

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------------|
| 1 | 213 |
| 2 | Елизавета Петровна |
| 3 | Санкт-Петербург |
| 7 | 25 |
| 8 | 2 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|-------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1760-е гг.; 2) <u>ответ на вопрос</u> – император Пётр III был свергнут, а затем убит, и на престол взошла его жена императрица Екатерина II | |
| | Правильно указан период и дан ответ на вопрос | 2 |
| | Правильно указан только период. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | Ответ на первый вопрос: Намерения императора Петра III включали вывод гвардейских полков, ввод голштинских войск в город, заточение императрицы, женитьбу на графине Воронцовой, перемену религии и другие непредусмотренные изменения. Ответ на второй вопрос: Арест капитана Преображенского полка встревожил его товарищей, поскольку они знали, что полк был настроен в пользу императрицы, и арест был воспринят как угроза её безопасности. | |
| | Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| | Правильно дан ответ на один вопрос | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p> — Границы государств → Действия русских войск - - - Действия войск противника [дotted box] Территория, присоединённая к России по итогам войны X Места сражений </p> | |
| <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> | |
| <p>Правильно подписаны сражение при Лесной и город Рига</p> | <p>2</p> |
| <p>Правильно подписано только сражение при Лесной. ИЛИ Правильно подписана только Рига</p> | <p>1</p> |
| <p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p> | <p>0</p> |
| <p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p> | <p>2</p> |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: введение подушной подати привело к общему увеличению собираемых с крестьян налогов, а также привело к введению паспортной системы для усиления контроля за передвижением населения и, соответственно, усилению крепостничества. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p> | 2 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p> | 1 |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>количество десятилетий</u> – 3;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Решающая роль нашей страны в победе над врагом способствовала повышению её международного авторитета. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно указано количество десятилетий, дан ответ на вопрос | 3 |
| <p>Правильно указано количество десятилетий, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано количество десятилетий, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p> | 2 |
| <p>Правильно указано количество десятилетий, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Количество десятилетий указано неправильно / не указано, правильно дан ответ на вопрос</p> | 1 |
| <p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–9 | 10–14 | 15–18 |