

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 33.

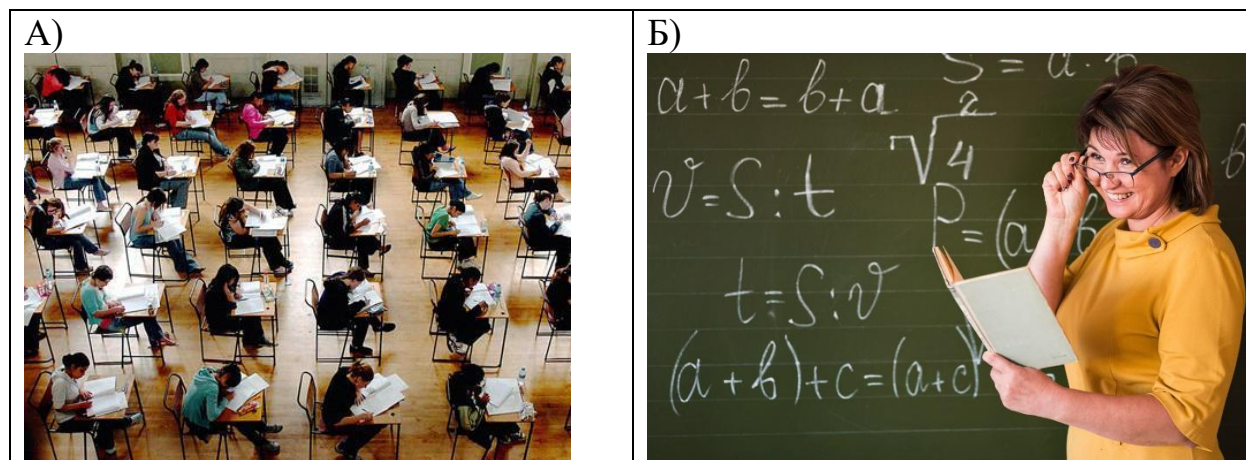
Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Труд, не требующий специальной подготовки и знаний, не считается полноценным трудом.
2. Семья, состоящая из супругов и одного ребёнка, не считается полной, так как данное количество детей не обеспечивает воспроизводство населения.
3. В Российской Федерации на сегодняшний день проживает более 150 наций.
4. Нефть, равно как и лес, экономисты включают в фактор производства «земля».
5. Всем живым существам на нашей планете свойственно сознание.

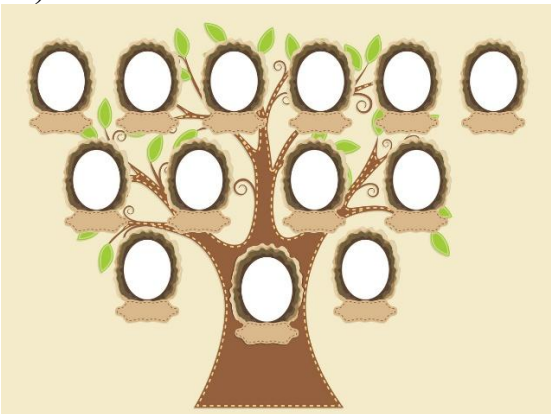
Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 5-6 классы.

В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ:

Группа 1	Группа 2

Задание 3. Решите логическую задачу.

Пять инопланетных кораблей – Альфа, Бета, Гамма, Дельта и Омега – приземлились на планету D-24 и встали в ровную линию на равнине. Корабль «Дельта» приземлился правее «Беты», но левее «Омеги». У «Альфы» только один сосед. «Бета» стоит в центре. Между «Гаммой» и «Омегой» стоят ровно два других корабля. «Гамма» приземлилась левее «Дельты».

Выберите все верные утверждения.

1. Рядом с «Альфой» стоит «Омега».
2. Между «Гаммой» и «Дельтой» стоит ровно один корабль.
3. «Омега» приземлилась между «Бетой» и «Гаммой».
4. Рядом с «Бетой» приземлилась «Гамма» или «Альфа».
5. «Дельта» стоит левее всех.
6. И «Гамма», и «Омега» стоят левее «Дельты».
7. Дельта» находится правее «Альфы».
8. «Альфа» и «Гамма» стоят рядом.
9. Между «Гаммой» и «Альфой» стоят ровно два других корабля.
10. «Бета» и «Гамма» не стоят по соседству друг с другом.

Ответ:

Задание 4. Результаты научных исследований представляют визуально, с помощью инфографики. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите утверждения, которые можно сделать на основании представленной информации.

***Результаты опроса по ряду позиций сравниваются с результатами аналогичного опроса 2022 года.**

ВОСПИТАНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Аналитический центр ВЦИОМ представляет результаты опроса россиян о наказании детей.

Большинство родителей в России отдают предпочтение воспитанию через убеждение: говорят с детьми, а не наказывают их физически. Но опыт «жесткой руки» прошлого всё ещё влияет на стиль воспитания.



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 12 мая 2025 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотенных телефонных номеров, действующих на территории РФ. Данные взвешены по социально-демографическим параметрам. Предельная погрешность выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Помимо погрешности смещение в данные опросов могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ.

МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ РОДИТЕЛИ ОПРОШЕННЫХ

Припомните, пожалуйста, какие из перечисленных ниже методов воспитания использовали, наряду с другими, Ваши родители?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

60%

Наставления, нравоучения

24%

Ограничение просмотра телевизора/ гаджетов/ прогулок

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

А какие из перечисленных ниже методов воспитания Вы используете (использовали раньше) по отношению к Вашим детям?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть дети)



75%

↑ +6 п.п.
к 2022 г.

37%

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 5-6 классы.



1. Россияне в последние годы стали отказываться от воспитания своих детей.
2. Доля респондентов, в отношении которых их родителями использовалось наказание ремнём, с 2022 года возросла.
3. Данные по методам воспитания современных родителей были получены путём опроса только тех респондентов, у которых есть дети.
4. Наставления и нравоучения примерно с одинаковой частотой использовались в воспитании детей как раньше, так и в наше время.
5. Доля респондентов, в отношении которых их родителями использовались лёгкие телесные наказания в виде шлепков и подзатыльников, за прошедшие 3 года возросла на 9 п. п.
6. Респонденты, у которых есть дети, стали чаще лишать своих детей просмотра телевизора, пользования гаджетами и прогулок во дворе в качестве меры воспитательного воздействия.
7. Респонденты, ответившие, что не используют в воспитании никаких методов из перечисленных в вариантах ответа, вообще не наказывают детей.
8. Такой вид воспитания, как лишение карманных денег, чаще используется в наше время, чем применялся в прошлом.
9. Общей воспитательной тенденцией является переход к ненасильственным методам наказания детей.

Ответ:

5. Решите экономическую задачу.

Антон устроился на работу в крупную фирму и получает заработную плату в размере 300 тысяч рублей в месяц. Его расходы каждый месяц стабильны и составляют 130 тысяч рублей. Накоплений к текущему моменту Антон не имеет.

Как ответственный человек, он решил, что стоит заранее спланировать отпуск. Предварительные расчеты показали, что отпуск мечты обойдется Антону в 1 млн. рублей, поэтому все средства, остающиеся от заработной платы, он теперь откладывает. Родители, узнав об этом, пообещали помочь сыну с реализацией его плана и ежемесячно давать ему 100 тысяч рублей.

Сколько месяцев потребуется герою, чтобы накопить на отпуск мечты?

Ответ:

Задания 6-10. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Основным проявлением нравственной жизни человека является чувство ответственности перед окружающими и самим собой. Правила, которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют нормы нравственности; они формируются стихийно и выступают как неписанные законы: им подчиняются

как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения.

(Б) Правильной мерой требования или воздаяния является справедливость: справедливо наказание преступника; несправедливо требовать от человека больше, чем он может дать; нет справедливости вне равенства людей перед законом.

(В) Нравственность предполагает относительную свободу воли, что обеспечивает возможность сознательного выбора определённой позиции, принятия решения и ответственности за содеянное.

(Г) Всюду, где человек связан с другими людьми определёнными отношениями, возникают взаимные обязанности. Человека побуждает выполнять свой долг осознание им интересов окружающих и своих обязательств по отношению к ним. Кроме знания моральных принципов важно ещё и переживание их. Если человек переживает несчастья людей как свои собственные, тогда он становится способен не только знать, но и переживать свой долг. Иначе говоря, долгом является то, что должно быть исполнено из моральных, а не из правовых соображений. С моральной точки зрения я должен и совершить моральный поступок, и иметь соответствующее субъективное уmonoстроение.

(Д) В системе нравственных категорий важное место принадлежит достоинству личности, т. е. осознанию ею своего общественного значения и права на общественное уважение и самоуважение.

(По материалам энциклопедии для школьников)

6. В тексте приводится термин, обозначающий нравственный принцип, согласно которому за каждое деяние должно назначаться соответствующее наказание или награда. Укажите буквенное обозначение абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается данный термин.

Ответ:

7. Укажите буквенное обозначение абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий внутреннее осознание человеком своих обязанностей.

Ответ:

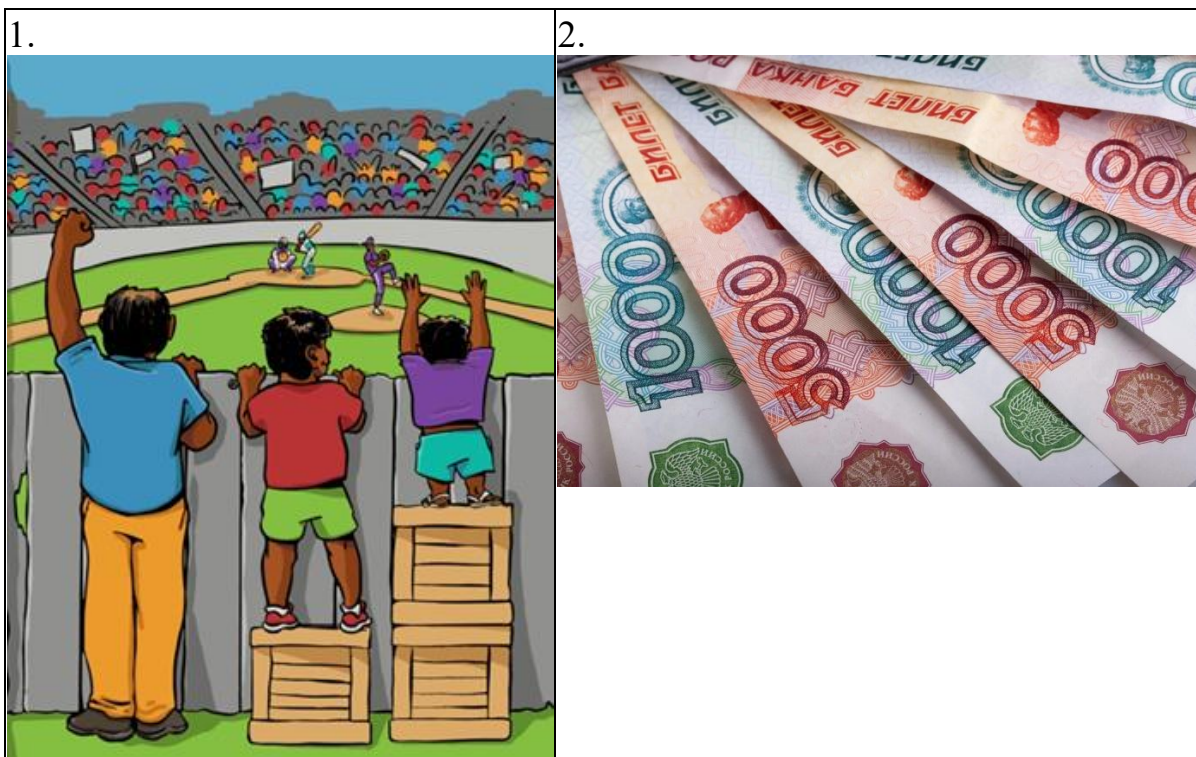
8. Выберите суждения о нормах нравственности, соответствующие содержанию текста.

1. Нормы нравственности формируются стихийно и выступают как неписанные законы общества.

2. Нормы нравственности содержат меру требований общества к людям, но они не призваны воздавать людям по заслугам.
3. Если человек соблюдает нормы нравственности под давлением, его поведение всё равно считается нравственным.
4. Нормы нравственности менее важны для развития общества, чем правовые нормы.
5. Нормы нравственности тесно связаны с принципом справедливости.

Ответ:

9. Из приведённых ниже изображений выберите те, на которых показаны моральные принципы и ценности, упомянутые автором текста.



3.



4.



5.



6.



Ответ:

10. Выберите все суждения, содержащие выводы, которые можно сделать на основании прочитанного текста.

1. Все межличностные отношения регулируются нормами права.
2. Отношения между людьми практически невозможно представить без взаимных обязанностей.
3. Можно успешно строить отношения с людьми исключительно на основании имеющихся у человека знаний о моральных принципах.
4. Мораль и нравственность – важные регуляторы общественных отношений.
5. Если норму нравственности прописали письменно, то она сразу становится аморальной, ведь нормы нравственности носят неписанный характер.
6. Благодаря нормам морали каждый человек всегда получает наказание и награду по заслугам.

7. Для выполнения своего долга человеку требуются не только знания нравственных норм, но и переживание интересов других, как собственных.
8. Каждый человек с рождения имеет право на общественное уважение и самоуважение.
9. Свобода воли тесно связана с ответственностью за свои поступки.

Ответ: