

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	31121
5	23
8	основное общее образование ИЛИ основное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: музеи собирают, изучают, сохраняют и демонстрируют посетителям объекты исторического и культурного наследия, природные богатства и т.п.; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о посетителе музея</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на то, как часто обучающийся бывает в музее; – объяснение того, какова польза от посещения музеев; – указание того, какие музеи нравятся больше всего; – объяснение своих предпочтений 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как о посетителе музея	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> , например: наибольшая доля опрошенных работников с высшим образованием не готовы дать однозначный ответ о пользе безработицы для развития экономики и общества в целом; а наибольшая доля опрошенных работников со средним образованием считают потерю работы трагедией для человека; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>) 2) <u>предположение</u> , например: возможно, работникам с высшим образованием свойственно размышлять о том или ином явлении, взвешивать все за и против, а работники со средним образованием более категоричны в своих суждениях. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства; 2) <u>объяснение</u> , например: жизнь в обществе регулируется социальными нормами, к нарушителю которых применяются различные социальные санкции, в том числе и денежные взыскания (штрафы); для того чтобы общество нормально функционировало, чтобы были средства на его обеспечение, государство устанавливает платежи в свою пользу (налоги), которые обязательны к уплате. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — квартира; — загородный дом; — гараж; — два автомобиля. <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх или более материальных ресурсов из условия задачи.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: на всех трёх изображениях молодёжь проявляет заботу о людях старшего возраста / человечность / милосердие/ сострадание; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отражает принятые в обществе представления о добре и зле, чести, достоинстве, долге, справедливости; б) человеку приходится ограничивать свои желания, эгоизм, а это нередко требует волевых усилий. <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность товара (услуги). Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеторговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22