

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) подписание советско-германского договора о ненападении
 Б) работа Всероссийского Учредительного собрания
 В) работа полярной станции «Северный полюс-1»

УЧАСТНИКИ

- 1) В.М. Чернов
 2) И.Д. Папанин
 3) В.М. Молотов
 4) А.Г. Стаханов
 5) В.К. Блюхер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Проект подготовленной под руководством И.В. Сталина резолюции (именно он в последующем назывался сталинским планом автономизации) предусматривал необходимость „признать целесообразным формальное вступление независимых Советских республик: Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и Армении в состав РСФСР, оставив вопрос о Бухаре, Хорезме и ДВР открытым и ограничившись принятием договоров с ними по таможенному делу, внешней торговле, иностранным и военным делам и прочее“. Этот документ был разослан руководству Украины, Белоруссии и Закавказья, однако не встретил единодушной поддержки. Не ставя под сомнение необходимость сохранения „диктатуры пролетариата“ (иначе говоря, права на власть в государстве коммунистической партии) и подчинённость этому „права наций на самоопределение“, местное партийное и государственное руководство разделилось на сторонников „жёстких“ и „мягких“ форм федерации.

Сторонники первого варианта соглашались с предложениями Сталина, реализация которых позволила бы ликвидировать „отсутствие всякого порядка и полный хаос“ в отношениях между центром и окраинами, дала бы возможность создать „действительное объединение советских республик в одно хозяйственное целое“, обеспечивая при этом реальную автономию республик в области языка, культуры, юстиции, внутренних дел, земледелия и пр. Сторонники второго варианта полагали необходимым сохранить за союзными республиками „атрибуты национальной независимости“, считали, что это будет в большей мере способствовать хозяйственному возрождению республик, отвечать интересам свободного развития наций и оказывать „максимум революционного эффекта за границей“».

2

Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите название государства, о проекте образования которого идёт речь в данном отрывке.

Ответ: _____

3

Что, по мнению сторонников «жёстких» форм федерации, позволила бы ликвидировать реализация плана Сталина? Что, согласно данному отрывку, считали необходимым сохранить за союзными республиками сторонники «мягких» форм федерации?

Ответ: _____

4

Назовите автора плана образования государства, который был выдвинут в качестве альтернативы упомянутому в данном отрывке плану. В чём состояло отличие этого плана от упомянутого в данном отрывке?

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Создание «объединённой оппозиции»	_____ (Б)
Испания	_____ (В)	Ф. Франко
Великобритания	_____ (Г)	Ш. де Голль
_____ (Д)	Создание Маньчжоу-Го	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

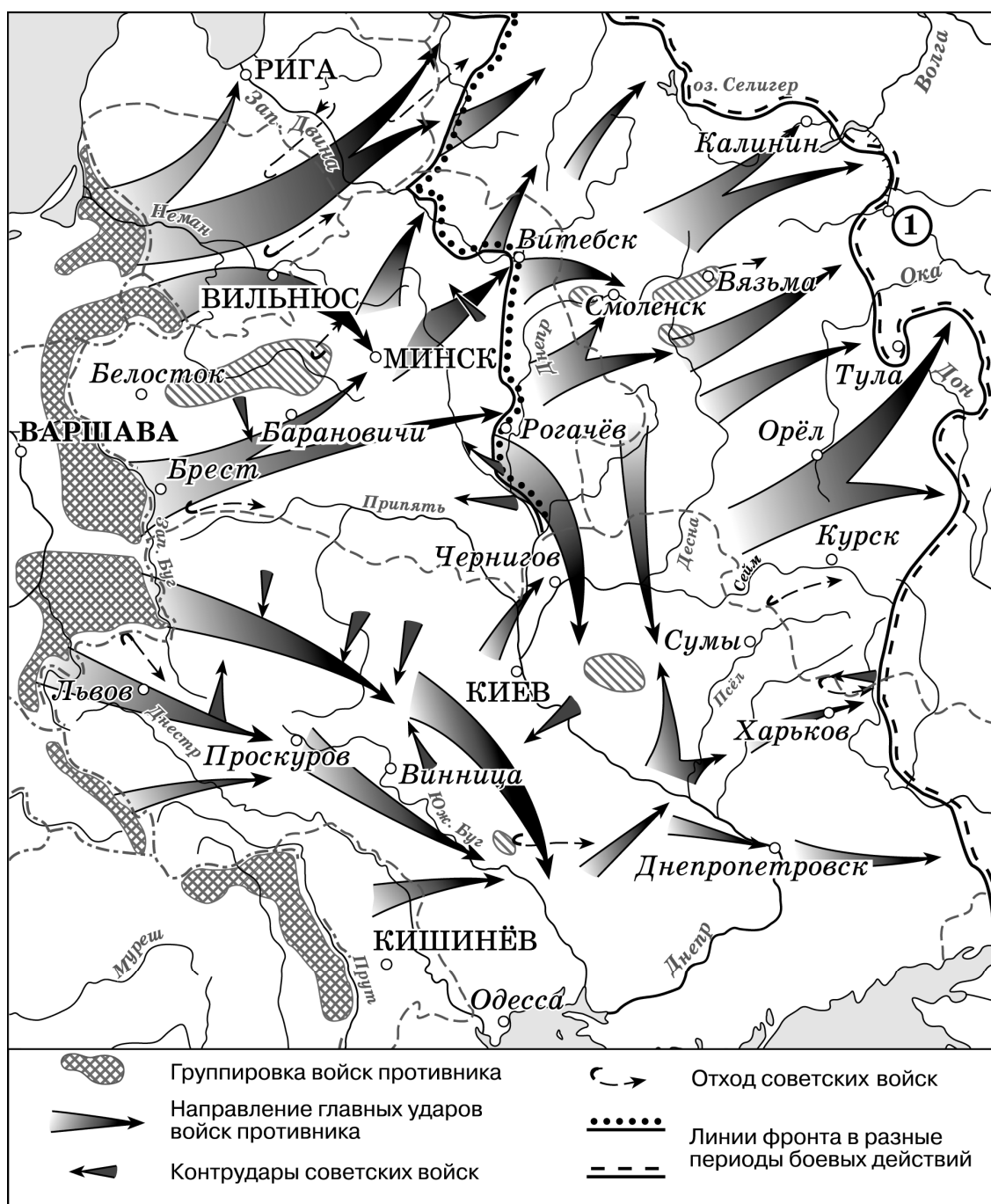
- 1) СССР
- 2) Пу И
- 3) создание антифашистского комитета
- 4) Турция
- 5) Л.Д. Троцкий
- 6) гражданская война между гоминьдановцами и коммунистами
- 7) установление военной диктатуры
- 8) М. Кемаль
- 9) Китай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название месяца, когда начались обозначенные на схеме боевые действия.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____