

ВАРИАНТ 14_2025

Несколько слов необходимо сказать по поводу ведущей современной теории **образования** Вселенной — теории большого взрыва. В возникновении гипотезы большого взрыва нет ничего удивительного. [...] вы, читатель, откроете **вступление** к книге «Большой взрыв» профессора физики Техасского университета Д. Шама, то найдете абзац, в котором профессор пишет: «...возникла потребность в книгах, которые давали бы ответы на вопросы, возникающие при попытке непосвященных понять эту странную Вселенную, в которой мы появились по воле случая». А сам Джозеф Силк в предисловии пишет: «...десятки миллиардов галактик, подобных нашей, разбросаны по всей наблюдаемой Вселенной». То есть галактики случайным образом разбросаны по всей Вселенной и постоянно разлетаются — удаляются друг от друга. Значит, это могло быть вызвано только изначальным большим взрывом — вот основная логическая **посылка** к **созданию** этой теории. Вселенная имеет глобально упорядоченную информационно-энергетическую структуру пчелиных сот и продолжает выращивать эти соты строго упорядоченным способом. Допустить возможность создания глобального **порядка** во Вселенной взрывом — это все равно что допустить возможность изготовления космического корабля с помощью взрыва авиационного завода.

из книги В. Д. Плыкина «„Вначале было Слово...“, или След на воде»

- 1 Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

- 2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **ОБРАЗОВАНИЕ.** То, что образовалось как результат роста. *Образование на коже. Жировое образование.*
- 2) **ВСТУПЛЕНИЕ.** Начальная часть чего-нибудь, введение к чему-нибудь. *Оркестровое вступление к опере.*
- 3) **ПОСЫЛКА.** То, что направлено кому-либо. *Почтовая посылка. Вам посылка от брата.*

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

4) **СОЗДАНИЕ**. С определением. О взрослом человеке или ребёнке, а также о животном. *Прелестное создание. Милое создание.*

5) **ПОРЯДОК**. Правильное, налаженное состояние, расположение чего-нибудь. *Держать вещи в порядке. Привести в порядок что-нибудь.*

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

1) Отвлеченный, обобщенный характер научно-популярного текста проявляется на лексическом уровне в том, что в нем широко употребляются слова с абстрактным значением: *теория, гипотеза, структура*.

2) В тексте прослеживается общественно-политическая лексика, характерная для публицистического стиля.

3) Морфологическим признаком текста является употребление кратких страдательных причастий и ослабление значения лица (с целью обобщения не принято употреблять местоимение 1-го лица единственного числа «я»).

4) Для текста характерна функция воздействия на читателя через художественный образ.

5) На синтаксическом уровне характерно широкое употребление простых осложнённых предложений.

Ответ: _____.

4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) повтОрит

2) приручЁнный

3) начАвший

4) засветЛО

5) исчЕрпать

Ответ: _____.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ВЕЛИКОЕ дело – поддержка друзей в трудную минуту!

ФАКТИЧНАЯ стоимость этого участка земли была гораздо выше заявленной в договоре.

В условиях ВЕЧНОЙ мерзлоты строительство жилых домов ведётся по специальным проектам.

ПОЧТЕННЫЙ возраст в сочетании с сединой подчёркивали благородство этого человека.

Мы чётко РАЗГРАНИЧИВАЕМ социальные и политические некоммерческие организации.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

НЕЛЕПЕЙШИЙ наряд
за СЕМЬЮ замками
пачка МАКАРОН
в ДВУХТЫСЯЧНОМ году
этот торт более ВКУСНЕЕ

Ответ: _____.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- 1) Провожаящие ещё долго стояли на перроне и смотрели вслед удаляющегося поезда.
- 2) Первым летописцем, оставившим записи о быте древних славян и жизни князя Кия, был Нестор.
- 3) Многие читатели знают писателя Л.Н. Толстого по его роману «Войне и миру».
- 4) Некоторые из тех, кто бывал на западе Мещёрского края, видел среди сосновых лесов восемь Боровых озёр, к которым добраться можно только через лес по карте и компасу.
- 5) Выдвинув гипотезу о происхождении жизни, она была подтверждена лабораторным экспериментом.
- 6) В 1903 году А.П. Чехов написал пьесу «Вишнёвый сад», ставшую его последним творением.
- 7) Экология является одной из молодых наук, занимающаяся охраной и восстановлением окружающей природы.
- 8) Значения, появившиеся у многозначного слова путём переноса наименования, вторичны.
- 9) Занимаясь плаванием, можно исправить осанку.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) аккл..матизация, неразб..риха, компл..мент
- 2) попл..вок, прик..саться, обм..кнуть
- 3) к..ммерческий, в..риант, к..мпьютер
- 4) п..норама, предл..гать, т..релка
- 5) пост..лить (скатерть), переб..раться, забл..стать

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пре..писание, о..бой, по..пись
- 2) ра..строился, и..правный, и..синя-чёрный
- 3) о..бросил, на..пилить, о..крытка
- 4) з..вязал, пр..бабушка, пр..язык
- 5) без..дейный, по..скал, мед..нститут

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ноздр..ватый, застр..вать
- 2) находч..вый, проста..вая
- 3) рубач..шный, гуттаперч..вый
- 4) веснушч..тый, клетч..тый
- 5) милост..вый, фасол..вый

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (он) обид..тся, (она) заплач..т
- 2) перекол..шь, подкле..нный
- 3) (токарь) точ..т, колыш..тся (тростник)
- 4) лепеч..шь, (пёс) зала..т
- 5) движ..мый, законч..нный

Ответ: _____.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Батарея капитана Тушина вела (НЕ)РАВНЫЙ бой.
- 2) Ещё (НЕ)ТРОНУТЫЕ увяданием георгины цвели под окном.
- 3) Вершины гор румянятся от солнечного света, а долины ещё (НЕ)ОЗАРЕНЫ.
- 4) Этот населённый пункт (НЕ)ОБОЗНАЧЕН ни на одной карте.
- 5) Утро было (НЕ)ЖАРКОЕ – настоящее майское утро.

Ответ: _____.

14 Укажите варианты ответов, в котором все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) (В)СЛЕДСТВИЕ дождя утреннее выступление детей на летней площадке парка перенесли (НА)КОНЕЦ дня.
- 2) Я хочу, ЧТО(БЫ) у тебя, (ПО)МИМО небольших и временных личных целей, в жизни была и одна большая цель.
- 3) (В)ПРОЧЕМ, яркая роскошь южной природы не трогала старика, (ЗА)ТО восхищала Сергея.
- 4) (ЗА)ЧАСТУЮ героями рассказов А.П. Чехова являются врачи, В(ВИДУ) того, что сам писатель был врачом.
- 5) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от ситуации, а ТАК(ЖЕ) от цели общения.

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В.Г. Короленко и в каме(1)ом Петербурге нашёл для себя старенький дерева(2)ый дом, провинциально уютный, с краше(3)ыми полами.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Вокруг меня с лёгкостью пуховых подушек летали мешки риса тюки изюма кож каракуля.
- 2) За бортом плясали волны и по палубе неустанно бегали мокрые люди кричали и смеялись.
- 3) Солнце склонялось к западу и косыми жаркими лучами невыносимо жгло мне шею и щёки.
- 4) Благодарю не столько за посылку сколько за память и внимание.
- 5) В третий раз перечитываю «Войну и мир» и с каждым разом это произведение Л.Н. Толстого кажется мне всё более великим.

Ответ: _____.

17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Цветы (1) сливаясь в целую лесную поляну (2) и образуя открытое пространство (3) при ближайшем рассмотрении поражали идеальной формой каждого венчика (4) обрамлённого нежными лепестками.

Ответ: _____.

18 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Мир таинственный (1) мир мой древний (2)
Ты, как ветер, затих и присел.
Вот сдавили за шею деревню (3)
Каменные руки шоссе.**

(С.А. Есенин)

Ответ: _____.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

- 19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Прежде чем (1) непринуждённо и решительно войти во двор и начать действовать (2) я (3) чтобы (4) ознакомиться с обстановкой (5) стал незаметно у калитки за деревом.

Ответ: _____.

- 20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Этой осенью я ночевал у деда Лариона на озере (1) и (2) когда шумел сухой тростник (3) мне казалось (4) что кто-то пробирается к избушке.

Ответ: _____.

- 21 Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч. (2) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря. (3) Словно в колыбель, уложила озеро природа среди пяти высоких хребтов. (4) Красота озера с древних времён манила к себе человека: здесь, на берегу и окружающих его хребтах, были стоянки первобытных людей. (5) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала. (6) По мнению учёных, озеро имеет тектоническое происхождение: оно образовалось много миллионов лет назад в разломе земной коры. (7) Наличие многочисленных островов: Берёзового, Ольхового, Букового, Вязового, Елового – является одной из его особенностей.

Ответ: _____.

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-
ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ
СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- | | |
|---|------------------|
| А) <i>Ужасная</i> судьба постигла <i>великоленное</i> Садовое кольцо. | 1) эпитеты |
| Б) При посадке деревьев проезды и справа, и слева были бы поуже. | 2) фразеологизм |
| В) Вот телеграф. Вот гостиница. Вот дом на углу Тверского бульвара, где кондитерский магазин. | 3) антонимы |
| Г) Ипполитовна постепенно оправлялась от испуга, <i>приходила в себя</i> . | 4) синонимы |
| Д) Главное – крепко верить, сынок. Это самое главное в жизни. | 5) сравнение |
| | 6) обращение |
| | 7) литота |
| | 8) олицетворение |
| | 9) анафора |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания 22-27.

— (1) Кто ты?

— (2) Человек.

— (3) Какой человек? (4) Чем отличаешься от других?

— (5) Я таких-то родителей сын, дочь, я старый, я молодой, я богатый, я бедный.

(6) Каждый из нас особенный от всех других людей человек: мужчина, женщина, старик, мальчик, девочка; и в каждом из нас, особенном человеке, живёт во всех одно и то же во всех духовное существо, так что каждый из нас вместе и Иван, и Наталья, и одно и то же во всех духовное существо.

(7) И когда мы говорим: я хочу, то иногда это значит то, что хочет этого Иван или Наталья, — иногда же то, что хочет этого то духовное существо, которое во всех одно. (8) Так что бывает так, что Иван или Наталья хочет чего-нибудь одного, а духовное существо, которое живёт в них, не хочет этого, а хочет совсем другого.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

(9) Кто-то подходит к двери. (10) Я спрашиваю: «Кто там?» (11) Отвечают: «Я». — (12) «Кто я?» — (13) «Да я», — отвечает тот, кто пришёл. (14) А пришёл крестьянский мальчик. (15) Он удивляется тому, что можно спрашивать о том, кто это я. (16) Он удивляется потому, что чувствует в себе то единое духовное существо, которое одно во всех, и потому удивляется тому, что можно спрашивать о том, что должно быть известно всякому.

(17) Говорить, что то, что мы называем собою, есть только тело, что и мой разум, и моя душа, и моя любовь — всё только от тела, — говорить так всё равно, что говорить, что то, что мы называем нашим телом, есть только та пища, которой питается тело. (18) Правда, что тело моё — это только переделанная телом пища и что без пищи не было бы тела, но тело моё не пища. (19) Пища — это то, что нужно для жизни тела, но не тело.

(20) То же и про душу. (21) Правда, что без моего тела не было бы того, что я называю душой, но всё-таки душа моя не тело. (22) Тело только нужно для души, но тело не душа. (23) Не было бы души, я бы и не знал, что такое моё тело.

(24) Начало жизни не в теле, а в душе.

(25) В каждом человеке живут два человека: один слепой, телесный, а другой зрячий, духовный. (26) Один — слепой человек — ест, пьёт, работает, отдыхает, плодится и делает всё это, как заведённые часы. (27) Другой — зрячий, духовный человек — сам ничего не делает, а только одобряет или не одобряет то, что делает слепой, животный человек.

(28) Зрячую, духовную часть человека называют совестью. (29) Эта духовная часть человека, совесть, действует так же, как стрелка компаса. (30) Стрелка компаса двигается с места только тогда, когда тот, кто несёт её, сходит с того пути, который она показывает. (31) То же и с совестью: она молчит, пока человек делает то, что должно. (32) Но стоит человеку сойти с настоящего пути, и совесть показывает человеку, куда и насколько он сбился.

(33) Когда мы слышим про то, что человек сделал что-нибудь дурное, мы говорим: совести у него нет.

(34) Что же такое совесть?

(35) Совесть — это голос того единого духовного существа, которое живёт во всех.

(36) Совесть — это сознание того духовного существа, которое живёт во всех людях. (37) И только тогда, когда она такое сознание, она верный руководитель жизни людей. (38) А то часто люди считают за совесть не сознание этого духовного существа, а то, что считается хорошим или дурным теми людьми, с которыми они живут.

(39) Голос страстей может быть громче голоса совести, но голос страстей совсем другой, чем тот спокойный и упорный голос, которым говорит совесть. (40) И как ни громко кричат страсти, они всё-таки робеют перед тихим,

спокойным и упорным голосом совести. (41)Голосом этим говорит то вечное, что живёт в человеке.

(42)Философ И. Кант говорил, что две вещи больше всего удивляют его.

(43)Одно — это звёзды на небе, а другое — это закон добра в душе человека.

(44)Истинное доброе в тебе самом, в твоей душе!

(По Л. Н. Толстому)*

***Лев Николаевич Толстой (1828—1910)** — всемирно известный русский писатель, мыслитель и просветитель.

23 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) По мнению автора, начало жизни не в душе, а в теле.
- 2) Философа И. Канта удивляли две вещи: звёздное небо над головой и нравственный закон в душе человека.
- 3) С точки зрения автора, о человеке обычно говорят, что у него нет совести, тогда, когда он ещё не совершил дурной поступок.
- 4) Совесть, как полагает автор, это зрячая, духовная часть человека.
- 5) Автор считает, что совесть напрямую зависит от того, какого мнения о поступке придерживаются люди, с которыми живёт человек.

Ответ: _____.

24 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 6–8 представлено повествование.
- 2) Предложение 16 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 15.
- 3) В предложениях 17–19 представлено описание.
- 4) Предложения 26, 27 поясняют, раскрывают содержание предложения 25.
- 5) Предложения 35, 36 содержат ответы на вопрос, заданный в предложении 34.

Ответ: _____.

25 Из предложений 9–16 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Ответ: _____.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

- 26 Среди предложений 39–44 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью лексического повтора и указательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

- 27 Напишите сочинение-рассуждение по проблеме «**Что представляет собой духовная часть человека?**»

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме.

Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика) и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт. (Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА

ФИО:	Анастасия Пёсик
Предмет:	русский язык
Стаж:	14 лет
Регалии:	эксперт ЕГЭ
Аккаунт ВК:	https://vk.com/anastasiapesik

Бесплатный видеокурс по тестовой части от Анастасии Пёсик

https://vk.com/topic-129797915_49465904

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015

ОТВЕТЫ

1	Если/когда
2	25
3	135
4	235
5	Фактическая
6	Богатая
7	Вкусный
8	14357
9	24
10	24
11	1234
12	24
13	234
14	234
15	12
16	45
17	134
18	12
19	235
20	1234
21	25
22	13926
23	24
24	245
25	Спрашиваю отвечают
26	41

Anastasiapesik

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_48897015