

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

**За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.**

| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  | 10  |
|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| Нет | Нет | Да | Да | Да | Да | Нет | Нет | Да | Нет |

**Задание 2.** Решите задачу.

**За правильный ответ 2 балла, за полноту обоснования до 4 баллов. Всего за задание – 6 баллов.**

**Ответ:** Ане ни в коем случае не стоит переводить по присланному номеру телефона никаких денег. Скорее всего это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Ани деньги. Также можно связаться с банком по телефону, сообщить оператору о сомнительном переводе и получить рекомендации по дальнейшим действиям.

**Задание 3.** Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения.

**За каждую правильную позицию по 2 балла.**

**Всего за задание -10 баллов**

**Ответ:** 12368

**Задание 4.** Укажите, по какому принципу образованы ряды. Назовите это понятие. Свое мнение обоснуйте. Дайте определение этого понятия.

**За каждый правильный ответ 6 баллов: 1 балл за названное понятие, 2 балла за обоснование, 3 балла за определение понятия. Всего за задание – 18 баллов.**

| №   | Вопрос              | Ответ                                                                                                                |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Что объединяет      | Основные виды деятельности человека                                                                                  |
|     | Понятие             | Деятельность                                                                                                         |
|     | Определение понятия | Деятельность - способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека |
|     | Обоснование ответа  | Учение, труд, игра являются основными видами деятельности человека                                                   |

|     |                     |                                                                                     |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Что объединяет      | Виды (фазы) экономической деятельности                                              |
|     | Понятие             | Экономика                                                                           |
|     | Определение понятия | Экономика - общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей.  |
|     | Обоснование ответа  | распределение, производство, потребление являются видами экономической деятельности |
| 4.3 | Что объединяет      | Учреждения культуры                                                                 |
|     | Понятие             | Культура                                                                            |
|     | Определение понятия | Культура - совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей       |
|     | Обоснование ответа  | Концертный зал, музей, библиотека относятся к учреждениям культуры.                 |

**Задание 5.** Прочитайте утверждение. Укажите его смысл. Приведите не менее 2 аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против».

**За указание смысла высказывания -4 балла. За каждый правильный аргумент по 3 балла. Всего за задание – 16 баллов.**

Возможные варианты аргументов «за»:

1. Здоровье — это основа для успешной жизни и работы.
2. Забота о здоровье помогает предотвратить болезни и улучшить качество жизни.

Возможные варианты аргументов «против»

1. Карьера может обеспечить финансовую стабильность, необходимую для заботы о здоровье.
2. Успех в карьере может приносить удовлетворение и мотивацию для заботы о себе.

Также возможно другие корректные варианты ответов.

**Задание 6.** Вставьте пропущенные буквы в представленные термины.

**За правильно указанную букву 2 балла. Всего за задание – 12 баллов.**

Презумпция  
Инцидент  
Правительство  
Симпатия  
Потребность

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
5-6 КЛАСС**

**Задание 7.** Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

**За правильный ответ на вопрос (отрасль права)- 3 балла. За орган государственной власти регистрирующий граждан в качестве индивидуальных предпринимателей – 3 балла. За правильно указанный возраст без согласия родителей -3 балла. За правильно указанный возраст с согласия родителей – 3 балла. Всего за задание – 12 баллов.**

1. Семейное право
2. В органах ЗАГС
3. Без согласия родителей с 18 лет, с согласия родителей с 16 лет.

**Задание 8.** Перед вами понятия. Вам необходимо разделить их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы.

**За каждую правильную позицию по 2 балла (за каждую ошибку снимается 2 балла). Всего за задание – 16 баллов.**

**Ответ:** Биологическое 12468  
Социальное 357

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ  
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)  
Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1.**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

*По 2 балла за каждое правильно установленное соответствие. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

**Ответ:**

|     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
| НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ |

**Задание 2.**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

*По 2 балла за каждое правильно установленное соответствие. Максимальный балл за задание – 12 баллов.*

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| И | Г | А | Д | К | Е |

**Задание 3.**

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

*По 2 балла за каждое правильно установленное соответствие. Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | Б | А |

**Задание 4.**

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

*1 балл- правильно указано лишнее слово, по 2 балла за правильное пояснение. Максимальный балл за задание – 9 баллов.*

**Ответ:**

1. Этатизм, остальное - элементы религии.
2. Аренда помещения, остальное - переменные затраты(издержки)на производство товаров.
3. Эмансипация, остальное - способы разрешения конфликтов.

**Задание 5.**

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений:

1. **Обществоведческую категорию (3 балла)**
2. **Составляющие элементы обществоведческой категории (6 балла, по 2 балла за верный ответ).**
3. **Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют (9 баллов, по 1 баллу за верное распределение).**

*Максимальный балл за задание – 18 баллов.*

**Ответ:**

Экономические системы:

Традиционная (А,2,4),

Административная (В,3,6),

Рыночная (Б,1,5).

**Задание 6.**

**Решите задачу.**

*3 балла за верный ответ на задание 6.1. По 1 баллу за каждый правильно установленный элемент в задании 6.2. Максимальный балл за задание – 6 баллов.*

**Ответ:**

6.1. а-гражданин, б- подданный,

6.2. а,в, д

**Задание 7.**

**Решите экономическую задачу.**

*По 3 балла верный ответ и обоснование. Максимальный балл за задание – 6 балла.*

**Ответ:**

Из предоставленных записей: Прибыль: 200, 500, 600 Убытки: -500, -200, -300

Для расчета общей прибыли или убытков можно сложить все значения:  $200 + 500 + 600 - 500 - 200 - 300 = 300$

По результатам вычислений видно, что общая прибыль купца составляет 300. Таким образом, можно сделать вывод, что у купца имеется прибыль от своего дела.

**Задание 8.**

**Решите логическую задачу.**

*По 2 балла за каждый правильно установленный элемент. Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

**Ответ:**

А. Ни один ребенок не может сидеть спокойно.

Б. Все свиньи — не скелеты.

В. Ни одна из моих кузин не судья.

Г. Сахар — не соль. Соль — не сахар.

**Задание 9.**

*Максимальный балл за задание – 14 баллов.*

**Ответ:**

9.1. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное(информационное) общество (4 балла).

9.2. 135 (3 балла).

9.3. Глобализация - усиление связей, взаимозависимостей людей, народов, государств (3 балла).

9.4. С одной стороны- способствует развитию производства, с другой- плодами глобализации пользуются преимущественно развитые страны/ или С одной стороны- благодаря современным средствам связи миллионам людей становятся доступны культурные шедевры, с другой- прививаются стандартные ценности, происходит унификация культуры (Каждое противоречие по 2 балла, но обязательно в каждом объяснении должно быть показано противоречие - две стороны глобализации.)

**Задание 10.**

*Максимальный балл за задание – 9 баллов.*

**Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.**

**Ответ:**

1. Да, засчитывается любое адекватное объяснение с опорой на инфографику (3 балла).

2. Основной аудиторией для блогеров выступает молодежь. Среди них наиболее высока доля читающих блоги и просматривающих видеозаписи блогеров (63%). (3 балла)

3. Преимущества блогеров в сравнении с традиционными СМИ — в персонализированности, креативности и скорости реакции на повестку, что вызывает доверие и позволяет привлекать большее внимание. или Профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. (3 балла)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ**  
**(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1.**

**«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

*По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.*

**Ответ:**

|           |            |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Да</b> |

**Задание 2.**

**Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

*По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.*

**Ответ:**

- 1) Закон;
- 2) Мировоззрение;
- 3) Личность

**Задание 3.**

**Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).**

*По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.*

**Ответ:**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>К</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>Е</b> | <b>Д</b> | <b>Г</b> | <b>И</b> | <b>З</b> | <b>Ж</b> | <b>А</b>  |

**Задание 4.**

**Решите логическую задачу.**

*2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания – 6 баллов.*

**Ответ:**

Решение (методом «от противного»):

1. Допустим, что первый ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, но это невозможно, т.к. в семье четное число детей и ни у одного ребенка не может быть братьев и сестер поровну. Следовательно, первый ребенок – мальчик.

2. Допустим, что второй ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, т.е. у нее должен быть один брат и две сестры. Поскольку первый ребенок уже точно является мальчиком (см. выше), девочками должны быть дети № 3 и № 4. Но при таких условиях ребенок № 3 не может быть девочкой, т.к. говорит явную ложь: «У меня ровно два брата». Противоречие. Следовательно, второй ребенок – мальчик.

3. Поскольку двое детей уже точно являются мальчиками, высказывание четвертого ребенка «У меня ровно две сестры» заведомо ложно. Следовательно, четвертый ребенок – тоже мальчик.

4. В таком случае уже трое детей гарантированно являются мальчиками, и, следовательно, высказывание третьего ребенка «У меня ровно два брата» заведомо ложно. Значит, он тоже является мальчиком.

**Ответ:** В семье 4 мальчика

#### **Задание 5.**

**Решите правовую задачу.**

*По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 15 баллов.*

1. **Ответ:** Нет, продавец не прав в своем первом утверждении.

**Обоснование:** Согласно ст. 26 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ), несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами. Деньги, полученные от родителей на карманные расходы и сэкономленные, считаются его собственными средствами. Следовательно, Алексей, будучи 15 лет, имел полное право совершить эту мелкую бытовую сделку на свои собственные сбережения.

**Критерий оценки:** 1 балл ставится за верный ответ с корректным обоснованием (указание на возраст, статью ГК РФ или суть права распоряжаться своими доходами). 0 баллов — если ответ неверный или без обоснования.

2. **Ответ:** Продавец прав лишь отчасти. Его утверждение верно только для товара надлежащего качества.

**Обоснование:** Перечень технически сложных товаров (утверждаемый Правительством РФ), которые не подлежат обмену и возврату, если они качественные, действительно существует. Наушники часто в него включаются. Однако если товар имеет недостаток (ненадлежащего качества), как в ситуации с Алексеем, то действуют не правила обмена, а право потребителя на предъявление требований о недостатках товара (ст. 18 Закона "О защите прав потребителей"). В этом случае потребитель вправе потребовать возврата уплаченной денежной суммы.

**Критерий оценки:** 1 балл ставится за четкое разграничение ситуации на качественный и некачественный товар и указание на разные правовые последствия. 0,5 балла — если указано только на право вернуть некачественный товар без уточнения про качественный.

**3. Ответ:** Алексей и его родители могут:

1. Написать и подать в магазин претензию в письменной форме с требованием о возврате денег за некачественный товар, приложив чек и сам товар.

2. В случае отказа удовлетворить претензию, обратиться с жалобой в Роспотребнадзор или в суд для защиты своих прав. Критерий оценки: 1 балл ставится за указание двух любых верных шагов (претензия, обращение в Роспотребнадзор, суд, общество по защите прав потребителей). 0,5 балла — за один верный шаг.

**Задание 6.**

**Решите экономическую задачу.**

*Максимальный балл за задание – 7 баллов.*

**Ответ:**

Рассмотрим различные варианты.

Скидка звонки абонентам других компаний в своем регионе составит  $0,25 \cdot 300 = 75$  руб.

Скидка на звонки в другие регионы составит  $0,05 \cdot 200 = 10$  руб.

Скидка на мобильный Интернет составит  $0,15 \cdot 400 = 60$  руб.

Должно быть правильное решение и ответ: **75**.

**Задание 7.**

**Решите задачу.**

*По 2 балла за каждый верно указанный признак, максимальный балл за задание – 18 баллов.*

**Ответ:**

| Признак/критерий | Земля | Труд | Капитал |
|------------------|-------|------|---------|
| Цифры            | 3,6   | 2,4  | 1,5     |

**Задание 8.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

*По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла*

**Ответ на вопрос 1:** Доход, власть, образование, престиж профессии. (2 балла – за все четыре правильных пункта; 1 балл – если названы 2-3 пункта; 0 баллов – если назван один или ни одного)

**Ответ на вопрос 2:** Возможные варианты ответа (нужно привести два любых критерия с примерами):

По критерию «доход»: стабильная заработная плата, позволяющая делать сбережения.

- По критерию «образование»: наличие высшего образования.

- По критерию «престиж профессии»: работа инженером, программистом, врачом, учителем.

По критерию «власть»: руководитель отдела в компании (обладает властью над подчиненными). (2 балла – за два корректных примера к двум разным критериям; 1 балл – за один корректный пример; 0 баллов – если примеры не приведены или не соответствуют критериям)

**Задание 9.**

**Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему.**

*Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

*Каждый верно заполненный столбец таблицы – 4 балла.*

*Лишнее: 6 – обоснование должно быть приведено с опорой на изображение*

*Верно указанное исключение с обоснованием – 2 балла.*

**Ответ:**

Общая идея: может быть сформулирована с любым близким смыслом: узнавание как способ продвижения товара; известное произведение искусства (группа произведений) используется как прием и форма для продвижения/распространения товара или социально значимой концепции. Верно раскрытая идея в одном предложении – 2 балла.

| Группа 1           | Группа 2             |
|--------------------|----------------------|
| Социальная реклама | Коммерческая реклама |
| 1,3,4              | 2,5                  |