

Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В семейном бюджете различают обязательные и произвольные расходы семьи (домохозяйства).

1. Какие статьи расходов семейного бюджета являются произвольными?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как участнике экономических отношений, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы (Ваша семья) делаете покупки в течение недели? Какие товары покупаете чаще всего?

2) Как Вы можете объяснить необходимость откладывать часть карманных денег для каких-либо целей? Какой совет Вы дали бы своему другу о том, как накопить на дорогостоящую покупку?

ОТВЕТ.

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Материальная культура представляет собой совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир.
- 2) Под духовной культурой обычно понимают совокупность созданных человеком предметов, технологий
- 3) Искусство представления драматических произведений на сцене называют театром.
- 4) Наука оказывает влияние на мировоззрение человека.
- 5) Духовная культура удовлетворяет в первую очередь материальные потребности.

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия
Б) бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения
В) выбирать факультативные учебные предметы
Г) выполнять указания учителей, классного руководителя
Д) свободно выражать собственные взгляды и убеждения | 1) права
2) обязанности |
|--|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Игорь Сергеевич пришёл к банкомату, чтобы снять наличные. В процессе выполнения операции произошёл сбой, и банкомат выдал вместо запрашиваемой тысячи рублей десять тысяч рублей. Какое действие следует предпринять Игорю Сергеевичу? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

5

Русскому писателю Ф.М. Достоевскому (1821–1881) принадлежит следующее высказывание: «Не сильные лучшие, а честные. Честь и собственное достоинство – сильнее всего».

1. Как Вы понимаете смысл слова «честь»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции науки

Познавательная	Прогностическая	Практическая
...	Наука прогнозирует развитие различных явлений и процессов.	Наука способствует внедрению научных достижений в практическую деятельность.

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в научной деятельности.

Особенность научного познания: _____

Пример: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей);

Ответ. _____

б) что включает такой фактор производства, как капитал.

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Факторы производства, отдельные операции, работник, профессии.

Ответ. _____