный, но не лишённый духовного величия;</li> <li>– сомнение – мать истины;</li> <li>– церковь растила, формировала и использовала музыку высокого духовного плана.</li> </ul> <p>(Ответы могут быть даны в сжатом изложении соответствующих фрагментов текста.);</p> <p>2) <u>составление таблицы</u>:</p> <table border="1" data-bbox="188 813 1058 1003"> <thead> <tr> <th>Области духовной культуры</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наука</td> <td>5, 8</td> </tr> <tr> <td>Религия</td> <td>2,3,7</td> </tr> <tr> <td>Искусство</td> <td>1, 4, 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Области духовной культуры могут быть названы в любой последовательности.);</p> <p>3) <u>дан ответ с аргументом</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) религия должна быть обращена к духовной сфере, отличной от той, к которой обращена наука;</li> <li>б) у науки достаточно много вопросов для исследования, религиозная вера, в свою очередь, направлена на сохранение традиционных ценностей, поддержку нравственности.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	Области духовной культуры	Характеристики	Наука	5, 8	Религия	2,3,7	Искусство	1, 4, 6	
Области духовной культуры	Характеристики								
Наука	5, 8								
Религия	2,3,7								
Искусство	1, 4, 6								
<b>1. Ответ на вопросы по тексту</b>	<b>2</b>								
Даны ответы на три вопроса по тексту	2								
Даны ответы на два любых вопроса по тексту	1								
Дан ответ на один любой вопрос по тексту.	0								
ИЛИ Ответ неправильный									
<b>2. Составление таблицы</b>	<b>4</b>								
Верно указаны все области духовной культуры и распределены характеристики	4								
Верно указаны все области духовной культуры, номер одной характеристики записан в неверную ячейку	3								
Верно указаны все области духовной культуры, номера двух характеристик записаны в неверные ячейки	2								
Верно указаны все области духовной культуры, номера трёх характеристик записаны в неверные ячейки	1								
Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 4, 3, 2 и 1 балл	0								
<b>3. Ответ на вопрос с аргументом</b>	<b>1</b>								
Дан ответ с аргументом	1								
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0								
ИЛИ Ответ неправильный									
<i>Максимальный балл</i>	<b>7</b>								

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в таблице</u>, например: любовь к своему Отечеству, готовность жертвовать собой ради Родины; (Предложение или словосочетание могут быть сформулировано иначе.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например: – чувство патриотизма позволяет гражданам России выполнять свой долг перед Отечеством, жертвовать собой; – патриотические настроения скрепляют российский народ во имя достижения общих целей. (Могут быть приведены другие уместные объяснения.)</p>	
<b>1. Пропуск в таблице</b>	<b>1</b>
Пропуск в таблице заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в таблице не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснения</b>	<b>2</b>
Приведены два любых уместных объяснения	2
Приведено одно любое уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– большинство опрошенных вне зависимости от уровня образования считают, что состояние российской науки в последнее время улучшается;</li> <li>– люди с высшим образованием настроены наиболее критически в сравнении с другими группами в оценке состояния российской науки;</li> <li>– специалисты со средним специальным образованием более позитивно в сравнении с другими группами оценивают состояние российской науки;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российская наука в последние годы во многих областях продемонстрировала высокие достижения, что говорит о её поступательном развитии;</li> <li>– присущий специалистам с высшим образованием критический подход ведёт к тому, что наряду с достижениями отечественной науки фиксируются и ещё нерешенные проблемы;</li> <li>– специалисты со средним специальным образованием могут на практике использовать уже внедрённые достижения отечественной науки, что даёт им основание делать вывод о её успешном развитии.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любых вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **28**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–17	18–24	25–28