

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1								Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 K1	15 K2		
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром армии А.В. Колчака на Урале
- 2) введение паспортной системы в СССР
- 3) Ютландское морское сражение

Ответ:

--	--	--

9

Запишите название объединения, о котором идёт речь.

Оперативно-стратегическое объединение Белой армии на Юге России с ноября 1917 по март 1920 года во время Гражданской войны. Начало формироваться в ноябре 1917 года в Новочеркасске генералом М.В. Алексеевым из офицеров, юнкеров, кадетов старших классов, студентов и др.

Ответ: _____

10

Рассмотрите плакат и выполните задание.



Укажите год, когда был принят документ, названный на данном плакате. Укажите два любых внутривнутриполитических события из истории советского государства, произошедших в той же половине десятилетия, когда был принят документ, названный на плакате.

Ответ: _____

11

Прочтите отрывок из правового акта и укажите его название.

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций».

Ответ: _____

12

В 1914 г. началась Первая мировая война, в первые месяцы которой Россия провела Восточно-Прусскую операцию. Укажите любого исторического деятеля, который был участником кризиса, приведшего к началу Первой мировой войны. Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

13

Укажите любое последствие проведения Россией Восточно-Прусской операции в начале Первой мировой войны для Франции. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

В 1920-х гг. в СССР началась социалистическая индустриализация. В чём состояла суть социалистической индустриализации? Аргументируйте точку зрения, что в процессе проведения социалистической индустриализации поощрялся трудовой энтузиазм и ударный труд рабочих.

Ответ: _____

15

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____