

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- 2) смерть В.И. Ленина
- 3) отражение наступления армии Н.Н. Юденича на Петроград

Ответ:

--	--	--

9

Запишите термин, о котором идёт речь.

Коренное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому.

Ответ: _____

10

Рассмотрите плакат и выполните задание.



Укажите год, когда был принят документ, названный на данном плакате. Укажите два любых внутрисполитических события из истории советского государства, произошедших в той же половине десятилетия, когда был принят документ, названный на плакате.

Ответ: _____

11 Прочтите отрывок из договора и укажите пропущенное в нём слово.

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика, Украинская Социалистическая Советская Республика, _____ Социалистическая Советская Республика и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (Грузия, Азербайджан и Армения) заключают настоящий союзный договор об объединении в одно союзное государство – "Союз Советских Социалистических Республик" – на следующих основаниях

1. Ведению Союза Советских Социалистических Республик, в лице его верховных органов, подлежат:

- а) представительство Союза в международных сношениях;
- б) изменение внешних границ Союза;
- в) заключение договоров о приёме в состав Союза новых республик;
- г) объявление войны и заключение мира;
- д) заключение внешних государственных займов;
- е) ратификация международных договоров;
- ж) установление систем внешней и внутренней торговли...».

Ответ: _____

12 В 1915–1916 гг. российская власть подверглась усиленной критике со стороны Государственной думы. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

13 Укажите любую причину усиления критики власти со стороны представителей Государственной думы в 1915–1916 гг. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

30 ноября 1939 г. началась советско-финляндская война. Какое название получил комплекс оборонительных сооружений, построенных в Финляндии, ставший основной преградой для Красной армии в этой войне? Аргументируйте точку зрения, что советско-финляндская война ухудшила отношения СССР с Англией и Францией.

Ответ: _____

15

Укажите событие, произошедшее в XX в. в Вашем регионе, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в Вашем регионе, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____