

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К1	8К2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *лишайники, животные, растения*.



А. _____ Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ограниченный рост, прикрепленный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ: _____

2

2.1. На поверхности листьев дуба расположены устьица, через которые происходит испарение воды. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, фотосинтез, движение, выделение.

Ответ: _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ: _____

3

На занятиях в биологическом кружке юным натуралистам предложили выполнить задание – заполнить дневник наблюдений за активностью домашнего питомца. Выберите из приведённого списка два метода исследования, которыми могут воспользоваться юные натуралисты для выполнения этого задания.

- 1) эксперимент
- 2) описание
- 3) наблюдение
- 4) измерение
- 5) моделирование

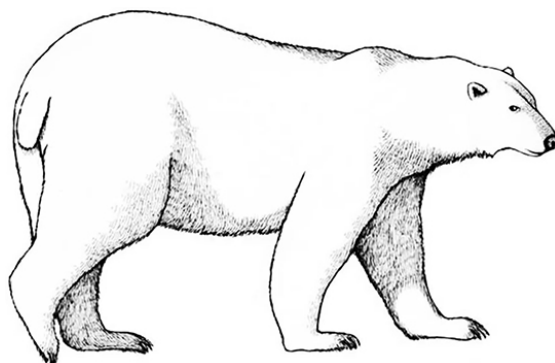
Запишите в поле ответа номера выбранных методов исследования.

Ответ:

--	--

4

Перед Вами изображение белого медведя.



4.1. Для каких природных сообществ характерно это животное? Укажите название одного из этих сообществ.

Ответ: _____

4.2. Напишите название одного животного, которое обитает в сообществе вместе с белым медведем.

Ответ: _____

5

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Белый медведь – хищное млекопитающее семейства медвежьих, обитающее в Арктике. (2) Самый крупный наземный хищник. (3) У белого медведя длинная шея, плоская голова и очень маленькие уши, которые не выделяются из волосяного покрова. (4) мех с густым подшерстком, и его цвет варьируется от белого до светло-желтоватого. (5) В зимнюю спячку обычно залегают самки, ждущие потомство. (6) Важную приспособительную роль играет мощный слой подкожного жира до 10 см толщиной, спасающий от переохлаждения.

5.1. В каких предложениях текста описывается внешнее строение белого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

5.2. Сделайте описание белого медведя по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил белый медведь?

Ответ: _____

Б) Густая шерсть – это приспособление к каким условиям обитания?

Ответ: _____

В) Какие отношения сложились между белым медведем и тюленем в природе?

Ответ: _____



6

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, карликовая берёза, глухарь, степь.



7

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: _____



8

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: _____



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.

Ответ: _____

