

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) массовые политические репрессии («Большой террор»)	1) М.В. Фрунзе
Б) реализация плана создания системы коллективной безопасности в Европе	2) А.Ф. Керенский
В) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	3) Н.И. Бухарин
	4) М.М. Литвинов
	5) П.Н. Миллюков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Кроме внутренних врагов партийно-государственное руководство не забывало и о врагах внешних. Тезис о необходимости „догнать“ наиболее развитые страны Запада для предотвращения новой попытки ликвидировать советское государство при помощи военной силы („догнать или нас сомнут“) служил важнейшим обоснованием необходимости радикального ускорения развития промышленности и прежде всего тяжёлой индустрии.

Ещё в _____ годах была начата работа над первым 5-летним планом. Первоначально он базировался на принципах НЭПа, увязывая развитие промышленности и повышение жизненного уровня населения.

Но создание большого количества абсолютно новых промышленных предприятий, целых отраслей требовало огромных инвестиций. Внешние рынки капиталов после отказа платить по долгам царского правительства были недоступны. Средств, получаемых от экспорта, винной монополии, повышения акцизов, внутренних займов, а также от продажи золотого запаса было явно недостаточно.

Выход был найден в виде ускоренной индустриализации за счёт „сверхналога“ с крестьянства, что являлось прямым заимствованием идей у разгромленных левых и, разумеется, ставило сторонников Николая Бухарина перед выбором между сохранением постов и принципами. Решающее столкновение подходов произошло на апрельском пленуме ЦК партии. Правые, продолжавшие вести принципиальную дискуссию, предложили осуществить сбалансированный, учитывающий потребности развития всех секторов экономики двухлетний план и были окончательно разгромлены».

2

Укажите десятилетие, которое пропущено в данном отрывке. Укажите название социально-экономической политики большевиков, проводившейся ими непосредственно перед упоминаемой в данном отрывке экономической политикой.

Ответ: _____

3

Что, согласно данному отрывку, служило важнейшим обоснованием необходимости радикального ускорения развития промышленности и прежде всего тяжёлой индустрии? Что, согласно данному отрывку, предложили «правые» в качестве альтернативы ускоренной индустриализации?

Ответ: _____

4

Укажите название процесса, предполагавшего объединение крестьянских хозяйств, который государство осуществляло с целью изыскания средств для проведения «ускоренной индустриализации». Укажите название статьи, написанной руководителем СССР с целью уменьшить недовольство крестьян этим процессом.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Германия	Лейпцигский процесс	_____ (А)
Испания	_____ (Б)	Л. Кабальеро
_____ (В)	_____ (Г)	Мао Цзэдун
_____ (Д)	Подписание Рапалльского договора с Германией	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

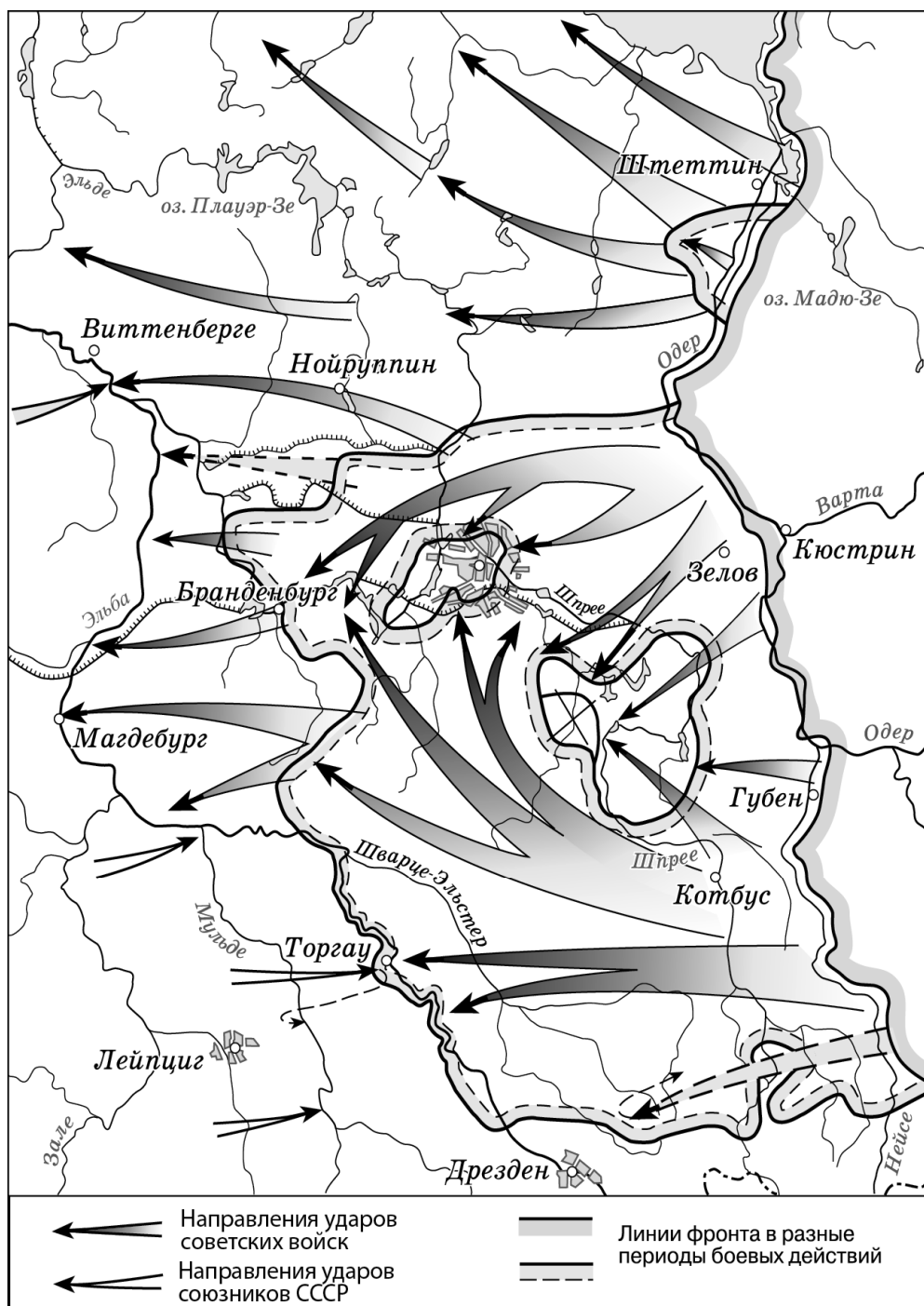
- 1) Италия
- 2) Г. Димитров
- 3) подписание Мюнхенского соглашения
- 4) Китай
- 5) США
- 6) Г.В. Чичерин
- 7) Великий (Северо-Западный) поход
- 8) деятельность правительства Народного фронта
- 9) Г. Гувер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите год, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7 Укажите название государства, на территории которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____