

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну минуту автомобиль проезжает <math>\frac{1}{36}</math> часть пути.</p> <p>За одну минуту автобус проезжает <math>\frac{1}{72}</math> часть пути.</p> <p>Если они едут навстречу друг другу, за одну минуту они проезжают <math>\frac{1}{36} + \frac{1}{72} = \frac{1}{24}</math> часть пути. Значит, автомобиль и автобус встретятся через 24 минуты.</p> <p>Ответ: 24.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{3}{7} \cdot \frac{13}{15} = \frac{3}{7} \cdot \frac{28}{15} = \frac{4}{5}</math>;</p> <p>2) <math>1\frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \frac{4}{3} + \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 5 + 4 \cdot 3}{15} = \frac{20 + 12}{15} = \frac{32}{15}</math>;</p> <p>3) <math>2\frac{4}{9} : \frac{11}{12} = \frac{22}{9} \cdot \frac{12}{11} = \frac{2 \cdot 4}{3} = \frac{8}{3}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{32}{15} - \frac{8}{3} = \frac{32 - 8 \cdot 5}{15} = \frac{32 - 40}{15} = -\frac{8}{15}</math>.</p> <p>Ответ: <math>-\frac{8}{15}</math>.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 19 = 119,32$ см. Ответ: 119,32 см.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 496 на простые множители: $496 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 31$ . По условию мест в вагоне больше 60, но меньше 70, значит, в вагоне: $2 \cdot 31 = 62$ места. В поезде восемь вагонов. Ответ: 8.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Во второй корзине $0,28 \cdot 150 = 42$ персика. В первой корзине $(150 + 42) : 2 = 96$ персиков. Всего в трёх корзинах $96 + 42 + 150 = 288$ персиков. Ответ: 288.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 4 раза больше, чем красных. Синих шаров в 4 раза больше, чем белых, то есть в 16 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 21. В указанных пределах числа 63 и 84 кратны 21. Чётное из них только 84.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 4 красных шара в первый ящик, по 4 белых шара во все остальные ящики, 16 синих шаров в первый ящик и по 12 синих шаров во все остальные ящики.)</i></p> <p>Ответ: 84.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24