

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) принятие первой Конституции СССР
- 3) аншлюс Германией Австрии

Ответ:

--	--	--

9

Запишите термин, о котором идёт речь.

Волостные и сельские органы советской власти в деревне в РСФСР в середине 1918 – начале 1919 гг., образованные для консолидации социальной базы советской власти на селе. Должны были разыскивать скрытые крестьянами запасы продовольствия, оказывать содействие частям Красной армии, отрядам Продармии и ЧК при закупке ими зерна по фиксированным ценам и при реквизициях «излишков» хлеба.

Ответ: _____

10

Рассмотрите плакат и выполните задание.



Укажите месяц (по старому стилю) и год события, годовщине которого посвящён данный плакат. Укажите два любых события из истории войны, о фронтах которой упоминается на плакате, произошедших в год его выпуска.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из Декрета правительства и укажите название хозяйственной политики, в ходе которой были приняты названные в Декрете меры.

«1. Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...

2. Обмен, покупка и продажа разрешается отдельным гражданам и кооперативным объединениям, потребительским, сельскохозяйственным и кустарным, и может производиться как на рынках и базарах, так и в других местах с лотков и ларей и в закрытых торговых помещениях.

3. Продукты, изготавливаемые хозяйственными органами советской власти (Народными комиссариатами, Главками, Центрами, заводоуправлениями и т. д.) или находящиеся в их распоряжении, поступают для товарообмена в товарообменный фонд РСФСР...».

Ответ: _____

12

В 1920-х гг. происходила борьба внутри ВКП(б). Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого процесса. Укажите любой его поступок (действие) в этом процессе.

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие борьбы внутри ВКП(б) в 1920-х гг. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

II Всероссийский съезд Советов принял Декрет о мире. На каких условиях, согласно этому документу, предлагалось заключить мирный договор? Аргументируйте точку зрения, что заключённый вскоре после принятия Декрета о мире Брестский мир был невыгоден для России.

Ответ: _____

15

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы представлен памятник архитектуры или скульптуры, находящийся в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____