

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. (10 баллов)

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Власть в российской федерации делится на законодательную, исполнительную и представительную.
2. Инстинкты и рефлексы появляются у человека в течение жизни.
3. Семьи делятся на нуклеарные и расширенные.
4. На любом этапе социализации ее важным агентом выступает семья.
5. Социальные конфликты могут иметь позитивные последствия.
6. В формальных группах отношения отличаются иерархичностью
7. Духовный мир формируется в процессе труда.
8. Благодаря игре человек устанавливает контакты, обменивается информацией.
9. Способности – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
10. Каждый человек обязан получить основное общее образование.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. (6 баллов)

Решите задачу.

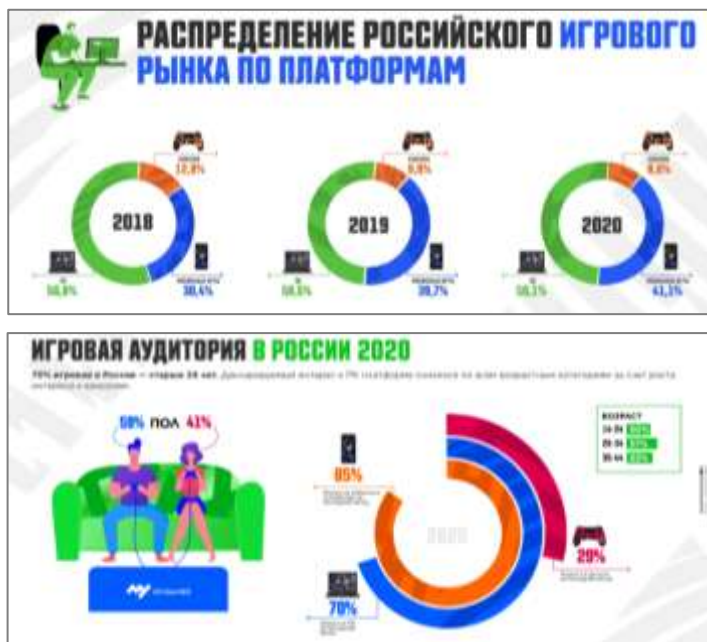
Ученице 8-го класса Ане пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей бабушки, я случайно перепутал номер и перевел деньги вам. Пожалуйста, верните мне 200 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, который отличался от номера, с которого пришло сообщение. *Как следует поступить Ане? Свое мнение аргументируйте.*

Ответ:

Задание 3. (10 баллов)

Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения.

Шифр участника _____



1. Видеоигры наиболее популярны у мужской половины населения.
2. Людей, играющих в видеоигры на ПК с каждым годом, становится все меньше.
3. За последний месяц исследования люди больше играли в игры на телефоне
4. Доля опрошенных в возрасте 14-24 лет больше, чем в возрасте 35-44 лет.
5. В 2018 году наиболее популярным гаджетом для игр являются персональные компьютеры (ПК).
6. С каждым годом количество людей, играющих в игры на телефоне, увеличивается.
7. Мужчин, которые играют в видеоигры на 20 % больше, чем женщин.
8. По сравнению с 2018 г. в 2020 г. доля тех, кто играет в видеоигры на консоли уменьшилась.

Ответ: _____

Задание 4. (18 баллов)

Укажите, по какому принципу образованы ряды. Назовите это понятие. Свое мнение обоснуйте. Дайте определение этого понятия.

4.1



Ответ:

Что объединяет _____

Шифр участника _____

Понятие _____

Определение понятия _____

Обоснование ответа _____

4.2



Ответ:

Что объединяет _____

Понятие _____

Определение понятия _____

Обоснование ответа _____

4.3



Ответ:

Что объединяет _____

Понятие _____

Определение понятия _____

Шифр участника _____

Обоснование ответа _____

Задание 5. (16 баллов)

Прочитайте утверждение. Укажите его смысл. Приведите не менее 2 аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против».

«Люди должны заботиться о своем здоровье больше, чем о карьере».

Ответ:

«ЗА»

1. _____

2. _____

«ПРОТИВ»

1. _____

2. _____

Задание 6. (12 баллов)

Вставьте пропущенные буквы в представленные термины.

Ответ:

1. Пр_зу_пция _____
2. Инц_дент _____
3. Пр_вительство _____
4. С_мпатия _____
5. П_требность _____

Задание 7. (12 баллов)

Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Алексей и Анастасия — несовершеннолетние (16 лет) и являются учениками 11 класса. Они решили зарегистрировать свои отношения и заключить брак. Однако родители Максима против этого, так как считают, что они еще слишком молоды для создания семьи. Максим и Анастасия обратились в юридическую консультацию за разъяснением своих прав.

1. Какая отрасль права регулирует правоотношения, представленные в данной задаче?

2. В каком органе государственной власти необходимо зарегистрировать брак, чтобы он считался официально закрепленным в РФ?

Шифр участника _____

**3. С какого возраста можно заключать брак без согласия родителей?
С согласия родителей?**

Ответ:

- 1) _____
2) _____
3) _____

Задание 8. (16 баллов)

Перед вами понятия. Вам необходимо разделить их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. Внешность | 5. Духовные потребности |
| 2. Инстинкты | 6. Темперамент |
| 3. Мировоззрение | 7. Подавление инстинктов |
| 4. Задатки | 8. Рефлексы |

Ответ:

Биологическое в человеке	Социальное в человеке

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 76 баллов****Задание № 1. (10 баллов)**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют спросом.
2. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
3. Игра — это вид деятельности человека, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. Инстинкты — это определенные, заданные от рождения действия, особенности поведения, такие, как например, нравственные качества и манеры, способность к сочувствию.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание № 2. (12 баллов)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Получение (1) _____ способствует формированию (2)____, раскрытию её творческих возможностей, талантов и дарований человека. Русский философ А. Ф. Лосев писал «Цель изучения наук и переработки сведений, которые они доставляют, есть формирование личности, именно личности, то есть (3) _____ таких идей и убеждений, которые бы составили собой (4)_____ принадлежность нашего «Я»... Имея свои (5)_____, мы формируем определенное отношение к окружающим людям, (6)_____, к государству.

Шифр участника _____

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков

Список терминов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) произвольный | е) общество; |
| б) активность | ж) мотивы; |
| в) поведение | з) совокупность; |
| г) личность | и) образование; |
| д) неотъемлемый | к) убеждения. |

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание № 3. (8 баллов)

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

Принципы деятельности полиции	Характеристика
1. Принцип законности.	а) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
2. Принцип вины.	б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.
3. Принцип гуманизма.	в) Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается
4. Принцип справедливости.	г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

Шифр участника _____

	д) Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
--	--

Ответ:

1	2	3	4

Задание № 4. (9 баллов)

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Религиозная вера, учение, культ, этатизм, организация.
2. Сырье и материалы, упаковка, транспортные расходы (доставка), сдельная оплата труда работников, аренда помещения.
3. Компромисс, арбитраж, эмансипация, конфронтация, уступка.

1. Ответ: _____

Обоснование: _____

2. Ответ: _____

Обоснование: _____

3. Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 5. (18 баллов)

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию:

Шифр участника _____

1. Обществоведческую категорию
2. Составляющие элементы обществоведческой категории.
3. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.

А)



Б)



В)



1) Товаром в рыночной экономике может быть не только продукт или услуга, но и капитал — земля и труд, например. В качестве оплаты могут использоваться не только деньги, но и акции компаний, долговые бумаги, иную собственность. Без концепции частной собственности невозможно было бы проводить сделки, да и с производством товаров возникли бы проблемы. Не существовало бы также многих рынков, в том числе фондового

2) Орудия труда и жилища были примитивными, сельское хозяйство призвано было обеспечить внутренние потребности общины. Торговля носила случайный, зачаточный характер.

3) Предприятия работали на основе так называемых «мягких бюджетных ограничений». Ни одно предприятие не могло оказаться банкротом. Вместо этого профильные министерства перераспределяли средства от прибыльных предприятий убыточным.

4) Ведение хозяйства привычно и традиционно, а предпосылки для изменений отсутствуют. При этом часто продукция оказывается качественной, так как у производителей есть возможность непрерывно совершенствовать одни и те же технологии.

5) Цена должна формироваться при установлении баланса спроса и предложения. Если предложение падает при сохраняющемся спросе, это должно повысить цену и наоборот. Если спрос растет, то и продавцы смогут продавать товар по более высокой цене. Совпадение спроса и предложения называют равновесной ценой.

Шифр участника _____

6) Система централизованного планирования позволяла направлять ресурсы на выполнение крупных проектов, что способствовало быстрому индустриальному развитию страны.

Ответ:**Задание № 6. (6 баллов)****Решите задачу.**

6.1 В истории есть немало примеров, когда правитель считал, что его слово - закон. Население таких государств называют словом «подданные». Прочитай два определения, взятые из толковых словарей. Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный». Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный».

- А) Городской житель, горожанин, член народа, состоящий под общим управлением.
- Б) Подчинённый, подвластный правителю, государю.

6.2 В Конституции РФ прописаны основные права человека, которыми можно свободно пользоваться в стране, а также обязанности, принадлежащие ему как гражданину государства. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ.

- А) Сохранять природу и окружающую среду.
- Б) Получить специальное образование.
- В) Платить законно установленные налоги и сборы.

Шифр участника _____

- Г) Разрешать споры в судебном порядке.
Д) Защищать Отечество.

Ответ:

6.1 Гражданин – _____

Подданный – _____

6.2 _____

Задание № 7. (6 баллов)

Решите экономическую задачу.

В книге доходов и расходов купца сделаны следующие записи:

Прибыль	200			500		600
Убытки		500	200		300	

Необходимо выяснить прибыльное ли дело у купца или он имеет долг?
Свой вывод подтвердите расчётами.

Ответ: _____

Задание № 8. (8 баллов)

Решите логическую задачу.

Льюис Кэрролл (1832-1898)- английский философ и математик, ставший знаменитым писателем. В своей книге «Логическая игра» он приводит примеры, как нужно строить умозаключения на основе двух суждений. Пояснение: если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новое знание, то это — умозаключение. Сделайте такие же умозаключения (логические выводы) к каждой паре суждений.

А) Ни один ребенок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.

Б) Все свиньи жирные. Все скелеты тощие.

В) Ни одна из моих кузин несправедлива. Все судьи справедливы.

Шифр участника _____

Г) Сахар сладкий. Соль несладкая.

Ответ:

- А) _____
Б) _____
В) _____
Г) _____

Задание № 9. (14 баллов)

Прочитайте отрывок из работы Дэниела Бэлла «Грядущее постиндустриальное общество» и выполните задания.

«Постиндустриальная, или информационная, эра, наступает в результате длинной цепи технологических перемен. Не все страны – а к настоящему моменту лишь немногие – готовы к вступлению в нее. Если мы определим постиндустриальное общество как такое, где произошел сдвиг от промышленного производства к сфере услуг, то получится, что Великобритания, почти вся Западная Европа, Соединенные Штаты и Япония вступили в постиндустриальный век. Однако если мы определим информационное общество как такое, в котором существует научный потенциал и способность трансформировать научные знания в конечный продукт, называемый обычно “высокими технологиями”, то можно сказать, что только Соединенные Штаты и Япония отвечают данному условию...»

9.1. Назовите ступени развития общества согласно классификации, используемой автором.

9.2. Выберите все верные суждения, соответствующие позиции автора текста.

1. Главным фактором производства, которое дает странам возможность продвигаться вверх по технической лестнице, является научно-технический прогресс.

2. В центре социальной организации общества, которое описывает автор, находятся корпорации (объединения лиц, имеющих общие коммерческие интересы).

Шифр участника _____

3. В информационном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, опирающиеся на университетское (всестороннее образование).

4. Наиболее экономически развитые страны мира (США, Япония и др.) вступают в индустриальное общество.

5. С точки зрения автора, мы не можем в полной мере отождествлять постиндустриальный и информационный типы общества.

9.3. Важнейшей чертой развития современного общества является глобализация. Объясните, как вы понимаете этот термин.

9.4. Объясните, в чем противоречивость последствий глобализации.

Ответ:

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

9.4. _____

Задание № 10. (9 баллов)

Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.

1. Согласны ли вы, что на основании данных опроса можно сделать вывод, что профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. Свой ответ обоснуйте.

2. Кто, согласно данным опроса, является основной аудиторией блогеров, молодежь или старшее поколение? Обоснуйте свой ответ.

3. Кому вы доверяете больше, блогерам или традиционным СМИ? почему?

Шифр участника _____

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

Рис. 1. Знаете ли Вы, кто такие блогеры? И чем они занимаются? Опишите в двух-трех словах (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных, представлены ответы, названные не менее чем 2% опрошенных)



Рис. 2. Читаете ли Вы чьи-либо блоги, смотрите видеозаписи в блогах (на страницах/каналах блогеров)? (закрытый вопрос, один ответ, в % от тех, кто пользуется интернетом (86%), доли затруднившихся ответить на рисунке не представлены)



Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ _____

Шифр участника _____

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ _____

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ _____

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника _____

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

А. Личность

Ж. Идеология

Б. Законность

З. Партия

В Государство

И. Выборы

Г. Судебная

К. Власть

Д. Республика

Е. Конституция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания – 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Шифр участника _____

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".

2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: _____

Шифр участника _____

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: _____

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: _____

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника _____

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.
Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий			
Цифры			

Шифр участника _____

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.
- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.
- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

Шифр участника _____

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

1		4	
2		5	

Шифр участника _____

3		6	
----------	---	----------	--

Ответ:

Группа	1	2
Названия		
Номера изображений		

Обоснование: _____
