

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

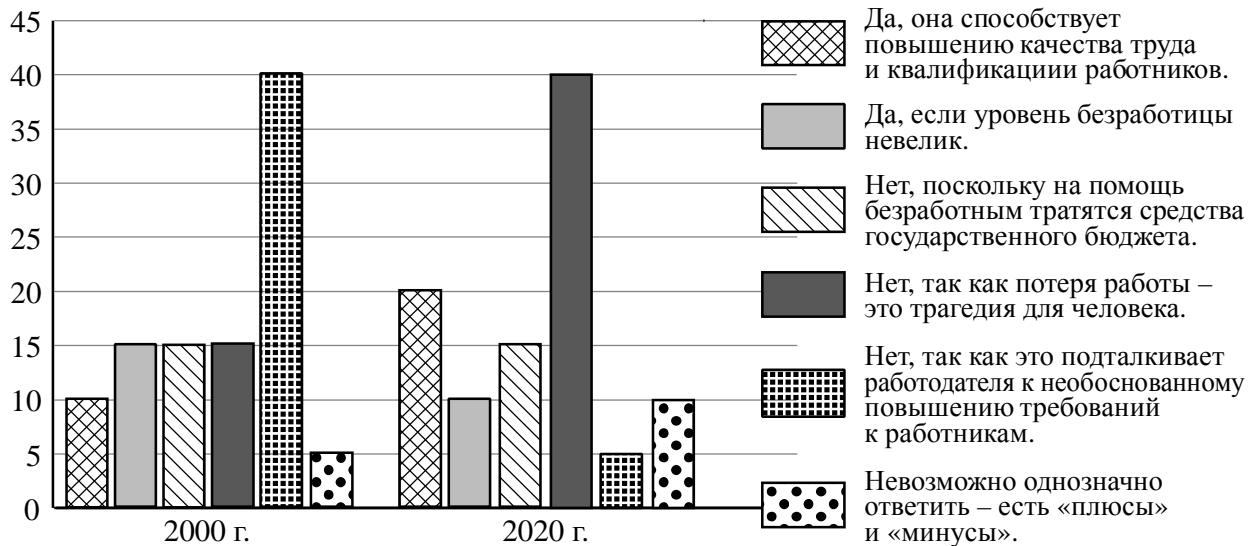
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Фирма использует внешние и внутренние ресурсы.
- 2) Фирма – организация, производящая блага для продажи с целью получения прибыли.
- 3) Некоторые издержки фирмы изменяются при любом изменении объёма производства фирмы.
- 4) Прибыль фирмы – это сумма всех издержек производства.
- 5) Дешёвые факторы производства относят к долговечным преимуществам фирмы.

□ Ответ: _____

3) В начале XXI века в государстве Z началась реформа законодательства, был принят новый трудовой кодекс. В ходе социологических опросов жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Владимир оплатил кофе в автомате.
 Б) Шоколадка стоит 55 рублей.
 В) Юлия отложила 3000 рублей на покупку подарка своей дочери.
 Г) Ирина купила брюки за 1200 рублей.
 Д) Каждый месяц Алексей переводит на специальный счёт деньги, на которые впоследствии планирует организовать летний отдых своей семьи.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство накопления /сбережения
 2) средство обращения
 3) мера стоимости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Николай приобрел пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Нина полгода не оплачивала услуги ЖКХ, чтобы купить на эти средства пай.
- 3) Татьяна для увеличения прибыли выбрала фонд смешанных инвестиций.
- 4) Пётр приобрёл пай, ориентируясь на доходность нового фонда только за первые полгода его существования.
- 5) Рудольф, не имея опыта использования финансовых инструментов, решил приобрести пай в ПИФе, не изучив информацию о его деятельности.

□ Ответ: _____

6

Индийскому писателю Р. Тагору принадлежит следующее высказывание: «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «дух культуры различных стран»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7

Ученику 9 класса Эльхаму пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Эльхам, номер Вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (***)*****». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Эльхама? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

8

Ученица четвёртого класса общеобразовательной школы Лиза любит математику. На каком уровне общего образования находится Лиза?

Ответ. _____

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) чем ограничено предложение этого фактора производства (укажите не менее двух ограничителей);

Ответ. _____

б) что включает такой фактор производства, как земля.

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Права человека, обеспечение прав, жизненно важные решения, родители.

Ответ. _____
