

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание президентом США Ф. Рузвельта
- 2) советско-японский военный конфликт на р. Халхин-Гол
- 3) издание Декрета ВЦИК «О замене развёрстки натуральным налогом»

Ответ:

--	--	--

9

Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических стран, осуществлявшийся в 1930-х гг.

Ответ: _____

10

Рассмотрите почтовый блок и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, ход которого отражён на схеме в левой части почтового блока. Укажите два любых события, произошедших на фронтах Первой мировой войны в этом же году.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из закрытого письма ЦК ВКП(б) и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«18 января ЦК ВКП(б) направил закрытое письмо ко всем организациям партии об уроках событий, связанных с злодейским убийством товарища Кирова.

В этом письме сообщалось, что злодейское убийство Сергея Мироновича Кирова, как это было установлено судом и следствием, совершено ленинградской группой зиновьевцев, именовавшей себя "ленинградским центром". В письме говорилось также о том, что "идейным и политическим руководителем ленинградского центра был московский центр зиновьевцев, который не знал, по-видимому, о подготовлявшемся убийстве тов. Кирова, но наверное знал о террористических настроениях "ленинградского центра" и разжигал эти настроения".

Как известно, тогда Зиновьев и _____ признали свою вину только в разжигании террористических настроений, заявив, что они несут за убийство С.М. Кирова лишь моральную и политическую ответственность».

Ответ: _____

12

В 1920-х гг. происходила борьба внутри ВКП(б). Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого процесса. Укажите любой его поступок (действие) в этом процессе.

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие борьбы внутри ВКП(б) в 1920-х гг. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

II Всероссийский съезд Советов принял Декрет о мире. На каких условиях, согласно этому документу, предлагалось заключить мирный договор? Аргументируйте точку зрения, что заключённый вскоре после принятия Декрета о мире Брестский мир был невыгоден для России.

Ответ: _____

15

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____