

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) разработка плана образования СССР на основе принципа федерализма
 Б) установление дипломатических отношений между СССР и США
 В) первый беспосадочный авиаперелёт из СССР в США через Северный полюс

УЧАСТНИКИ

- 1) М.М. Литвинов
 2) Г.Ф. Байдуков
 3) В.И. Ленин
 4) М.В. Фрунзе
 5) Я.М. Свердлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Революция означает разлив бурной, не поддающейся управлению стихии. Однако рано или поздно любая революция вступает в фазу обуздания хаоса, которая неизбежно сопряжена с применением насилия. Его масштабы определяются как остротой накопившихся к этому времени противоречий, так и действиями тех общественных сил, которые взяли на себя ответственность за стабилизацию положения. В российской истории на роль такой силы выдвинулись большевики. Поэтому особенности Гражданской войны во многом связаны с их представлениями о формах преодоления российской смуты и путях дальнейшей эволюции общества. В процессе вооружённого противостояния выявились три основные социально-политические силы, участвовавшие в Гражданской войне. Первая – большевики, которые опирались на большинство рабочего класса и беднейшего крестьянства. Вторую составили представители свергнутых классов и примыкающих к ним социальных групп: помещики, буржуазия, офицеры, большая часть казачества, часть чиновников, интеллигенции. В третью группу входила самая многочисленная часть населения, которую большевики называли „мелкой буржуазией“: среднее крестьянство, мелкие торговцы, ремесленники. И если первые две силы занимали непримиримые позиции, то большинство крестьян проявляло значительные колебания и в зависимости от обстановки склонялись на сторону то белых, то красных, пытаясь защититься от тех и других».

2

Укажите год, когда произошла революция, последствием которой стала упоминаемая в отрывке Гражданская война. Укажите лидера партии большевиков в этот период.

Ответ: _____

3

Что, по мнению автора, характерно для «третьей группы», состоящей в основном из крестьян, в годы Гражданской войны? Какая «общественная сила», по мнению автора, взяла на себя ответственность за стабилизацию положения в России после революции?

Ответ: _____

4

Укажите название социально-экономической политики большевиков, проводившейся ими в годы Гражданской войны. Укажите название государства, образованного большевиками после победы в Гражданской войне.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Норвегия	Создание марионеточного правительства	_____ (А)
Египет	_____ (Б)	Б. Монтгомери
_____ (В)	_____ (Г)	П.Н. Ангелина
_____ (Д)	Создание народно-освободительной армии	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

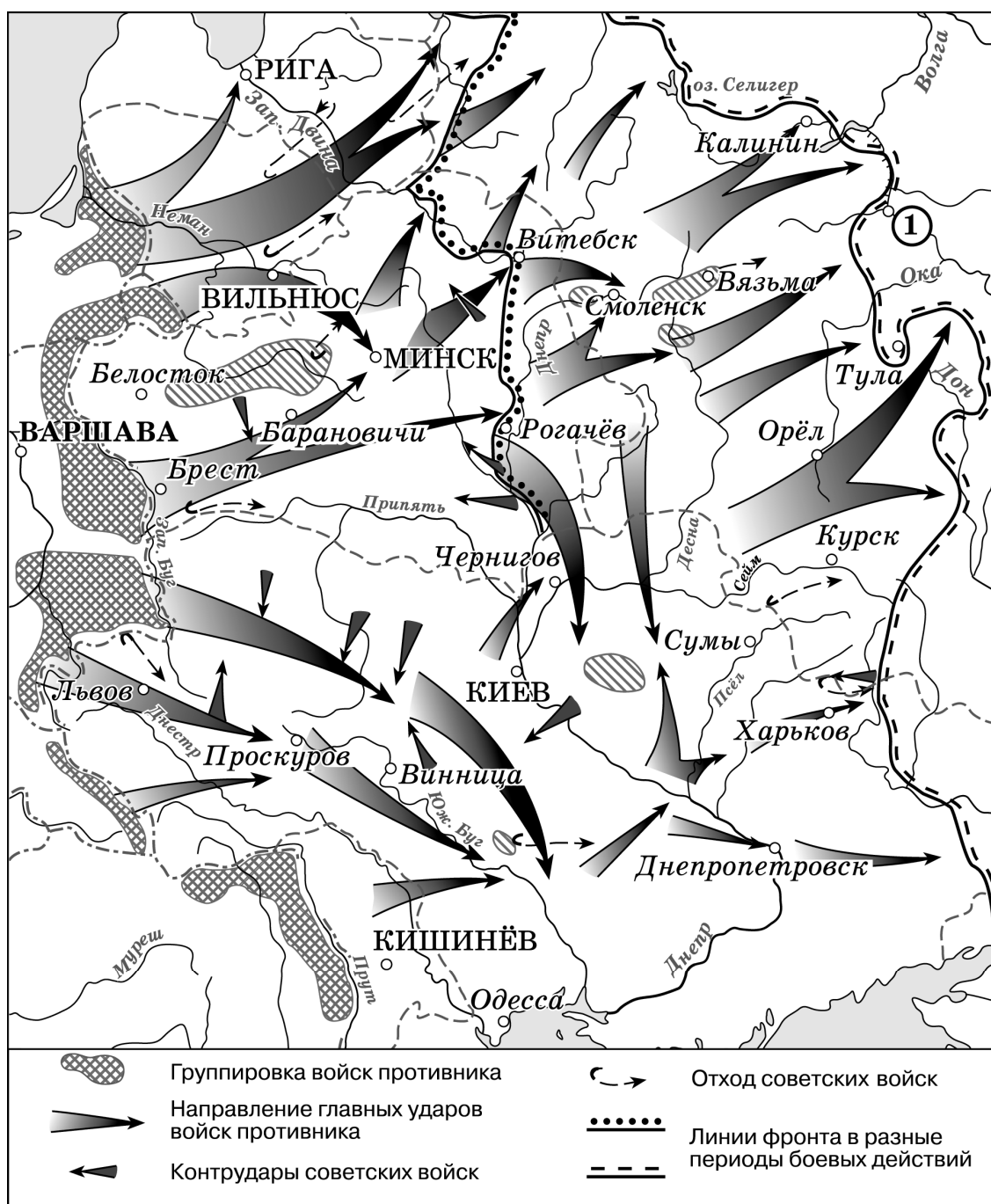
- 1) СССР
- 2) У. Черчилль
- 3) движение «двадцатипятидесятников»
- 4) Югославия
- 5) Италия
- 6) В. Квислинг
- 7) битва при Эль Аламейне
- 8) стахановское движение
- 9) И. Броз Тито

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название месяца, когда начались обозначенные на схеме боевые действия.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____