

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Михаил учится в физико-математическом лицее. Он готовится поступать в высшее учебное заведение. Вместе с этим он посещает курсы по совершенствованию коммуникации с другими людьми.

1. Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту ситуацию.

*Валовой внутренний продукт, социализация, постоянные издержки, образование, экономический рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:  
1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика носит сырьевой аграрный характер.
- 2) В зависимости от многообразия потребностей и интересов складываются различные виды деятельности.
- 3) Можно выделить социально-преобразовательную и материально-производственную деятельность.
- 4) Экономическая деятельность направлена на удовлетворение потребностей.
- 5) Производитель товаров формирует спрос на товары и услуги.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Установите соответствие между признаками и финансовыми институтами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) выдача займов по упрощённой схеме  
 Б) использование ценных бумаг для инвестирования денежных средств  
 В) хранение денег вкладчиков  
 Г) выдача кредитов заёмщикам  
 Д) обязательное страхование вкладов

## ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) банки  
 2) микрофинансовые организации  
 3) фондовый рынок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте предложение о накопительном счёте для физических лиц.

Юлия узнала о том, что может открыть накопительный счёт. Для этого ей нужна сумма от 2000 рублей, которую она может разместить на шесть месяцев. Накопительный счёт предусматривает возможность частичного снятия денег. Ставка 17 % годовых действует в первые три месяца для клиентов, у которых ранее не было накопительных счетов в банке или баланс по всем накопительным счетам и вкладам за последние 90 дней составлял не более 2000 рублей.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия по вкладу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Накопительный счёт включает бонусную программу.
- 2) Срок размещения денег на накопительном счёте – три месяца.
- 3) Для открытия накопительного счёта Юлии нужна определённая сумма денег.
- 4) С накопительного счёта нельзя снимать часть денег.
- 5) Накопительный счёт предусматривает ставку в 17 % годовых на первые три месяца при выполнении определённых условий.
- 6) Для открытия накопительного счёта нужна сумма – 2000 рублей.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

В Российской Федерации существует специальный орган – Федеральная антимонопольная служба. Укажите три любых направления антимонопольной политики в Российской Федерации и проиллюстрируйте примерами их реализацию. *(Сначала укажите направление, а затем приведите пример.)*



Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Рассмотрите фотографию.



1. Какую форму (область) духовной культуры иллюстрирует данная фотография?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Назовите одного любого выдающегося отечественного деятеля в этой области и кратко поясните значение этой области или достижений её конкретного представителя для развития человека, культуры страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---