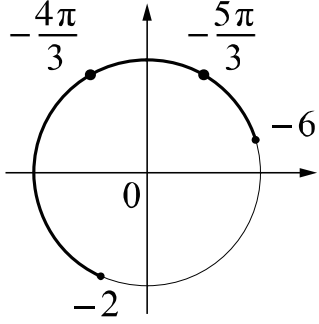


Система оценивания проверочной работы

Номер задания	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	10

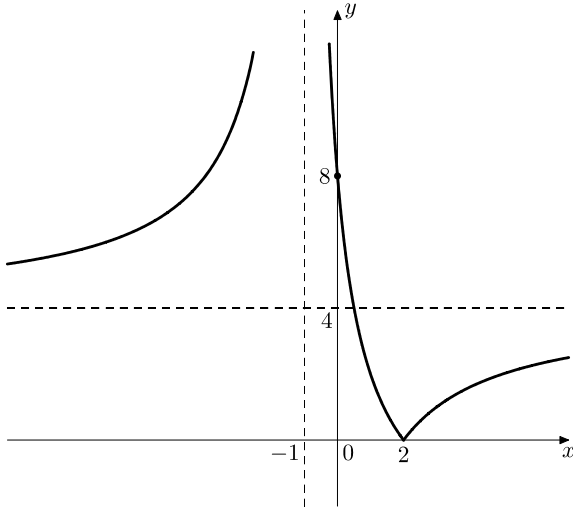
13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Обозначим $\sin x = t$. Тогда получим уравнение $2t^2 + \sqrt{3}t - 3 = 0$, откуда $t = -\sqrt{3}$ или $t = \frac{\sqrt{3}}{2}$.</p> <p>Уравнение $\sin x = -\sqrt{3}$ не имеет решений, а из уравнения $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ получаем, что $x = \frac{\pi}{3} + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$; $x = \frac{2\pi}{3} + 2\pi m$, $m \in \mathbb{Z}$.</p> <p>2) С помощью числовой окружности отберём корни, принадлежащие отрезку $[-6; -2]$.</p> <p>Получим числа: $-\frac{5\pi}{3}$; $-\frac{4\pi}{3}$.</p> <p>Ответ: 1) $\frac{\pi}{3} + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$; $\frac{2\pi}{3} + 2\pi m$, $m \in \mathbb{Z}$; 2) $-\frac{5\pi}{3}$; $-\frac{4\pi}{3}$.</p> 	
Возможно другое решение	
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Дан верный ответ в пункте 1. ИЛИ Ход решения верный для обоих пунктов, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

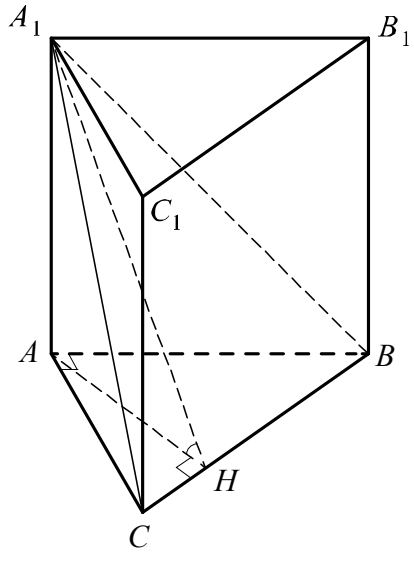
14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Преобразуем левую часть неравенства. Получим:</p> $\frac{(x+1)^2}{(x+1)(x-5)} \geq 0; \frac{x+1}{x-5} > 0, \text{ откуда } x < -1 \text{ или } x > 5.$ <p>Ответ: $(-\infty; -1)$, $(5; +\infty)$.</p> <p>Возможно другое решение</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущены вычислительные ошибки, с их учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ: 1)</p>  <p>2) при $c = 0$ или $c = 4$</p>		
Верно построен график функции, и дан верный ответ в пункте 2		2
Верно построен график функции, искомые значения параметра не найдены		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение. В треугольнике ABC проведём высоту AH. Отрезок AH является проекцией наклонной A_1H на плоскость ABC, значит, по теореме о трёх перпендикулярах $A_1H \perp BC$. Таким образом, угол A_1HA является линейным углом двугранного угла между плоскостями ABC и A_1BC.</p> <p>В прямоугольном треугольнике ABC $BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = 17$, $AH = \frac{AB \cdot AC}{BC} = \frac{15 \cdot 8}{17} = \frac{120}{17}$.</p> <p>Из прямоугольного треугольника A_1HA получаем, что $\operatorname{tg} \angle A_1HA = \frac{A_1A}{AH} = \frac{30 \cdot 17}{120} = \frac{17}{4}$.</p> <p>Значит, $\angle A_1HA = \operatorname{arctg} \frac{17}{4}$.</p> <p>Ответ: $\operatorname{arctg} \frac{17}{4}$.</p> <p>Возможно другое решение</p>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Решение в целом верное, но содержит недостатки или вычислительные ошибки		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть $p = 0,2$ – вероятность успешной передачи при одной попытке, $q = 1 - p = 0,8$ – вероятность неудачи. Если потребуется больше двух попыток, значит первые две попытки неудачные. Вероятность этого равна $q^2 = 0,64$. Ответ: 0,64. Возможно другое решение	
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение в целом верное, но содержит несущественные недостатки или вычислительные ошибки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 22.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–22