

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 14, 15.1, 15.2, 15.3, 18 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на каждое из заданий 12 и 17 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если в ответе допущены две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
12	23		
14	47		
15.1	4		
15.2	многоорешек		
15.3	2		
16	Представители семейства	Дикорастущие виды	Культурные растения
	2346	23	46
17	132123		
18	усы		

11

11.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) отдел – 3; 2) признак – наличие цветка/плода	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) класс – 4; 2) признак – строение цветка: количество членов цветка кратно 5 ИЛИ листья тройчатосложные / сетчато-перистое жилкование листьев / сетчатое жилкование листьев / перистое жилкование листьев	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) семейство – 5; 2) признак – строение цветка / плод, характерный для семейства	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы												
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) пол цветка – Б (обоеполый); 2) тип симметрии цветка – Б (правильный); 3) количество чашелистиков (чашечка) – 5; 4) количество лепестков (венчик) – 5; 5) количество тычинок – ∞; 6) количество пестиков – ∞													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Пол цветка</th> <th>Тип симметрии цветка</th> <th>Чашечка</th> <th>Венчик</th> <th>Тычинки</th> <th>Пестик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б</td> <td>Б</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>∞</td> <td>∞</td> </tr> </tbody> </table>	Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик	Б	Б	5	5	∞	∞	
Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик								
Б	Б	5	5	∞	∞								
Правильно указаны все шесть элементов ответа	3												
Правильно указаны любые четыре-пять элементов ответа	2												
Правильно указаны любые два-три элемента ответа	1												
Правильно указан только один элемент, или ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	3												

19

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три примера</u> растений семейства Розоцветные, например: рябина, черёмуха, шиповник. <i>Могут быть указаны любые дикорастущие растения семейства Розоцветные, имеющие плоды костянки, многокостянки или многоорешек</i>	
Правильно указаны три примера	2
Правильно указаны два примера	1
Правильно указан только один пример, или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–45