

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ

**Максимальный балл за работу – 45.**

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

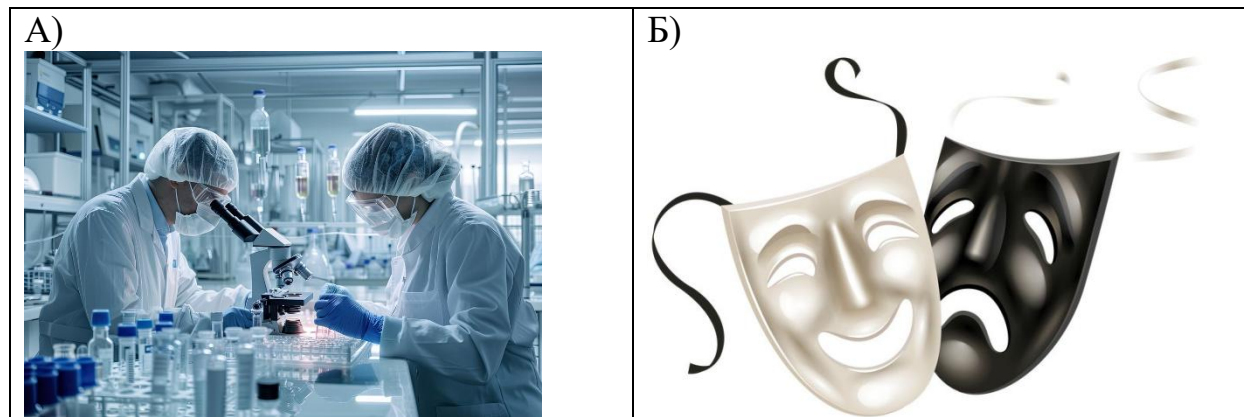
1. Право собственности включает возможность владеть, пользоваться и распоряжаться объектом, поэтому домашнее животное в юридическом смысле не является собственностью его владельца.
2. Социальные нормы-запреты в структуре правовых норм находятся на более высокой ступени, чем социальные нормы-дозволения.
3. В постиндустриальном обществе трудовые и природные ресурсы дополняются информационными.
4. Монахи являются примером изменённого порядка иерархии потребностей, представленных в пирамиде А. Маслоу.
5. Эволюция общества всегда носит прогрессивный характер.

**Ответ:**

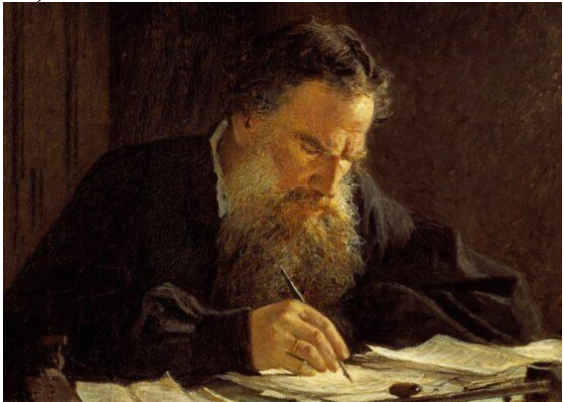
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   |
|-----|-----|----|----|-----|
| Нет | Нет | Да | Да | Нет |

*По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.*

**Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.**



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2025-2026 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс. Задания и критерии

|                                                                                               |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В)</p>    | <p>Г)</p>    |
| <p>Д)</p>    | <p>Е)</p>    |
| <p>Ж)</p>  | <p>З)</p>  |

Ответ:

|          |          |
|----------|----------|
| Группа 1 | Группа 2 |
| АГДЗ     | БВЕЖ     |

*За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.*

**Задание 3. Решите логическую задачу.**

Следуя основным законам логики, выберите все следствия, непосредственно вытекающие из приведённых ниже утверждений.

А. Все мурги, которые не тальки, умеют зенить.

Б. Ни один тальк не умеет зенить.

**Варианты ответов:**

1. Все мурги умеют зенить.
2. Некоторые мурги – тальки.
3. Ни один мург не является тальком.
4. Все мурги, которые умеют зенить, не тальки.
5. Тот, кто зенит, – мург.
6. Некоторые тальки – мурги.
7. Все тальки не умеют зенить.
8. Тот, кто тальк, не может быть мургом.
9. Если мург не умеет зенить, он тальк.
10. Некоторые мурги умеют зенить.

**Ответ: 4, 7, 9, 10.**

*За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.  
При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.*

**Задание 4. Решите правовую задачу.**

В Российской Федерации существует несколько видов юридической ответственности. Установите соответствие между ситуациями и видами ответственности, возлагаемой в соответствии с возникшими правоотношениями.

**Ситуации**

А) Из-за дождей я и Петька целую неделю не могли съездить на озеро. Но вчера утром он разбудил меня и крикнул:

– Едем! Погода!!

Я быстро оделся, положил бутерброды в Петькин нейлоновый пакет, и мы выбежали на улицу. До вокзала мы шли босиком по тёплым лужам, и последние пузыри, отражая нас, удивлённо тарацились.

Около пригородных касс я неуверенно сказал Петьке:

– Может, возьмём билеты?..

Петька добродушно похлопал меня по спине:

– Ладно. Всё равно вагоны сейчас полупустые. А если хочешь, купи себе один билет, – добавил он ехидно.

Я уныло подумал, что один билет я, конечно, не куплю. Я не успел понять почему, но почувствовал, что сделать это невозможно...

Когда мы подошли к электричке, я заволновался и пугливо посмотрел по сторонам. Петька сказал:

– Чего ты вертишься? Иди спокойно, как будто у тебя сезонка.

*(Юз Алешковский. Два билета на электричку)*

Б) Старуха не отвечала ни слова.

Германн встал.

– Старая ведьма! – сказал он, стиснув зубы, – так я ж заставляю тебя отвечать...

С этим словом он вынул из кармана пистолет. При виде пистолета графиня во второй раз оказала сильное чувство. Она закивала головою и подняла руку, как бы заслоняясь от выстрела... Потом покатила навзничь... и осталась недвижима.

– Перестаньте ребячиться, – сказал Германн, взяв её руку. – Спрашиваю в последний раз: хотите ли назначить мне ваши три карты? – да или нет?

Графиня не отвечала. Германн увидел, что она умерла.

*(А. С. Пушкин. Пиковая дама)*

В) А Герасим всё грёб да грёб. Вот уже Москва осталась назади. Вот уже потянулись по берегам луга, огороды, поля, рощи, показались избы. Повяло деревней. Он бросил вёсла, приник головой к Муму, которая сидела перед ним на сухой перекладинке – дно было залито водой, – и остался неподвижным, скрестив могучие руки у ней на спине, между тем как лодку волной помаленьку относил назад к городу. Наконец Герасим выпрямился, поспешно, с каким-то болезненным озлоблением на лице, окутал верёвкой взятые им кирпичи, приделал петлю, надел её на шею Муму, поднял её над рекой, в последний раз посмотрел на неё...

*(И. А. Тургенев. Муму)*

Г) – А вы, Иван Иванович, настоящий гусак.

Если бы Иван Никифорович не сказал этого слова, то они бы поспорили между собою и разошлись, как всегда, приятелями; но теперь произошло совсем другое. Иван Иванович весь вспыхнул.

– Что вы такое сказали, Иван Никифорович? – спросил он, возвысив голос.

– Я сказал, что вы похожи на гусака, Иван Иванович.

– Как же вы смели, сударь, позабыв и приличие, и уважение к чину и фамилии человека, обесчестить таким поносным именем?

– Что ж тут поносного? Да чего вы, в самом деле, так размахались руками, Иван Иванович?

– Я повторяю, как вы осмелились, в противность всех приличий, назвать меня гусаком?

*(Н. В. Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем)*

Д) Пищик: Человек, надо правду говорить... достойнейший... И моя Дашенька... тоже говорит, что... разные слова говорит. А всё-таки, многоуважаемая, одолжите мне... займы двести сорок рублей... завтра по закладной проценты платить...

Варя: Нету, нету!

Любовь Андреевна: У меня в самом деле нет ничего.

Пищик: Найдутся. Не теряю никогда надежды. Вот, думаю, уж всё пропало, погиб, ан глядь, – железная дорога по моей земле прошла, и... мне заплатили. А там, гляди, ещё что-нибудь случится не сегодня-завтра... Двести тысяч выиграет Дашенька... у неё билет есть.

*(А. П. Чехов. Вишнёвый сад)*

### **Виды ответственности**

1. уголовная
2. административная
3. гражданско-правовая

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |

*За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.*

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

У Пьера есть хобби – он коллекционирует фигурки конструктора, связанные с космосом. Все свободные деньги он тратит на приобретение новых фигурок для коллекции. Для поддержания хобби Пьер хочет устроиться на новую работу. В месяц он тратит на питание, проживание и прочие жизненно необходимые вещи 100 тысяч. На первой возможной работе – крановщиком – ему предлагают заработную плату в размере 157 тысяч в месяц. Вторая возможная работа – землекопом – предполагает зарплату 835 тысяч в полугодие. Если человек отработает землекопом год, то его зарплата на следующий год увеличивается на 25 процентов. Третий вариант – работа на заводе, производящем циркули. В силу специфики работы начальная зарплата составляет 100 тысяч рублей в месяц и каждый месяц она увеличивается на 5 тысяч рублей.

Пьер планирует работать два года и все оставшиеся после уплаты обязательных расходов деньги тратить на покупку коллекционных фигурок. Одна такая фигурка в среднем стоит 5 тысяч. Сколько фигурок купит Пьер за 2 года при условии выбора работы, на которой его двухлетний доход будет наибольшим?

**Ответ: 276 фигурок.**

**За верный ответ – 1 балл.**

**Решение.**

*1-й вариант работы.*

*Зарплата в месяц: 157 000 рублей.*

*За 2 года (24 месяца):  $157\,000 \times 24 = 3\,768\,000$  рублей.*

*2-й вариант работы.*

*Первый год:  $2 \times 835\,000 = 1\,670\,000$  рублей.*

*Второй год:  $1\,670\,000 \times 1,25 = 2\,087\,500$  рублей.*

*Итого за два года: 3 757 500 рублей.*

*3-й вариант работы.*

$$\begin{aligned} &100 + (100 + 5) + (100 + 2 \times 5) + (100 + 3 \times 5) + \dots + (100 + 23 \times 5) = \\ &100 \times 24 + (5 + 2 \times 5 + 3 \times 5 + \dots + 23 \times 5) = 2400 + 24 \times 5 / 2 \times 23 = \\ &= 1380 + 2400 = 3\,780\,000. \end{aligned}$$

*Итого лучший вариант – 3 780 000.*

*Но есть ещё затраты  $100\,000 \times 24 = 2\,400\,000$ .*

*Итого останется свободных денег  $3\,780\,000 - 2\,400\,000 = 1\,380\,000$ .*

*Этого хватит на покупку  $1\,380\,000 : 5000 = 276$ .*

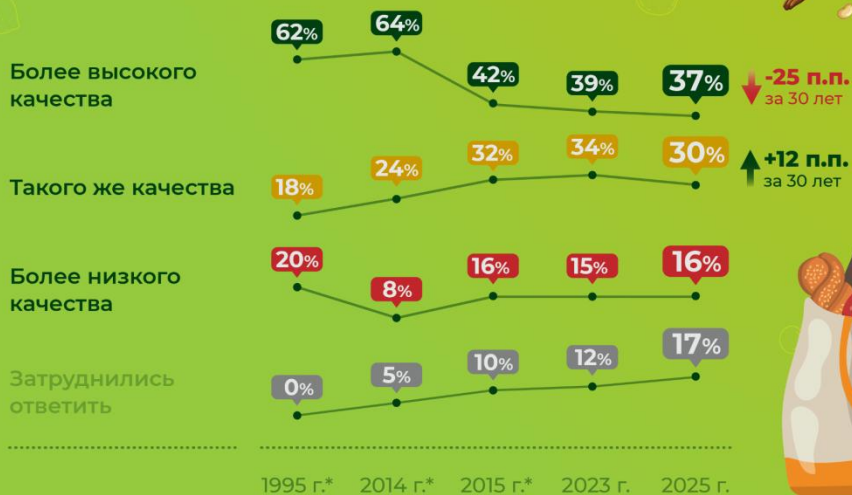
**Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите верные утверждения.**



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Как Вы думаете, отечественные продукты питания по сравнению с продуктами зарубежного производства чаще всего более высокого качества, такого же качества или более низкого качества?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



\* До 2017 г. опросы проводились методом поквартальных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)



1. К 2025 году россияне полностью отказались от продукции зарубежных производителей.
2. Более половины опрошенных россиян в 2023 году отметили, что продукты отечественного производства не отличаются по качеству от зарубежных.
3. Четверть респондентов в 2025 году не видит разницы между продуктами отечественного и зарубежного производства при равной цене.
4. Государство стало более активно поддерживать внутреннее производство, что привело к повышению качества отечественных продуктов.
5. За 30 лет доля респондентов, считающих отечественную продукцию более дешёвой, чем импортная, снизилась.
6. Среди опрошенных наблюдается тенденция роста тех, кто затрудняется в сравнении качества продукции российского и зарубежного производства.
7. За 30 лет количество респондентов, не замечающих разницу в цене между зарубежными и отечественными продуктами, практически не изменилось.
8. Проведённый опрос позволяет сделать неоспоримые выводы об уровне патриотизма опрошенных россиян.
9. Доля россиян, оценивающих продукты внутреннего производства как более качественные, за 30 лет уменьшилась на 25 процентов.

**Ответ: 3, 5, 6, 7.**

***За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.  
При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.***

**Задания 7-11. Прочитайте текст и выполните задания.**

(I) Воздействие человека на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Благодаря промышленным революциям общество активно развивается, антропогенный фактор становится ведущим, и без его учёта невозможно понять и оценить, что ещё произойдёт с нашим общим домом. Уровнем человеческого влияния на окружающую среду определяется и то, как изменённая природа воздействует на дальнейшее развитие нашего общества.

(II) По мнению учёного-географа В. А. Анучина, занимавшегося проблемами взаимодействия человека и природы на протяжении многих лет, существует три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться: закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы, закон возрастающего воздействия человека на природную среду и закон возрастающей зависимости человека от природной среды.

(III) Чем больше мы воздействуем на природу, тем активнее она нам отвечает. И в большинстве случаев ответ оказывается весьма далёким от благоприятного: ухудшается экологическая ситуация, всё чаще происходят природные катастрофы. Судьба дальнейшего развития человечества зависит от того, насколько быстро будут найдены пути разрешения противоречий между ограниченными возможностями нашей биосферы и агрессивным по отношению к ней типом развития общества.

(IV) В разное время и в разных культурах понятие роли и значимости окружающего мира для человека существенно отличалось. В период античности природа рассматривалась как подвижное, постоянно изменяющееся целое, при этом закономерное, организованное и совершенное. Человек в античной философии не противопоставлялся природе, а скорее был одной из его частей. Однако средневековая культура приобрела совершенно другое понимание природы. Человек стал восприниматься как вершина творения, наделённая душой, а весь окружающий мир стоит неизмеримо ниже него.

(V) В эпоху Возрождения отношение к природе снова меняется. Человек открывает для себя её красоту, видит в ней источник радости и наслаждения. Недаром в этот период времени появляется столько великолепных творений искусства, воспевающих красоту окружающего мира.

(VI) Притом если смотреть правде в глаза, то так или иначе потребительское и высокомерное отношение к природе преобладало. Человек возомнил себя венцом творения, что позволило ему рассматривать природу только как объект своей активности, переделывая и перекраивая её в соответствии со своими нуждами. На

заре цивилизации, в эпоху охоты и собирательства, человек полностью зависел от внешней среды. Он мог выжить, только присваивая готовые, данные ему природой продукты: плоды, ягоды, мясо и шкуры животных. Природа определяла все особенности жизни первобытного человека. На этапе возникновения земледелия и скотоводства произошёл переход от присваивающей экономики к производящей. Человек научился воздействовать на природу: вырубать леса под посевы, строить ирригационные системы.

(VII) Новый этап взаимоотношений природы и человека наступил с началом промышленной революции. Стремительно развивающийся научно-технический прогресс в сочетании всё с той же идеей превосходства человека и необходимости взять у природы как можно больше в итоге привёл к тому, что мы имеем сейчас. Человечество находится на грани экологической катастрофы.

(VIII) А ведь мы, как и все другие живые существа на планете, до сих пор неотделимы от биосферы. Рамки окружающей природной среды, в которых мы можем существовать, достаточно узкие. Нам нужна определённая температура воздуха, солнечный свет, состав атмосферы, почвы и воды – именно та экологическая среда, в которой проходила эволюция на протяжении всей нашей истории. Да, человек умеет приспосабливаться к новым условиям обитания. Но только до известных пределов. И скорость такой адаптации не слишком велика. Как показывает практика, губительные изменения природной среды идут гораздо быстрее, а значит, если не остановить эти изменения, человечество ждёт трудные времена.

*(По материалам издания «Комсомольская Правда»)*

**7. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий влияние деятельности человека на окружающую среду.**

**Ответ: I.**

***За верный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 1 балл.***

*Примечание: антропогенный фактор.*

**8. Соотнесите абзацы текста и их возможные заголовки. Обратите внимание на то, что среди заголовков есть лишние.**

1. Причины наступающего экологического кризиса.
2. Влияние информационного общества на природу.
3. Взгляды на природу в разные эпохи.
4. Расширение масштаба влияния человека на окружающий мир.
5. Пределы адаптации к изменениям в экосфере.
6. Природа – источник вдохновения и красоты.
7. Борьба с климатическими изменениями в России.
8. Законы геосферы, которые должен учитывать человек.
9. История освоения природы человеком.
10. Природа даёт сдачи.
11. Влияние законов геосферы на деятельность человека.

**Ответ:**

| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| 4 | 8  | 10  | 3  | 6 | 9  | 1   | 5    |

*За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.*

**9. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается исторический процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.**

**Ответ: I, VII.**

*За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.*

**10. Укажите глобальные проблемы, связанные с процессами, описанными в тексте.**

1. Предоставление необходимых человечеству природных ресурсов.
2. Экологический кризис и потеря биоразнообразия.
3. Изменение климата.
4. Проблема «Север–Юг».
5. Проблема войны и мира.

**Ответ: 2, 3.**

*За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.*

**11. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.**

1. Масштаб воздействия человека на природу не позволяет человечеству в дальнейшем существовать на планете Земля.
2. Воздействие человека на природу – важный аспект современного мира.
3. Человек начал воздействовать на природу только в XXI веке.
4. Не только человек влияет на природу, но и природа оказывает влияние на жизнь человека.
5. Природа никогда не доминировала над человеком.
6. Современный масштаб влияния человека на природу ставит под угрозу будущее биосферы.
7. Развитие различных элементов геосферы взаимообусловлено.
8. Биологические потребности до сих пор составляют важную часть потребностей человека.
9. Развитие технологий привело к повышению экономической зависимости человека от природы.

**Ответ: 2, 4, 6, 7, 8.**

***За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.  
При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.***