

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\begin{cases} y = -6 + 3x, \\ 5x - 2(-6 + 3x) = 10; \end{cases} \quad \begin{cases} y = -6 + 3x, \\ -x = -2; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 0, \\ x = 2. \end{cases}$ Ответ: $(2; 0)$. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) Отметку «4» получили $28 \cdot 0,5 = 14$ учеников. 2) Отметку «2» или «3» получили $14 - 6 = 8$ учеников. 3) Отметку «5» получили $28 - 14 - 8 = 6$ учеников. Ответ: 6. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

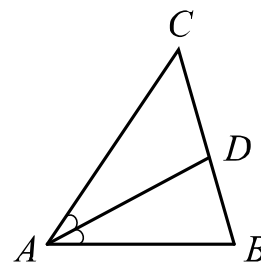
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle NKO = \angle LMO = 33^\circ$; $\angle NOK = 180^\circ - \angle ONK - \angle NKO = 81^\circ$. Ответ: 81° . Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За то время, которое заняла у велосипедиста дорога из А в В, пешеход прошёл три седьмых всего пути. Значит, скорость велосипедиста в $\frac{7}{3}$ раза больше скорости пешехода, а время, которое он затратил на всю дорогу, в $\frac{7}{3}$ раза меньше. 20 минут — это $\frac{4}{7}$ времени движения пешехода. Значит, пешеходу на дорогу потребовалось 35 минут, а велосипедисту — 15 минут. Ответ: 15 мин. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Поскольку AD — биссектриса угла CAB треугольника ABC, то $\angle CAB = 2 \cdot \angle CAD = 2 \cdot 28^\circ = 56^\circ$. Найдём угол B в треугольнике ABC: $\angle B = 180^\circ - \angle A - \angle C = 180^\circ - 37^\circ - 56^\circ = 87^\circ$. Ответ: 87°. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2



17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть задумано число $\overline{abc} = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$. Из него вычли число $100 \cdot a + 10 \cdot c + b$. $100 \cdot a + 10 \cdot b + c - (100 \cdot a + 10 \cdot c + b) = 9 \cdot b - 9 \cdot c = 9(b - c) = 36 = 9 \cdot 4.$ Следовательно, $b - c = 4$. Получаем $b = 9$ и $c = 5$, $b = 8$ и $c = 4$, $b = 7$ и $c = 3$, $b = 6$ и $c = 2$, $b = 5$ и $c = 1$, $b = 4$ и $c = 0$. Число $\overline{abc}$ делится на 45, значит, оно кратно 5, то есть $c = 0$ и $b = 4$ или $c = 5$ и $b = 9$. Среди чисел 140, 240, 340 и 440 нет чисел, делящихся на 45. Из чисел 195, 295, 395 и 495 на 45 делится только число 495. Ответ: 495. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение в целом верное, но содержит логические пробелы или недостаточные обоснования; получен верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25