

1. Выберите верные утверждения про права детей. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего: 5 баллов)

- 1.1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 16 лет.
1.2. Каждый ребенок имеет право на заботу своих родителей.
1.3. Ребенок имеет право на общение с дедушками и бабушками.
1.4. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста двенадцати лет в суд.
1.5. При выборе родителями имени ребенка допускается использование в его имени цифр.

1	2	3	4	5
Нет	Да	Да	Да	Нет

2. Изучите результаты социологического опроса ВЦИОМа и ответьте на вопросы. (Всего: 9 баллов)

У каждого человека есть цели в жизни. А какие цели Вы ставите себе?

(закрытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных, 13.10.2023 г. ВЦИОМ «Спутник», представлены ТОП-10 ответов)

Иметь крепкое здоровье	58
Создать счастливую семью, воспитать детей	56
Иметь надежных друзей	31
Заниматься любимым делом	31
Иметь интересную работу	26
Побывать в разных странах мира	25
Иметь возможность для свободного выражения своей позиции, мнения	14
Иметь много свободного времени и проводить его в свое удовольствие	14
Получить качественное образование	14
Снискать уважение окружающих, признание коллег по работе	11
Другое	8
Затрудняюсь ответить	2

По Вашему мнению, в идеале сколько детей должно быть в семье? Если вы считаете, что в семье необязательно должны быть дети, то так и скажите об этом

(открытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных, представлена группировка ответов)

Один ребенок	3
Двое детей	35
Трое детей	39
4 или 5 детей	9
6 и более	3
Ни одного/дети не обязательны	6
Затрудняюсь ответить	5

2.1. Можно ли утверждать, что цель, связанная с семьей, является самой популярной среди опрошенных? Сколько процентов опрошенных считает, что создание семьи и воспитание детей – самая важная цель в жизни?

Ответ: Нет, нельзя. (1 балл) 58% (1 балл)

2.2. Можно ли утверждать, что большинство опрошенных считает нормой многодетность (3 и более ребенка в семье)? Свой ответ поясните.

Ответ: Можно. (2 балла). Так как ответы, связанные с многодетностью, дают в совокупности 51% опрошенных. (2 балла)

2.3. Почему в первой таблице при сложении всех процентов ответов получается значительнее более 100%, а во втором опросе – ровно 100%?

Ответ: В первом опросе можно было дать до 5 ответов, а во втором – только 1 ответ. (3 балла за релевантное объяснение)

3. Прочитайте текст и выполните задания. (Всего: 6 баллов)

(А) Современное общество вошло в период глобальных преобразований во всех сферах человеческой жизни - культурной, социальной, экономической, технологической, информационной, который описывается в терминах «цивилизационный слом», «информационное общество», «транзитивное общество». Во многих своих проявлениях жизнь человека действительно заметно изменилась по сравнению с тем, как это было всего лишь несколько десятилетий тому назад. Принимая во внимание конкретно-исторический характер детства, можно предположить, что оно также трансформируется. Возникает вопрос, насколько современные родители осознают происходящие перемены и ориентируются на них в организации и наполнении детства своего ребенка? В какой мере происходящие социокультурные преобразования отражаются в образе детства, существующем у сегодняшних родителей?

(Б) Выявленные различия обнаруживают высокую заинтересованность современных родителей в целенаправленной организации развивающей образовательной среды для своего ребенка, и досуговая деятельность предоставляет для этого широкие возможности. Как известно, досуг является важной сферой социализации, определяющей социальную ситуацию развития ребенка, оказывающей существенное влияние на формирование его мировоззрения, общения, нравственных и интеллектуальных переживаний, важнейших качеств личности, пробуждение интересов ребенка, развитие его склонностей и способностей

(В) Однако сегодня взрослые стремятся как можно раньше обнаружить и, зачастую, любой ценой и вопреки объективной данности развить способности и таланты у своих детей. Идея развития ребенка, приобщения его с ранних лет к разнообразным развивающим занятиям, стала одной из примечательных доминант современного родительства.

(Г) Завершая анализ категории «Досуг, увлечения, развлечения», отметим, что в представлениях родителей о детстве, как своем собственном, так и детстве своего ребенка, важнейшее место отведено досугу, причем наибольшее значение имеет досуг, проведенный ребенком с родителями. Содержание данной категории отражает определенные тенденции в организации современной семьей свободного времени детей. Можно видеть, что сегодня родители, проявляя повышенное внимание выявлению и развитию детских способностей, отдают значительную часть свободного времени ребенка занятиям в различных кружках, секциях, студиях и пр. При этом сами родители посвящают ребенку заметно меньше своего личного времени, чем это делали когда-то их собственные родители, хотя сами опрошенные взрослые признают очень важными моментами своего детства именно те занятия и то время, которое они проводили вместе со своими родителями. Тем самым, в жизни современных детей личное участие родителей, особенно важное и ценное для каждого ребенка, нередко подменяется развивающими занятиями с различными специалистами, а сами родители становятся своего рода диспетчерами в организации этих занятий. Можно сказать, что изменился вектор родительской ответственности за развитие и воспитание ребенка – от «Я сам тебя научу» к «Педагог тебя научит».

«ОБРАЗ ДЕТСТВА У СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОБСТВЕННОМ ДЕТСТВЕ И ДЕТСТВЕ СВОЕГО РЕБЕНКА» Данилова Е.Е.

3.1. В тексте приводится термин, обозначающий процесс приобщения к культурным практикам общества и освоения социальных норм. Укажите буквенное обозначение абзаца, в котором упоминается данный термин.

Ответ: Б (2 балла)

3.2. Выберите указанные авторами причины интереса сравнения «образа детства» у взрослых и современных детей:

А. Подростки являются ключевой социальной группой для будущего;

Б. Современные дети посещают общеобразовательные организации;

В. Современные взрослые и дети живут в эпоху «цивилизационного слома»;

Г. Масштабные изменения произошли очень быстро и представления о детстве у взрослых и детей могут отличаться.

Ответ: В, Г (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Минус 1 балл за каждую ошибку. Максимум за задание – 2 балла. Минимум – 0)

3.3. Выберите из предложенных вариантов те, которые можно отнести к выводам исследования.

А. Родители предпочитают значительную часть времени досуга проводить со своими детьми;

Б. Досуг представляется родителям в качестве важнейшего фактора, который определяет качественную характеристику «детства»;

В. Родители считают, что в их детстве досуг не играл столь важную роль, как в детстве современных детей;

Г. Родители приобретают роль лишь координаторов детства, чем подменяют свою самостоятельную роль и личное участие.

Ответ: Б, Г (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Минус 1 балл за каждую ошибку. Максимум за задание – 2 балла. Минимум – 0)

4. Логическая задача: (Всего 5 баллов)

Государственный служащий, выступая с отчетом, заявил: «Мы не можем не признать, что не достигли всех поставленных целей в сфере борьбы с коррупцией».

4.1. Означает ли это, что чиновник признает провал в борьбе с коррупцией? Обоснуйте свой ответ.

4.2. Является ли борьба с коррупцией обязанностью государства по законам РФ?

Ответы:

4.1. **Ответ:** Да, означает. (2 балла. Если нет обоснования, то выставляется 0 баллов)

Обоснование:

«Не можем не признать» = вынуждены признать.

«Не достигли всех поставленных целей» = что цели не выполнены (частичный или полный провал).

Итог: Чиновник открыто признает, что цели не достигнуты. (До 2х баллов за обоснование)

4.2. **Ответ:** Да, является. (1 балл)

Всего: 25 баллов

1. Выберите верные утверждения про конституционные обязанности. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего: 5 баллов)

- 1.1. Гражданин РФ обязан участвовать в отправлении правосудия.
1.2. Конституция РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и их воспитании.
1.3. Каждый обязан бережно относиться к природным ресурсам.
1.4. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.
1.5. Каждый обязан трудиться.

1	2	3	4	5
Нет	Да	Да	Да	Нет

2. Изучите результаты социологического опроса ВЦИОМа и ответьте на вопросы. (Всего: 9 баллов).

У каждого человека есть цели в жизни. А какие цели Вы ставите себе?

(закрытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных, 13.10.2023 г. ВЦИОМ «Спутник», представлены ТОП-10 ответов)

Иметь крепкое здоровье	58
Создать счастливую семью, воспитать детей	56
Иметь надежных друзей	31
Заниматься любимым делом	31
Иметь интересную работу	26
Побывать в разных странах мира	25
Иметь возможность для свободного выражения своей позиции, мнения	14
Иметь много свободного времени и проводить его в свое удовольствие	14
Получить качественное образование	14
Снискать уважение окружающих, признание коллег по работе	11
Другое	8
Затрудняюсь ответить	2

По Вашему мнению, в идеале сколько детей должно быть в семье? Если вы считаете, что в семье необязательно должны быть дети, то так и скажите об этом

(открытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных, представлена группировка ответов)

Один ребенок	3
Двое детей	35
Трое детей	39
4 или 5 детей	9
6 и более	3
Ни одного/дети не обязательны	6
Затрудняюсь ответить	5

2.1. Можно ли утверждать, что цель, связанная с семьей, является самой популярной среди опрошенных? Сколько процентов опрошенных считает, что создание семьи и воспитание детей – самая важная цель в жизни?

Ответ: Нет, нельзя. (1 балл) 58% (1 балл)

2.2. Можно ли утверждать, что большинство опрошенных считает нормой многодетность (3 и более ребенка в семье)? Свой ответ поясните.

Ответ: Можно. (2 балла). Так как ответы, связанные с многодетностью, дают в совокупности 51% опрошенных. (2 балла)

2.3. Почему в первой таблице при сложении всех процентов ответов получается значительно более 100%, а во втором опросе – ровно 100%?

Ответ: В первом опросе можно было дать до 5 ответов, а во втором – только 1 ответ. (3 балла за релевантное объяснение)

3. Решите экономическую задачу. (Всего: 5 баллов)

Петр Иванович каждое лето в течение 90 дней продаёт арбузы по 4 часа в день. Один арбуз ему удаётся продать за 100 рублей. За всё лето ему удаётся выручить 270000 рублей. Аренда ларька на месяц стоит 40000 рублей. Его соседка предлагала ему подработку в местной автомастерской, где Петр Иванович мог бы получать 500 рублей за час своей работы. Учтите, что Пётр Иванович очень любит отдыхать и потому больше 4 часов в день работать не готов.

1. Какими издержками в данной ситуации являются издержки на аренду: переменными или постоянными? Как вы думаете, что было бы выгоднее Петру Ивановичу: работать в мастерской или продавать арбузы? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Постоянными. (1 балл)

Петру Ивановичу выгоднее работать в мастерской, нежели продавать арбузы.

Выручка за работу в мастерской:

$500 * 4 * 90 = 180.000$ рублей

Продажа арбузов принесет Петру Ивановичу:

$270.000 - 40.000 * 3 = 150.000$ рублей

Ответ: работа в мастерской выгоднее. (2 балла за полностью верное решение и ответ)

2. Представьте, что у Петра Ивановича ларёк находится в собственности, но и зарплата Петра Ивановича повысилась до 550 рублей в час. Изменится ли Ваш ответ на первый вопрос? Ответ обоснуйте.

Ответ:

2) Поменяется:

Прибыль с продажи арбузов = 270.000 рублей

Прибыль с работы в автомастерской: $550 * 4 * 90 = 198.000$ рублей

Ответ: продажа арбузов становится выгоднее (2 балла за полностью верное решение и ответ)

4. Решите логические задачи. (Всего: 6 баллов)

4.1. Все старинные книги в библиотеке стоят на верхней полке. Некоторые книги на верхней полке — это приключенческие романы. Все приключенческие романы в библиотеке имеют красные обложки.

Исходя из этой информации, какой из следующих выводов является обязательно верным?

Варианты ответов:

А) Все книги с красными обложками являются старинными.

Б) Некоторые приключенческие романы являются старинными книгами.

В) Все старинные книги имеют красные обложки.

Г) Некоторые книги с красными обложками стоят на верхней полке.

Д) Ни одна старинная книга не является приключенческим романом.

Ответ: Г) Некоторые книги с красными обложками стоят на верхней полке. (2 балла за правильный ответ)

4.2. Государственный служащий, выступая с отчетом, заявил: «Мы не можем не признать, что не достигли всех поставленных целей в сфере борьбы с коррупцией».

4.2.1. Означает ли это, что чиновник признает провал в борьбе с коррупцией? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Да, означает. (1 балл за правильный ответ. 0 баллов за ответ без обоснования)

Обоснование:

«Не можем не признать» = вынуждены признать.

«Не достигли всех поставленных целей» = что цели не выполнены (частичный или полный провал).

Итог: Чиновник открыто признает, что цели не достигнуты. (2 балл за обоснование)

4.2.2. Является ли борьба с коррупцией обязанностью государства по законам РФ?

Ответ: Да, является. (1 балл)

5. Прочитайте текст и выполните задания. (Всего: 6 баллов)

(А) Современное общество вошло в период глобальных преобразований во всех сферах человеческой жизни - культурной, социальной, экономической, технологической, информационной, который описывается в терминах «цивилизационный слом», «информационное общество», «транзитивное общество». Во многих своих проявлениях жизнь человека действительно заметно изменилась по сравнению с тем, как это было всего лишь несколько десятилетий тому назад. Принимая во внимание конкретно-исторический характер детства, можно предположить, что оно также трансформируется. Возникает вопрос, насколько современные родители осознают происходящие перемены и ориентируются на них в организации и наполнении детства своего ребенка? В какой мере происходящие социокультурные преобразования отражаются в образе детства, существующем у сегодняшних родителей?

(Б) Выявленные различия обнаруживают высокую заинтересованность современных родителей в целенаправленной организации развивающей образовательной среды для своего ребенка, и досуговая деятельность предоставляет для этого широкие возможности. Как известно, досуг является важной сферой социализации, определяющей социальную ситуацию развития ребенка, оказывающей существенное влияние на формирование его мировоззрения, общения, нравственных и интеллектуальных переживаний, важнейших качеств личности, пробуждение интересов ребенка, развитие его склонностей и способностей

(В) Однако сегодня взрослые стремятся как можно раньше обнаружить и, зачастую, любой ценой и вопреки объективной данности развить способности и таланты у своих детей. Идея развития ребенка, приобщения его с ранних лет к разнообразным развивающим занятиям, стала одной из примечательных доминант современного родительства.

(Г) Завершая анализ категории «Досуг, увлечения, развлечения», отметим, что в представлениях родителей о детстве, как своем собственном, так и детстве своего ребенка, важнейшее место отведено досугу, причем наибольшее значение имеет досуг, проведенный ребенком с родителями. Содержание данной категории отражает определенные тенденции в организации современной семьей свободного времени детей. Можно видеть, что сегодня родители, проявляя повышенное внимание выявлению и развитию детских способностей, отдают значительную часть свободного времени ребенка занятиям в различных кружках, секциях, студиях и пр. При этом сами родители посвящают ребенку заметно меньше своего личного времени, чем это делали когда-то их собственные родители, хотя сами опрошенные взрослые признают очень важными моментами своего детства именно те занятия и то время, которое они проводили вместе со своими родителями. Тем самым, в жизни современных детей личное участие родителей, особенно важное и ценное для каждого ребенка, нередко подменяется развивающими занятиями с различными специалистами, а сами родители становятся своего рода диспетчерами в организации этих занятий. Можно сказать, что изменился вектор родительской ответственности за развитие и воспитание ребенка – от «Я сам тебя научу» к «Педагог тебя научит».

«ОБРАЗ ДЕТСТВА У СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОБСТВЕННОМ ДЕТСТВЕ И ДЕТСТВЕ СВОЕГО РЕБЕНКА» Данилова Е.Е.

5.1. В тексте приводится термин, обозначающий процесс приобщения к культурным практикам общества и освоения социальных норм. Укажите буквенное обозначение абзаца, в котором упоминается данный термин.

Ответ: Б (2 балла)

5.2. Выберите указанные авторами причины интереса сравнения «образа детства» у взрослых и современных детей:

А. Подростки являются ключевой социальной группой для будущего;

Б. Современные дети посещают общеобразовательные организации;

В. Современные взрослые и дети живут в эпоху «цивилизационного слома»;

Г. Масштабные изменения произошли очень быстро и представления о детстве у взрослых и детей могут отличаться.

Ответ: В, Г (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Минус 1 балл за каждую ошибку. Максимум за задание – 2 балла. Минимум – 0)

5.3. Выберите из предложенных вариантов те, которые можно отнести к выводам исследования.

А. Родители предпочитают значительную часть времени досуга проводить со своими детьми;

Б. Досуг представляется родителям в качестве важнейшего фактора, который определяет качественную характеристику «детства»;

В. Родители считают, что в их детстве досуг не играл столь важную роль, как в детстве современных детей;

Г. Родители приобретают роль лишь координаторов детства, чем подменяют свою самостоятельную роль и личное участие.

Ответ: Б, Г (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Минус 1 балл за каждую ошибку. Максимум за задание – 2 балла. Минимум – 0)

6. Решите правовую задачу. (Всего: 4 балла)

Гражданин Тимофеев. закончил в г. Курган ВУЗ и получил медицинскую специальность. Тимофеев решил переехать в г. Казань, чтобы найти соответствующую своим зарплатным ожиданиям работу.

Может ли гражданин Тимофеев. переехать в г. Казань для постоянного проживания? Ответ обоснуйте с опорой на Конституцию РФ

Ответ: Может. (2 балла. 0 баллов за ответ без обоснования) Согласно Конституции, каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно выбирать место пребывания и жительства (2 балла за обоснование)

Всего: 35 баллов

1. Решите экономические задачи. (Всего: 9 баллов)

1.1. Петр Иванович каждое лето в течение 90 дней продаёт арбузы по 4 часа в день. Один арбуз ему удаётся продать за 100 рублей. За всё лето ему удаётся выручить 270000 рублей. Аренда ларька на месяц стоит 40000 рублей. Его соседка предлагала ему подработку в местной автомастерской, где Петр Иванович мог бы получать 500 рублей за час своей работы. Учтите, что Пётр Иванович очень любит отдыхать и потому больше 4 часов в день работать не готов.

1) Какими издержками в данной ситуации являются издержки на аренду: переменными или постоянными? Как вы думаете, что было бы выгоднее Петру Ивановичу: работать в мастерской или продавать арбузы? Ответ обоснуйте.

Ответ:

1) Постоянными. (1 балл)

Петру Ивановичу выгоднее работать в мастерской, нежели продавать арбузы.

Выручка за работу в мастерской:

$$500 * 4 * 90 = 180.000 \text{ рублей}$$

Продажа арбузов принесет Петру Ивановичу:

$$270.000 - 40.000 * 3 = 150.000 \text{ рублей}$$

Ответ: работа в мастерской выгоднее. (2 балла за полностью верное решение и ответ)

2) Представьте, что у Петра Ивановича ларёк находится в собственности, но и зарплата Петра Ивановича повысилась до 550 рублей в час. Изменится ли Ваш ответ на первый вопрос? Ответ обоснуйте.

Ответ:

2) Поменяется:

$$\text{Прибыль с продажи арбузов} = 270.000 \text{ рублей}$$

$$\text{Прибыль с работы в автомастерской: } 550 * 4 * 90 = 198.000 \text{ рублей}$$

Ответ: продажа арбузов становится выгоднее (2 балла за полностью верное решение и ответ)

1.2. В Средиземье живут два народа: эльфы и гномы. В основном они торгуют двумя видами ресурсов: драгоценными камнями и полезными травами. Гномы могут добывать 200 камней в день или 25 трав в день, эльфы могут добывать 100 камней или 50 трав. Гномы и эльфы активно торгуются между собой и готовы работать сообща, количество гномов и эльфов совершенно одинаково.

1) Кто обладает сравнительным и абсолютным преимуществом на производство камней? Кто – на производство трав? Приведите расчёт.

Ответ:

1) Сравнительное и абсолютное преимущество на производство камней у гномов, сравнительное и абсолютное преимущество на добычу трав у эльфов.

Камни:

200 больше, чем 100, следовательно, абсолютное преимущество у гномов

$$1 \text{ камень} = 0.125 \text{ трава у гномов}$$

$$1 \text{ камень} = 0.5 \text{ травы у эльфов}$$

Гномам добывать камни выгоднее, чем эльфам, следовательно, преимущество у гномов. (1 балл за ответ и решение)

Травы:

50 больше, чем 20, следовательно, абсолютное преимущество у эльфов

$$1 \text{ трава} = 8 \text{ камней у гномов}$$

$$1 \text{ трава} = 2 \text{ камня у эльфов}$$

Эльфам выгоднее добывать травы, чем гномам, следовательно, они обладают сравнительным преимуществом. (1 балл за ответ и решение)

2) Могут ли гномы и эльфы объединившись добыть 240 камней и 15 трав? Приведите расчёты.

Ответ: Да, могут. (1 балл)

Максимизация добычи камней: 300 камней

Максимизация добычи травы: 75 травы

1 трава = 4 камня, 1 камень = 0.25 травы

Переведём в общую единицу измерения (например, камни):

$240 + 15 * 4 = 300$ (входит в ГПВ) ИЛИ $15 + 240 * 0.25 = 75$ травы (входит в ГПВ) (1 балл за решение)

2. Решите логические задачи: (Всего: 5 баллов)

2.1. Все старинные книги в библиотеке стоят на верхней полке. Некоторые книги на верхней полке — это приключенческие романы. Все приключенческие романы в библиотеке имеют красные обложки.

Исходя из этой информации, какой из следующих выводов является обязательно верным?

Варианты ответов

А) Все книги с красными обложками являются старинными.

Б) Некоторые приключенческие романы являются старинными книгами.

В) Все старинные книги имеют красные обложки.

Г) Некоторые книги с красными обложками стоят на верхней полке.

Д) Ни одна старинная книга не является приключенческим романом.

Ответ: Г) Некоторые книги с красными обложками стоят на верхней полке. (2 балла за правильный ответ)

2.2. Добрыня Никитич встретил на распутье трёх дорог Змея Горыныча и спросил у него, куда повернуть, чтобы попасть в город. Первая голова ему ответила: «Следуй прямо», вторая голова возразила: «Первая голова лжёт», третья голова сказала: «Налево пойдёшь – в город не попадёшь». Добрыня Никитич знал, что Змей Горыныч хитёр и только одна голова сказала ему правду. Тем не менее он понял, куда ему нужно пойти, чтобы попасть в город.

В какую сторону должен пойти Добрыня Никитич, чтобы попасть в город? Распишите решение.

Ответ:

Допустим, первая голова говорит правду, а вторая и третья лгут. Тогда идти надо прямо. Вторая голова говорит, что первая лжёт, что является неправдой, и здесь нет противоречия. Третья говорит, что город не налево, что должно быть неправдой, ведь третья лжёт, но если первая говорит правду, город действительно не налево, а значит, в этом варианте есть противоречие и он не подходит.

Допустим, вторая голова говорит правду. Тогда утверждение первой – неправда, и город не прямо. **Вторая говорит, что первая лжёт, что должно быть правдой и это действительно так, противоречия нет. Третья говорит, что город не налево, но это ложь, следовательно, идти надо именно налево. Таким образом, в этом варианте нет противоречий и он подходит.** Третий вариант рассматривать смысла нет, так как решение уже найдено.

(3 балла за правильный ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

3. Решите правовые задачи. (Всего: 6 баллов)

3.1. Гражданин Тимофеев закончил в г. Курган ВУЗ и получил медицинскую специальность. Тимофеев решил переехать в г. Казань, чтобы найти соответствующую своим зарплатным ожиданиям работу.

Может ли гражданин Тимофеев переехать в г. Казань для постоянного проживания? Ответ обоснуйте с опорой на Конституцию РФ

Ответ: Может. (1 балл. 0 баллов за ответ без обоснования) Согласно Конституции, каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно выбирать место пребывания и жительства (2 балла за обоснование)

3.2. Дмитрий и Мария перед вступлением в брак пожелали заключить брачный договор. В такой договор, по их мнению, нужно было включить условия о взаимном содержании супругов, а также об обязанностях в отношении будущих детей. Нотариус отказался удостоверять такой брачный договор.

Правомерен ли отказ нотариуса? Ответ обоснуйте

Ответ: Да (1 балл. 0 баллов за ответ без обоснования), так как брачный договор не может определять права и обязанности супругов в отношении детей. (2 балла за обоснование)

4. Выполните задания по политологии. (Всего: 6 баллов)

4.1. В политическом анализе часто используются понятия легитимности и легальности власти. Дайте этим понятиям определение.

Ответ: Легитимность власти – признание подвластными права ими управлять. (1 балл за релевантное определение). Легальность власти – законность власти. (1 балл за релевантное определение)

4.2. Кто является автором концепции «легитимности власти»?

Ответ: Макс Вебер (1 балл)

4.3. Какие выделяются типы легитимности?

Ответ: Харизматическая легитимность (1 балл); Традиционная легитимность (1 балл); Рационально-легальная легитимность (1 балл).

V. Изучите инфографику ВЦИОМа и ответьте на вопросы. (Всего 9 баллов)



1. Меняется ли представление россиян о жизни в период пенсии? Аргументируйте свой ответ цифрами.

Ответ: Меняется (1 балл). Позитивно к пенсионному возрасту стало относиться 44% в 2025 году – в 2010 году такое отношение высказали лишь 27 процентов опрошенных (1 балл). Негативное отношение также снижается: 44% вместо 64% (1 балл)

2. Какой пенсионный возраст установлен в России?

Ответ: Для мужчин – 65 лет (1 балл); для женщин – 60 лет (1 балл).

3. В инфографике указывается, что задавался «закрытый вопрос». Раскройте содержание понятия «закрытый вопрос».

Ответ: Вопрос, который не предполагает наличие собственного ответа, можно выбрать только из предложенных вариантов (2 балла)

4. Расшифруйте аббревиатуру ВЦИОМ.

Ответ: Всероссийский центр измерения общественного мнения (2 балла)

Всего: 35 баллов

1. Решите экономические задачи: (Всего: 7 баллов)

1.1. В Средиземье живут два народа: эльфы и гномы. В основном они торгуют двумя видами ресурсов: драгоценными камнями и полезными травами. Гномы могут добывать 200 камней в день или 25 трав в день, эльфы могут добывать 100 камней или 50 трав. Гномы и эльфы активно торгуются между собой и готовы работать сообща, количество гномов и эльфов совершенно одинаково.

1) Кто обладает сравнительным и абсолютным преимуществом на производство камней? Кто – на производство трав? Приведите расчёт.

Ответ:

1) Сравнительное и абсолютное преимущество на производство камней у гномов, сравнительное и абсолютное преимущество на добычу трав у эльфов.

Камни:

200 больше, чем 100, следовательно, абсолютное преимущество у гномов

1 камень = 0.125 трава у гномов

1 камень = 0.5 травы у эльфов

Гномам добывать камни выгоднее, чем эльфам, следовательно, преимущество у гномов. (1 балл за ответ и решение)

Травы:

50 больше, чем 20, следовательно, абсолютное преимущество у эльфов

1 трава = 8 камней у гномов

1 трава = 2 камня у эльфов

Эльфам выгоднее добывать травы, чем гномам, следовательно, они обладают сравнительным преимуществом. (1 балла за ответ и решение)

2) Могут ли гномы и эльфы объединившись добыть 240 камней и 15 трав? Приведите расчёты.

Ответ: Да, могут. (1 балл)

Максимизация добычи камней: 300 камней

Максимизация добычи травы: 75 травы

1 трава = 4 камня, 1 камень = 0.25 травы

Переведём в общую единицу измерения (например, камни):

$240 + 15 * 4 = 300$ (входит в ГПВ) ИЛИ $15 + 240 * 0.25 = 75$ травы (входит в ГПВ) (1 балл за решение)

1.2. В городе N существует лишь один продавец хлеба. Его предложение можно описать функцией $Q_s = 3P - 60$.

1. Какую цену следует привести населению, чтобы получить количество хлеба, превышающее 0? Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

1) Выше 20 единиц.

Расчёт:

$$Q_s = 3P - 60$$

$$3P - 60 = 0$$

$$3P = 60$$

$$P = 20$$

$P = 20$ – сумма, при которой предложение становится нулевым, следовательно населению необходимо привести цену, превышающую 20 единиц. (1 балл за ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

2. Представьте, что в город N приехал второй продавец хлеба с предложением, которое можно описать функцией $Q_s = 2P - 30$. Изменится ли равновесная цена хлеба, и если да, то в какую сторону? Ответ обоснуйте (приведите необходимые расчёты).

Ответ:

2) Да, изменится. Цена станет ниже (1 балл. Ответ без решения – 0 баллов), вследствие нового равновесного предложения:

$$(3P - 60) + (2P - 30) = 5P - 90$$

$$5P = 90$$

$$P = 18 \text{ (1 балл)}$$

2. Решите логические задачи. (Всего: 7 баллов)

2.1.. Добрыня Никитич встретил на распутье трёх дорог Змея Горыныча и спросил у него, куда повернуть, чтобы попасть в город. Первая голова ему ответила: «Следуй прямо», вторая голова возразила: «Первая голова лжёт», третья голова сказала: «Налево пойдёшь – в город не попадёшь». Добрыня Никитич знал, что Змей Горыныч хитёр и только одна голова сказала ему правду. Тем не менее он понял, куда ему нужно пойти, чтобы попасть в город.

В какую сторону должен пойти Добрыня Никитич, чтобы попасть в город? Распишите решение.

Ответ:

Допустим, первая голова говорит правду, а вторая и третья лгут. Тогда идти надо прямо. Вторая голова говорит, что первая лжёт, что является неправдой, и здесь нет противоречия. Третья говорит, что город не налево, что должно быть неправдой, ведь третья лжёт, но если первая говорит правду, город действительно не налево, а значит, в этом варианте есть противоречие и он не подходит.

Допустим, вторая голова говорит правду. Тогда утверждение первой – неправда, и город не прямо. Вторая говорит, что первая лжёт, что должно быть правдой и это действительно так, противоречия нет. Третья говорит, что город не налево, но это ложь, следовательно идти надо именно налево. Таким образом, в этом варианте нет противоречий и он подходит. Третий вариант рассматривать смысла нет, так как решение уже найдено. (3 балла за ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

2.2. Представьте, что, устраиваясь на работу, вы видите вывеску:

"Мы не нанимаем ни одного сотрудника, который не обладает навыками работы вне команды"

Выберите утверждения, которые соответствуют написанному на вывеске:

- А) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- Б) Каждый не сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- В) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы вне команды
- Г) Ни один сотрудник не должен обладать навыками работы в команде
- Д) Некоторые сотрудники должны обладать навыками работы в команде

Ответ: В (2 балла)

2.3. Решите силлогизмы. Ваша задача вписать в ответ фразу, вытекающую из двух предыдущих высказываний.

2.3.1.

1. Все депутаты парламента участвуют в законотворчестве.
2. Некоторые депутаты парламента являются женщинами.
3. ...

Ответ: Некоторые участники законотворчества — женщины. (1 балл)

2.3.2.

1. Ни один преступник не может быть судьёй.
2. Некоторые жители города — преступники.
3. ...

Ответ: Некоторые жители города не могут быть судьями. (1 балл)

3. Решите правовые задачи. (Всего: 6 баллов)

3.1. Дмитрий и Мария перед вступлением в брак пожелали заключить брачный договор. В такой договор, по их мнению, нужно было включить условия о взаимном содержании супругов, а также об обязанностях в отношении будущих детей. Нотариус отказался удостоверить такой брачный договор.

Правомерен ли отказ нотариуса? Ответ обоснуйте

Ответ: Да (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов), так как брачный договор не может определять права и обязанности супругов в отношении детей. (2 балла за обоснование)

3.2. Учитель Демидов отсутствовал на всех своих уроках в течение всего рабочего дня в связи с тем, что он обязан был явиться в районный суд в качестве присяжного заседателя. Во время его отсутствия в его классе произошла драка и один из обучающихся получил вред здоровью средней тяжести. По факту его отсутствия директором школы был составлен акт о прогуле, впоследствии Демидов был уволен.

Правомерны ли действия директора и почему? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, неправомерны. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов). Отсутствие на работе, вызванное необходимостью явки в суд, является уважительным, так как участие в деле в качестве присяжного является гражданским долгом (2 балла за обоснование).

4. Выполните задания по политологии. (Всего: 6 баллов)

4.1. В политическом анализе часто используются понятия легитимности и легальности власти. Дайте этим понятиям определение.

Ответ: Легитимность власти – признание подвластными права ими управлять. (1 балл за релевантное определение). Легальность власти – законность власти. (1 балл за релевантное определение)

4.2. Кто является автором концепции «легитимности власти»?

Ответ: Макс Вебер (1 балл)

4.3. Какие выделяются типы легитимности?

Ответ: Харизматическая легитимность (1 балл); Традиционная легитимность (1 балл); Рационально-легальная легитимность (1 балл).

V. Изучите инфографику ВЦИОМа и ответьте на вопросы. (Всего 6 баллов)



1. Меняется ли представление россиян о жизни в период пенсии? Аргументируйте свой ответ цифрами.

Ответ: Меняется (1 балл). Позитивно к пенсионному возрасту стало относиться 44% в 2025 году – в 2010 году такое отношение высказали лишь 27 процентов опрошенных (1 балл). Негативное отношение также снижается: 44% вместо 64% (1 балл)

2. Какой пенсионный возраст установлен в России?

Ответ: Для мужчин – 65 лет (1 балл); для женщин – 60 лет (1 балл).

3. В инфографике указывается, что задавался «закрытый вопрос». Раскройте содержание понятия «закрытый вопрос».

Ответ: Вопрос, который не предполагает наличие собственного ответа, можно выбрать только из предложенных вариантов (1 балл).

6. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения. (Всего: 15 баллов. До 3 баллов за каждый критерий)

Критерии написания эссе:

- 6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
- 6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.
- 6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
- 6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм

Всего: 47 баллов

I. Решите экономические задачи. (Всего: 12 баллов)

1.1. В городе N существует лишь один продавец хлеба. Его предложение можно описать функцией $Q_s = 3P - 60$.

1. Какую цену следует привести населению, чтобы получить количество хлеба, превышающее 0? Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

1) Выше 20 единиц.

Расчёт:

$$Q_s = 3P - 60$$

$$3P - 60 = 0$$

$$3P = 60$$

$$P = 20$$

$P = 20$ – сумма, при которой предложение становится нулевым, следовательно населению необходимо привести цену, превышающую 20 единиц. (1 балл за ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

2. Представьте, что в город N приехал второй продавец хлеба с предложением, которое можно описать функцией $Q_s = 2P - 30$. Изменится ли равновесная цена хлеба, и если да, то в какую сторону? Ответ обоснуйте (приведите необходимые расчёты).

Ответ:

2. Да, изменится. Цена станет ниже (1 балл. Ответ без решения – 0 баллов), вследствие нового равновесного предложения:

$$(3P - 60) + (2P - 30) = 5P - 90$$

$$5P = 90$$

$$P = 18 \text{ (1 балл)}$$

1.2. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом, ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

1) Не могут (1 балл. При ответе без обоснования – 0 баллов)

Расчёт:

Найдем альтернативные издержки на производство хлеба и пирожных:

$$\frac{600 \text{ пирожных}}{400 \text{ хлеба}} = 1.5 \text{ пирожных за 1 единицу хлеба}$$

$$\frac{400 \text{ хлеба}}{600 \text{ пирожных}} = 2/3 \text{ хлеба за 1 пирожное}$$

Формула КПВ:

$$Y \text{ (пирожные)} = 600 - 1.5X \text{ (хлеб)}$$

При $X = 180$:

$$600 - 1.5 * 180 = 330$$

При производстве 180 хлеба мы сможем произвести лишь 330 пирожных, что меньше необходимых 340 (1 балл)

ИЛИ

$$X = 400 - 2/3Y$$

$$400 - 2/3 * 340 = 173.33...3$$

При производстве 340 пирожных пекарня не сможет произвести необходимое число хлеба. (1 балл)

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой абсолютное? Приведите расчёты.

Ответ:

2. Относительное преимущество на производство хлеба будет у «Пекаря»:

Альтернативные издержки «Повара» на производство хлеба:

$800/200 = 4$ пирожных за 1 хлеб

$1.5 \text{ пирожных} < 4 \text{ пирожных}$, следовательно, «Пекарю» дешевле производить хлеб (1 балл за полностью верное решение и ответ)

Абсолютное преимущество будет также у «Пекаря»:

«Пекарь» максимально может произвести 400 единиц хлеба, «Повар» лишь 200. $400 > 200$, следовательно, абсолютное преимущество у «Пекаря» (1 балл за полностью верный ответ и решение).

3. В стране Работия проживает 320 млн человек. В стране есть комплекс строительных предприятий, позволяющий работать всему трудоспособному населению. Однако, вследствие кризиса, предприятие сократило количество рабочих мест вдвое. 60% Работии – мужчины, из них треть – дети и пенсионеры, 10% занимается предпринимательством. Четверть женщин – дети и пенсионеры, ещё 10 млн занимается домохозяйством.

1. 3.1. Как называется вид безработицы, продемонстрированный в задаче?

Ответ: 1) Циклическая (Конъюнктурная) (1 балл)

1. 3.2. Какой уровень безработицы в Работии? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

2) Пример решения:

$320 * 0.6 = 192$ млн – мужчины

$192 / 3 = 64$ млн – дети и пенсионеры (мужчины)

$192 - 64 = 128$ млн – трудоспособное мужское население, заинтересованное в работе

$128 / 4 = 32$ млн – дети и пенсионеры (женщины)

$128 - 32 - 10 = 86$ млн – трудоспособное женское население

$128 + 86 = 214$ млн – трудоспособное население Работии

$(214 - 160 - 19.2) / 214 = 16.3\%$ (2 балла за решение и 1 балл за ответ. За ответ без решения – 0 баллов)

II. Решите логические задачи: (Всего – 5 баллов)

2.1. Представьте, что устраиваясь на работу, вы видите вывеску:

"Мы не нанимаем ни одного сотрудника, который не обладает навыками работы вне команды"

Выберите утверждения, которые соответствуют написанному на вывеске:

А) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы в команде

Б) Каждый не сотрудник должен обладать навыками работы в команде

В) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы вне команды

Г) Ни один сотрудник не должен обладать навыками работы в команде

Д) Некоторые сотрудники должны обладать навыками работы в команде

Ответ: В (1 балл за правильный ответ)

2.2. Решите силлогизмы. Ваша задача вписать в ответ фразу, вытекающую из двух предыдущих высказываний.

2.2.1.

1. Все депутаты парламента участвуют в законотворчестве.
2. Некоторые депутаты парламента являются женщинами.
3. ...

Ответ: Некоторые участники законотворчества — женщины. (1 балл)

2.2.2.

1. Ни один преступник не может быть судьёй.
2. Некоторые жители города — преступники.
3. ...

Ответ: Некоторые жители города не могут быть судьями. (1 балл)

2.3. Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях.

Описание системы престолонаследия: Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона: У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле – 24. При этом у короля есть три брата – Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года – Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата – Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра – София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии – дочь Ава (17 лет).

Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.

Ответ: Наследником становится старший брат короля Джулиан, так как женщины исключены из наследования, а он — ближайший по мужской линии родственник. Его сын Лиам унаследует трон после него. (2 балла за правильное решение. За ответ без обоснования – 0 баллов)

III. Решите правовые задачи: (Всего: 6 баллов)

3.1. Учитель Демидов отсутствовал на всех своих уроках в течение всего рабочего дня в связи с тем, что он обязан был явиться в районный суд в качестве присяжного заседателя. Во время его отсутствия в его классе произошла драка и один из обучающихся получил вред здоровью средней тяжести. По факту его отсутствия директором школы был составлен акт о прогуле, впоследствии Демидов был уволен.

Правомерны ли действия директора и почему? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, неправомерны. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) Отсутствие на работе, вызванное необходимостью явки в суд, является уважительным, так как участие в деле в качестве присяжного является гражданским долгом (1 балл за обоснование)

3.2. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

Какое решение примет следователь? Ответ обоснуйте.

Ответ: Семенов будет привлечен к ответственности (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов), поскольку течение сроков давности приостанавливается, если лицо уклоняется от следствия. (1 балл за обоснование)

3.3. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не должна. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16-ти лет, допускается без согласия третьих лиц. (1 балл)

IV. Выполните задание по политологии. Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос. (Всего: 7 баллов)

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

Ответ: 1598 год – 1605 год (1 балл)

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

Ответ: Избрание Земским Собором; налаживание взаимоотношений с церковью; благотворительность; политическая пропаганда; попытки обеспечить экономический рост и благосостояние; подчеркивание родства с предыдущей династией. (Принимаются любые релевантные ответы. По 1 баллу за каждый, но **не более 3 баллов**)

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

Ответ: Харизматическая легитимность (1 балл); традиционная легитимность (1 балл); рационально-легальная легитимность (1 балл).

V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы: (Всего: 11 баллов)

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2017	2023
Полностью отвечает	12	15
Скорее отвечает	50	50
Скорее не отвечает	19	15
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	8	5
Затрудняюсь ответить	11	15

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью отвечает	15	15	15	29	16	14	11	15
Скорее отвечает	50	46	53	49	47	50	48	51
Скорее не отвечает	15	17	13	16	16	17	15	12
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	5	6	5	2	6	4	7	6
Затрудняюсь ответить	15	16	14	4	15	15	19	16

5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?

5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

Ответ:

5.1. Две трети россиян убеждены: нынешняя Конституция в полной мере отвечает нуждам страны и ее народа (65%, +3 п.п. к 2017 г.). Причем среди молодежи до 25 лет так считают 78%. Обратного мнения придерживается каждый пятый (20%, -7 п.п. к 2017 г.). Могут быть и другие релевантные ответы. (по 1 баллу за интерпретацию, но **не более 2х баллов**)

5.2. В 2020 произошло самое масштабное обновление Конституции (206 поправок к 42 статьям), эти поправки закрепили важные социальные, экономические и политические гарантии, укрепили суверенитет РФ. (1 балл) Все поправки были инициированы в интересах граждан России, что повлекло такие изменения в статистике. (кол-во «поддерживающих» конституцию увеличилось с 12% до 15%) (1 балл)

5.3. Основные изменения: приоритет Конституции РФ над международным правом, новое правило ограничения президентских сроков - не более 2 в течение жизни, без привязки к их последовательности (применен механизм обнуления предыдущих сроков), запрет чиновникам самого высокого уровня хранить активы в зарубежных банках и владеть их финансовыми инструментами, закрепление гарантии регулярной индексации пенсий и соц.выплат, приоритет гос.политики в отношении детства, русский язык приобрел статус языка государствообразующего народа. (По 1 баллу за каждое указание, но **не более 5 баллов**)

5.4. В таблице наблюдается разрыв: женщины-53% чаще выбирают вариант «скорее отвечает», чем мужчины-46%. (1 балл) Поправки в конституции 2020 особо акцентировались на соц.обеспечении населения, гос.защите института материнства, семьи и детства, что, как правило, в большей степени отвечает нуждам женской стороны населения. (1 балл)

VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения. (Всего: 15 баллов. До 3 баллов за каждый критерий)

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм

Всего: 56 баллов

I. Решите экономические задачи: (Всего: 9 баллов)

1. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом, ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

1) Не могут (1 балл. При ответе без обоснования – 0 баллов)

Расчёт:

Найдем альтернативные издержки на производство хлеба и пирожных:

$$\frac{600 \text{ пирожных}}{400 \text{ хлеба}} = 1.5 \text{ пирожных за 1 единицу хлеба}$$

$$\frac{400 \text{ хлеба}}{600 \text{ пирожных}} = 2/3 \text{ хлеба за 1 пирожное}$$

Формула КПВ:

$$Y (\text{пирожные}) = 600 - 1.5X (\text{хлеб})$$

При $X = 180$:

$$600 - 1.5 * 180 = 330$$

При производстве 180 хлеба мы сможем произвести лишь 330 пирожных, что меньше необходимых 340 (1 балл)

ИЛИ

$$X = 400 - 2/3 Y$$

$$400 - 2/3 * 340 = 173.33...3$$

При производстве 340 пирожных пекарня не сможет произвести необходимое число хлеба. (1 балл)

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой абсолютное? Приведите расчёты.

Ответ:

2) Относительное преимущество на производство хлеба будет у «Пекаря»:

Альтернативные издержки «Повара» на производство хлеба:

$$800/200 = 4 \text{ пирожных за 1 хлеб}$$

1.5 пирожных < 4 пирожных, следовательно, «Пекаря» дешевле производить хлеб (1 балл за полностью верное решение и ответ)

Абсолютное преимущество будет также у «Пекаря»:

«Пекарь» максимально может произвести 400 единиц хлеба, «Повар» лишь 200. $400 > 200$, следовательно, абсолютное преимущество у «Пекаря» (1балл за полностью верный ответ и решение).

2. В стране Трудолия проживает 25 млн человек. 60% из них – мужчины. Четверть мужчин – пенсионеры и дети, 10% проходит срочную военную службу и ещё 25% занимаются малым предпринимательством. Женщины в стране Трудолия, в основном, занимаются домашним хозяйством (половина от общего числа), ещё 20% - дети и пенсионеры. В стране Трудолия лишь 5 млн рабочих мест, исходящих от единственного предприятия в стране.

1. Найдите уровень безработицы в Трудолии. Приведите расчёты.

Ответ:

1. Нам представлено мужское население (15.000.000 человек) и женское население (10.000.000 человек).

Мужчины:

$15.000.000 * 0.75 = 11.250.000$ – мужчины, не включая женщин и детей

$15.000.000 * 0.1 = 1.500.000$ – мужчины, проходящие срочную военную службу

$11.250.000 - 1.500.000 = 9.750.000$ – трудоспособное население среди мужчин, заинтересованное в поисках работы / занятое предпринимательством

$9.750.000 - 3.750.000 = 6.000.000$ – трудоспособное мужское население (без предпринимателей)

Женщины:

$10.000.000 / 2 = 5.000.000$ – женщины, не включая домохозяек

$5.000.000 - 2.000.000 = 3.000.000$ – трудоспособное женское население (не включая домохозяек)

Общая трудовая масса:

$9.750.000 + 3.000.000 = 12.750.000$

$9.000.000 - 5.000.000 = 4.000.000$ – безработные (не заняты предпринимательством или не досталось рабочего места)

Уровень безработицы:

$\frac{4.000.000}{12.750.000} = 31.37\%$ (допускается округление до целого числа) (2 балла за ответ и обоснование. Ответ без решения – 0 баллов)

2) Представьте, что каждое лето половина безработных находит подработку в виде сбора и продажи ягод и грибов. Как называется данный вид занятости? Сколько безработных в Трудолии в летнее время? Приведите расчёты.

2) Сезонный (1 балл)

$31.37\% / 2 = 15.69\%$ (счёт идёт только из числа безработных) (1 балл)

II. Решите логические задачи.

Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях. (Всего: 4 балла)

1. **Описание системы престолонаследия:** Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона: У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле – 24. При этом у короля есть три брата – Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года – Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата – Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра – София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии – дочь Ава (17 лет).

Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.

Ответ: Наследником становится старший брат короля Джулиан, так как женщины исключены из наследования, а он — ближайший по мужской линии родственник. Его сын Лиам унаследует трон после него. (2 балла за правильное решение. За ответ без обоснования – 0 баллов)

2. Описание системы престолонаследия. Престол могут унаследовать как мужчины, так и женщины (дочери короля). Но преимущество имеют мужчины (сыновья), даже если сын моложе дочери. Преимущество отдается предшествующей ветви перед предыдущими, в той же ветви — более близкой степени родства, при той же степени родства — мужчине перед женщиной, в случае одинакового пола — старшему перед младшим. Если трон наследует женщина (независимо от того, состоит она замужем или сочетается браком, уже будучи монархом), ее муж не становится королем; если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона: У королевы и её супруга нет детей. У королевы есть две сестры – Виктория (47 лет) и Амелия (45 лет) – и один брат – Оливер (42 года). У Виктории и Амелии есть по одному сыну. Джеймсу (сын Виктории) исполнилось 25 лет, а Уильяму (сын Амелии) – 23 года. У Оливера детей нет. В свою очередь, у супруга королевы есть брат – Генри (54 года), у которого есть сын Джордж (30 лет).

Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.

Ответ: Наследником становится брат королевы Оливер, так как он, будучи мужчиной, имеет приоритет над своими сестрами и их детьми, несмотря на их старшинство.
(2 балла за правильное решение. За ответ без обоснования – 0 баллов)

III. Решите правовые задачи: (Всего: 6 баллов)

1. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

Какое решение пример следователь? Ответ обоснуйте.

Ответ: Семенов будет привлечен к ответственности (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов), поскольку течение сроков давности приостанавливается, если лицо уклоняется от следствия. (1 балл за обоснование)

2. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не должна. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16-ти лет, допускается без согласия третьих лиц. (1 балл)

3. Сидоров, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по иску о возмещении ущерба, заявил о необходимости допроса некоторых свидетелей. Представитель противоположной стороны указал, что Семенов, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи позволяет использовать свое неформальное влияние. Соответственно, Семенов не может и выступать в суде, тем более заявлять ходатайства

Правомерно ли возражение, согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте

Ответ: Нет, неправомерно. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) В соответствии со ст. 51 ГПК РФ судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением

случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей. (1 балл за обоснование)

IV. Выполните задание по политологии. Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос. (Всего: 6 баллов)

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

Ответ: 1598 год – 1605 год (1 балл)

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

Ответ: Избрание Земским Собором; налаживание взаимоотношений с церковью; благотворительность; политическая пропаганда; попытки обеспечить экономический рост и благосостояние; подчеркивание родства с предыдущей династией. (Принимаются любые релевантные ответы. По 1 баллу за каждый, но **не более 2х баллов**)

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

Ответ: Харизматическая легитимность (1 балл); традиционная легитимность (1 балл); рационально-легальная легитимность (1 балл).

V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы: (Всего: 11 баллов)

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2017	2023
Полностью отвечает	12	15
Скорее отвечает	50	50
Скорее не отвечает	19	15
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	8	5
Затрудняюсь ответить	11	15

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью отвечает	15	15	15	29	16	14	11	15
Скорее отвечает	50	46	53	49	47	50	48	51
Скорее не отвечает	15	17	13	16	16	17	15	12
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	5	6	5	2	6	4	7	6
Затрудняюсь ответить	15	16	14	4	15	15	19	16

5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?

5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

Ответ:

5.1. Две трети россиян убеждены: нынешняя Конституция в полной мере отвечает нуждам страны и ее народа (65%, +3 п.п. к 2017 г.). Причем среди молодежи до 25 лет так считают 78%. Обратного мнения придерживается каждый пятый (20%, -7 п.п. к 2017 г.). Могут быть и другие релевантные ответы. (по 1 баллу за интерпретацию, но **не более 2х баллов**)

5.2. В 2020 произошло самое масштабное обновление Конституции (206 поправок к 42 статьям), эти поправки закрепили важные социальные, экономические и политические гарантии, укрепили суверенитет РФ. (1 балл) Все поправки были инициированы в интересах граждан России, что повлекло такие изменения в статистике. (кол-во «поддерживающих» конституцию увеличилось с 12% до 15%) (1 балл)

5.3. Основные изменения: приоритет Конституции РФ над международным правом, новое правило ограничения президентских сроков - не более 2 в течение жизни, без привязки к их последовательности(применен механизм обнуления предыдущих сроков), запрет чиновникам самого высокого уровня хранить активы в зарубежных банках и владеть их финансовыми инструментами, закрепление гарантии регулярной индексации пенсий и соц.выплат, приоритет гос.политики в отношении детства, русский язык приобрел статус языка государствообразующего народа. (По 1 баллу за каждое указание, но **не более 5 баллов**)

5.4. В таблице наблюдается разрыв: женщины-53% чаще выбирают вариант «скорее отвечает», чем мужчины-46%. (1 балл) Поправки в конституции 2020 особо акцентировались на соц.обеспечении населения, гос.защите института материнства ,семьи и детства, что, как правило, в большей степени отвечает нуждам женской стороны населения. (1 балл)

VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения. (Всего: 15 баллов. До 3 баллов за каждый критерий)

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм

Всего: 51 балл