

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) введение золотого червонца
- Б) создание Прогрессивного блока
- В) разгром японских войск у реки Халхин-Гол

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.К. Жуков
- 2) В.И. Чапаев
- 3) А.И. Гучков
- 4) Г.Я. Сокольников
- 5) Н.И. Махно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Исход борьбы за завоевание власти пролетариатом в решающей степени зависел от умения партии выбрать момент и место для нанесения последнего, завершающего удара по врагу. Причём внутренняя и внешняя обстановка позволяла осуществить свержение буржуазной диктатуры одним ударом. В написанных 12–14 сентября знаменитых письмах в ЦК _____ поставил перед партией задачу немедленной практической подготовки вооружённого восстания в целях свержения правительства и установления власти Советов. Лозунг „Вся власть Советам!“ стал боевым призывом к вооружённому свержению буржуазной власти. Разработанный вождём революции план вооружённого восстания был принят партией на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября. Взяв курс на практическую организацию восстания, партия правильно учла момент: наибольшие колебания и разброд в лагере врагов пролетарской революции, с одной стороны; перелом в настроении и поведении широких народных масс, их готовность и решимость к борьбе за власть Советов с оружием в руках – с другой. За короткий срок партия провела громадную работу по мобилизации революционных сил для проведения вооружённого восстания. Завоевав на свою сторону большинство пролетариев и солдат, опираясь на поддержку и сочувствие крестьянства, партия организовала и осуществила 24–25 октября вооружённое восстание в Петрограде. В России началась Великая Октябрьская социалистическая революция».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите руководителя партии, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: _____

3

Кем, согласно данному отрывку, был принят разработанный вождём революции план вооружённого восстания? Каково, по мнению автора, было отношение крестьян к готовящемуся вооружённому восстанию в Петрограде?

Ответ: _____

4

Укажите название правительства, которое было арестовано в ходе восстания, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название советского правительства, которое было создано в ходе названной в последнем предложении отрывка революции.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Германия	Подписание Мюнхенского соглашения	_____ (А)
Япония	_____ (Б)	Г. Танака
_____ (В)	_____ (Г)	М.В. Фрунзе
_____ (Д)	Принятие закона о ленд-лизе	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

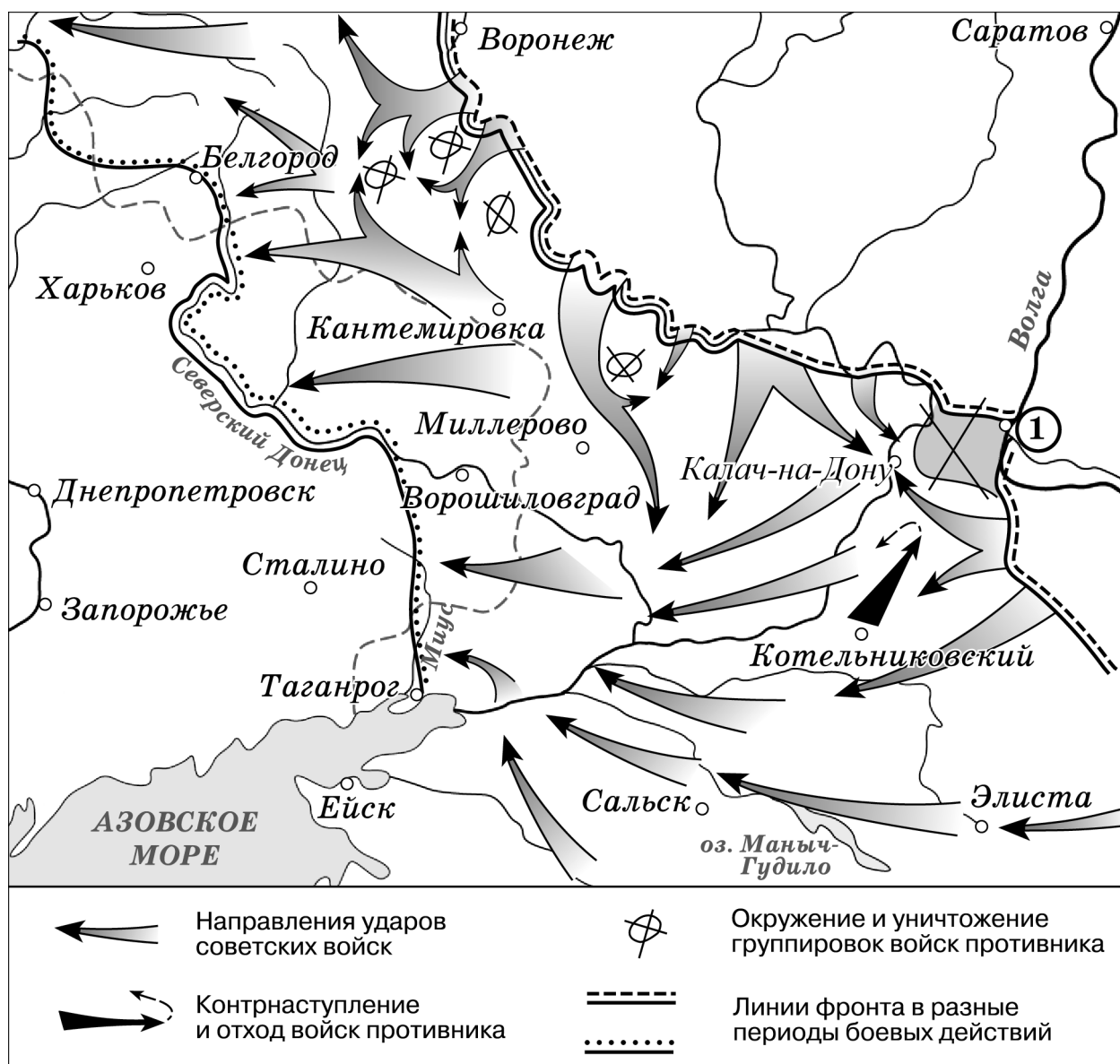
- 1) Советская Россия
- 2) Н. Чемберлен
- 3) создание марионеточного правительства
- 4) Норвегия
- 5) США
- 6) В. Квислинг
- 7) разгром армии П.Н. Врангеля
- 8) представление императору меморандума о стратегии завоевания мира
- 9) Ф. Рузвельт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____