

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) первый беспосадочный авиаперелёт из СССР в США через Северный полюс	1) М.В. Фрунзе
Б) деятельность Народного комиссариата просвещения	2) А.И. Гучков
В) деятельность Центрального военно-промышленного комитета	3) В.П. Чкалов
	4) А.В. Луначарский
	5) В.И. Чапаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Советский патриотизм, стремление помочь Отечеству догнать и перегнать развитые страны мира, доказать, что советский рабочий ни в чём не уступает европейскому или американскому, выступают важными мотивами высокопроизводительного труда. В этой атмосфере возникает стахановское движение, сыгравшее важную роль в выполнении второго плана развития народного хозяйства. Имя движению дал донецкий шахтёр Алексей Стаханов. Он стал инициатором внедрения на своей шахте бригадной организации труда, когда каждый рабочий специализировался на выполнении только определённого вида работы. Стахановский опыт получил всесоюзную известность.

Имелись у стахановского движения и свои оборотные стороны. Погоня за рекордами рождала приписки, случалось, что результаты целых бригад выдавались за достижение одного человека, выполнявшего конечную операцию в длинном производственном цикле. Бывали „примеры“, когда для достижения отдельного рекорда все ресурсы перебрасывались на узкий участок, что сопровождалось общим отставанием предприятия. Эти и многие другие явления были осуждены в верхах партии, но полностью искоренить их не удавалось и позже.

Кроме того, стахановское движение имело свои технологические границы. Например, на Магнитке стремление к рекордам упиралось в возможности техники. Разным было отношение к стахановцам со стороны рабочих. Для привыкших работать по старинке, с лентой, достижение стахановцами новых, повышенных норм производительности труда оборачивалось необходимостью преодолевать собственную расхлябанность и некомпетентность».

2

Укажите десятилетие, когда возникло движение, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название процесса создания крупного машинного хозяйства во всех отраслях экономики, в ходе которого возникло это движение.

Ответ: _____

3

В чём, согласно данному отрывку, состояла «бригадная организация труда»? Чем, согласно данному отрывку, оборачивалось достижение стахановцами новых, повышенных норм производительности труда для рабочих, привыкших работать по старинке, с лентой?

Ответ: _____

4

На сколько лет осуществлялось централизованное планирование экономики в СССР в период, когда происходил описанный в данном отрывке процесс? Укажите название канала, прошедшего через столицу СССР, строительство которого началось в десятилетие, когда произошли описанные в данном отрывке события.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Венгрия	Падение советской республики, установление авторитарного режима	_____ (А)
Франция	_____ (Б)	Л. Блюм
_____ (В)	_____ (Г)	Ф. Рузвельт
_____ (Д)	Создание Революционного Военного совета республики	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

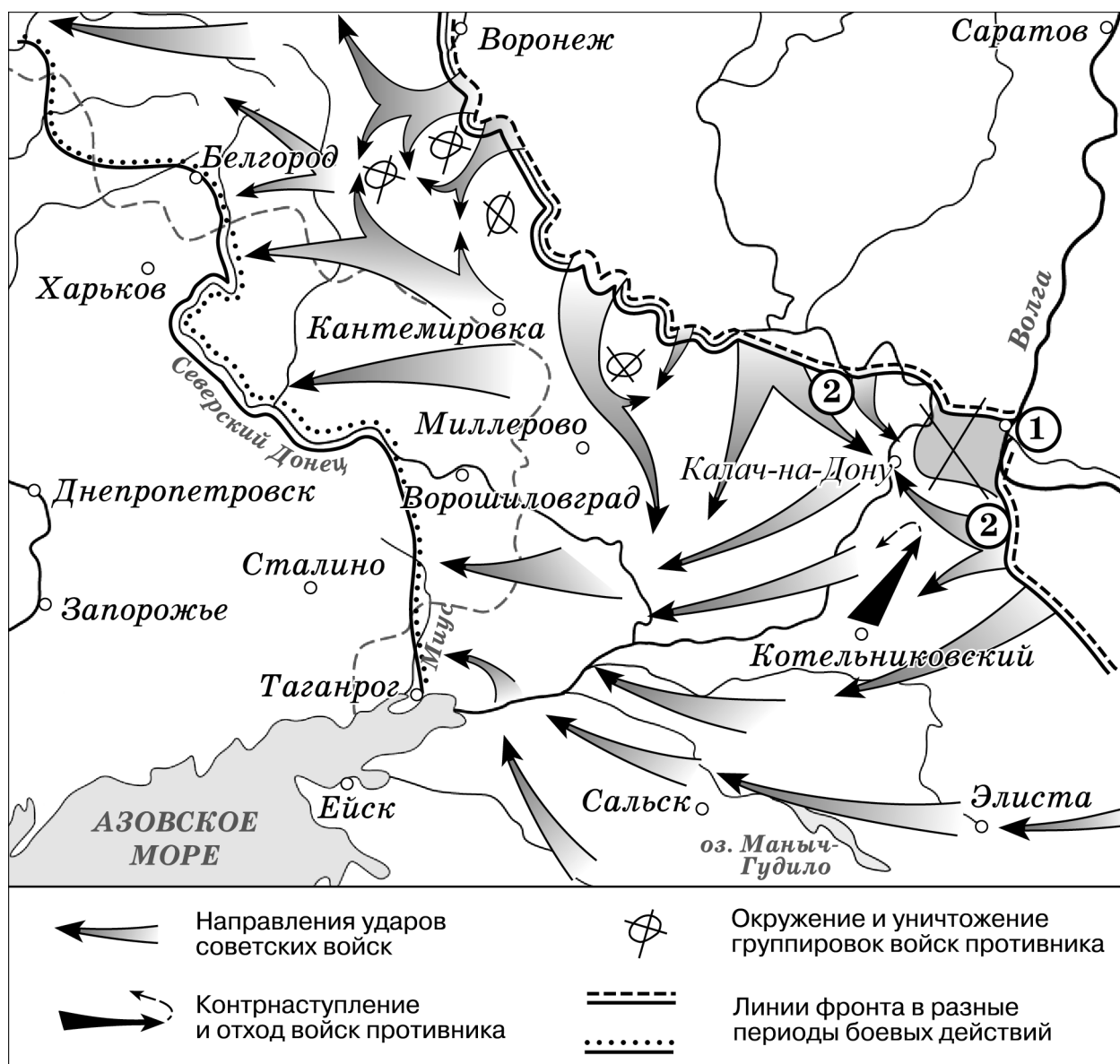
- 1) Советская Россия
- 2) Г. Димитров
- 3) Лейпцигский процесс
- 4) Германия
- 5) США
- 6) М. Хорти
- 7) принятие законов об обязательном заключении коллективных договоров между профсоюзами и предпринимателями
- 8) создание правительства Народного фронта
- 9) Л.Д. Троцкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии, обозначенное на схеме цифрой "2", началось в тысяча девятьсот _____ г.».

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, которому посвящена схема.

Ответ: _____