

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Кондиций верховников»
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) принятие Конституции США

Ответ:

--	--	--

2

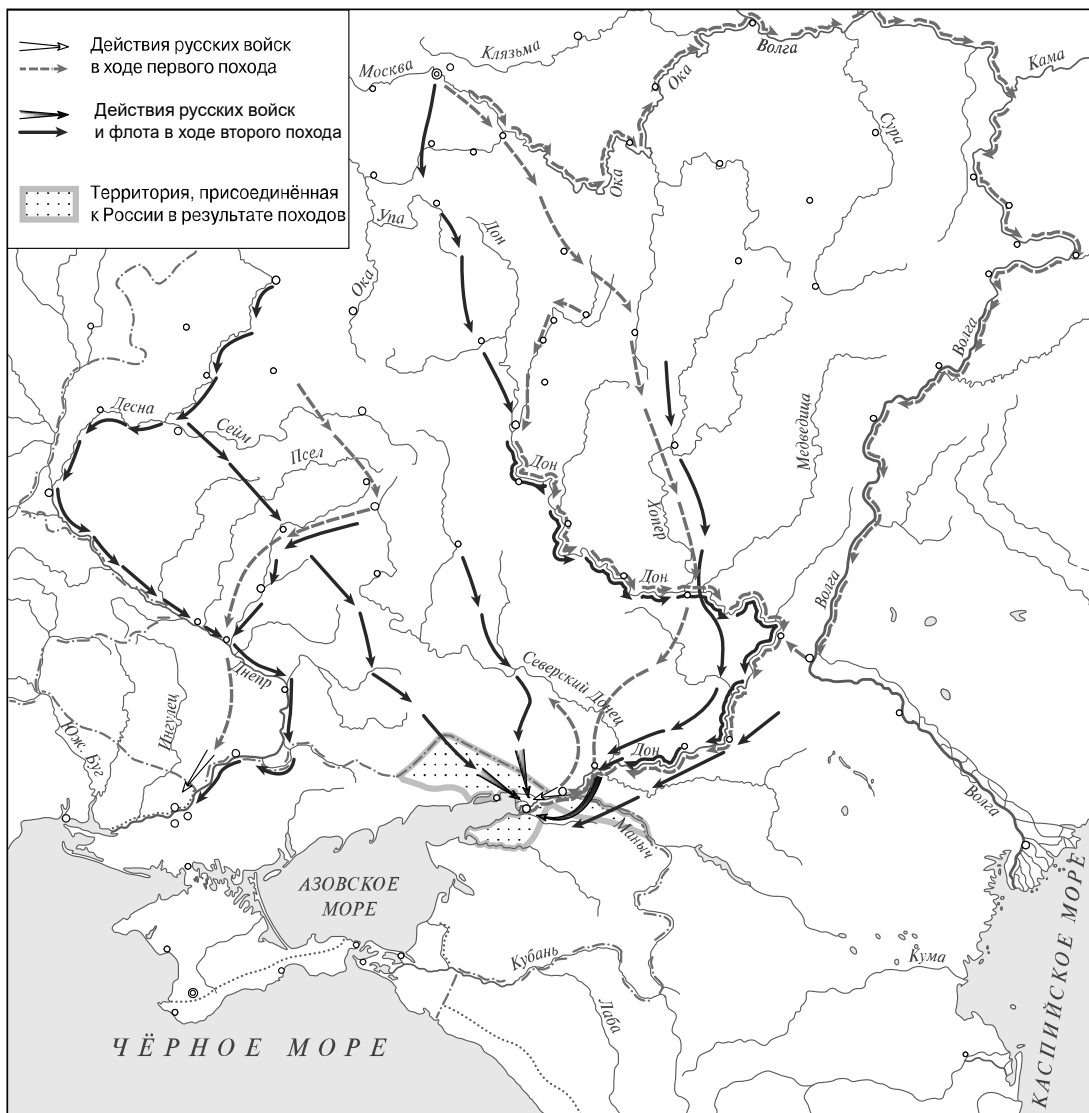
Рассмотрите изображения.



Назовите монарха, в период правления которого выпущена данная монета.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Назовите монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на карте стрелками походы.

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте города Воронеж и Азов.

[Dotted box for marking]

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«Когда императрица сходила с лошади у Летнего дворца по возвращении из Петергофа, давка была так велика, что её вели под руки, и это представляло прекрасную картину. Это имело вид, как будто она была вынуждена сделать всё то, что только что произошло, что в действительности и было справедливо, потому что, если бы она отказалась, то подвергалась бы опасности разделить участь Петра III; таким образом, не было выбора...

Для поездки в Ропшу с Петром III императрица назначила капитана Алексея Орлова, князя Барятинского и трёх других офицеров. Они выбрали 100 человек из различных гвардейских полков. Данные им приказания гласили сделать жизнь этому государю столь приятной, насколько они могли, и доставлять ему для его забавы всё, чего он ни пожелает».

5

Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Какова дальнейшая судьба упомянутого в отрывке императора?

Ответ: _____

6

Почему, согласно данному отрывку, императрицу вели под руки, когда она сошла с лошади? Куда, согласно данному отрывку, отвезли Петра III?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «Юности честное зерцало»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I даже выходцы из низших сословий получили возможности для карьерного роста»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение Табели о рангах
- 2) ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

□

Ответ: _____
