

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну минуту автомобиль проезжает <math>\frac{1}{36}</math> часть пути.</p> <p>За одну минуту автобус проезжает <math>\frac{1}{45}</math> часть пути.</p> <p>Если они едут навстречу друг другу, за одну минуту они проезжают <math>\frac{1}{36} + \frac{1}{45} = \frac{1}{20}</math> часть пути. Значит, автомобиль и автобус встретятся через 20 минут.</p> <p>Ответ: 20.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{29}{35} + \frac{4}{7} = \frac{29+5 \cdot 4}{35} = \frac{7}{5}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{7}{5} : 3 \frac{4}{15} = \frac{7}{5} : \frac{49}{15} = \frac{7 \cdot 15}{5 \cdot 49} = \frac{3}{7}</math>;</p> <p>3) <math>-1 + \frac{3}{7} = -\frac{7}{7} + \frac{3}{7} = -\frac{4}{7}</math>;</p> <p>4) <math>-\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = -\frac{12}{21} - \frac{7}{21} = -\frac{19}{21}</math>.</p> <p>Ответ: <math>-\frac{19}{21}</math>.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 18 = 113,04$ см. Ответ: 113,04 см.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Разложим 810 на простые множители: $810 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$ . По условию упаковок больше 50, но меньше 60, значит, в магазин привезли $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 54$ упаковки сока. В каждой упаковке пятнадцать пакетов сока. Ответ: 15.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Во второй корзине $0,35 \cdot 60 = 21$ персик. В первой корзине $2 \cdot (60 + 21) = 162$ персика. Всего в трёх корзинах $162 + 21 + 60 = 243$ персика. Ответ: 243.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Решение. Всего было брошено $1 + 3 \cdot 3 = 10$ снежков. Значит, ни в кого не попало $10 - 3 = 7$ снежков. Ответ: 7.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24