

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) второй Азовский поход
- 2) разработка Наказа Уложенной комиссии
- 3) принятие монархической конституции во Франции

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2

Назовите имя императора, изображённого на медали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Назовите императрицу, занявшую престол сразу после изображённого на медали монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.**

«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царского величества оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с городами и крепостями: Ригию, Дюнаминдом, Пернавою, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, берегами с островами: Эзель, Даго и Меном и всеми другими от Курляндской границы по Лифляндским, Эстляндским и Ингерманландским берегам и со всеми на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах, обретающимися жителями и поселениями».

4

Укажите год, когда был подписан данный мирный договор.

Ответ: \_\_\_\_\_

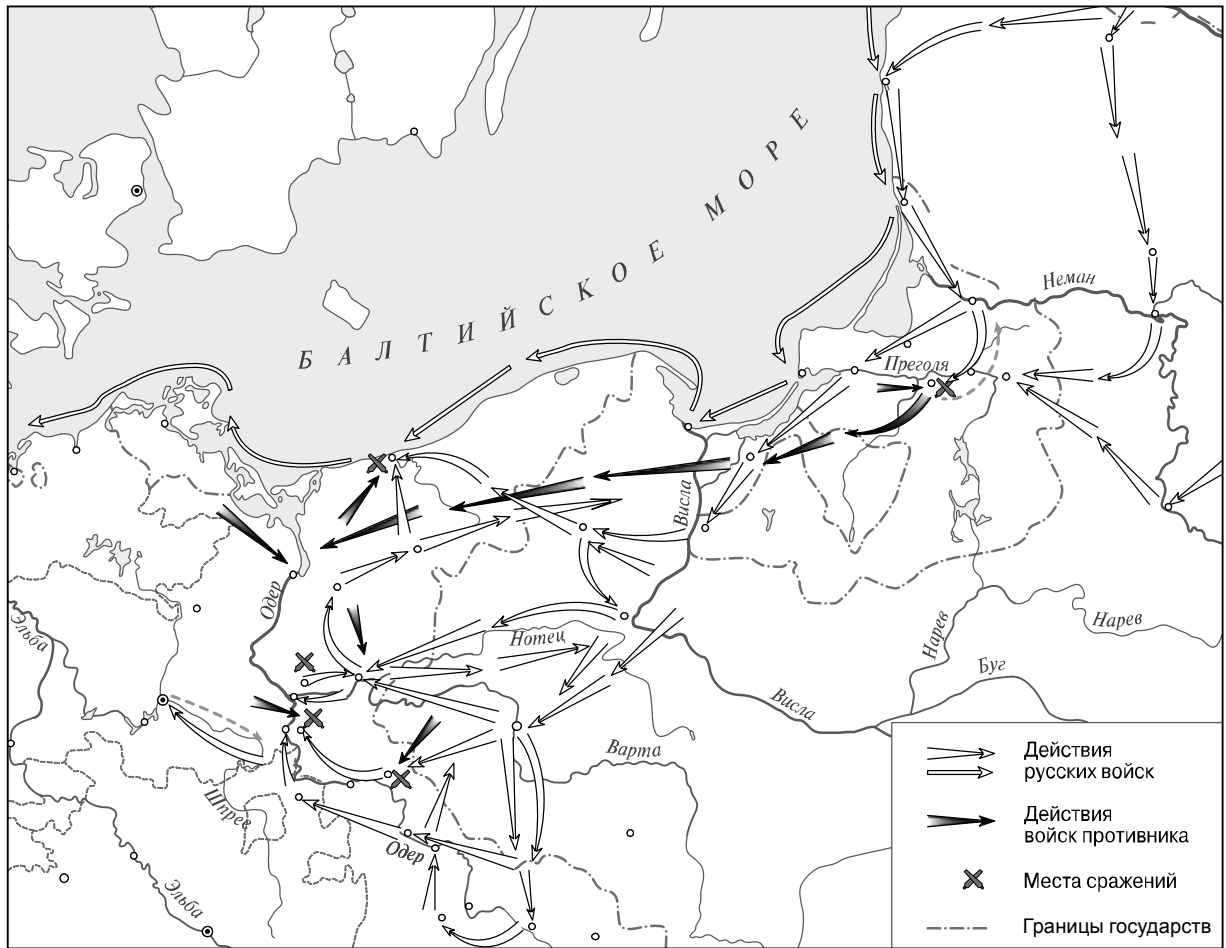
Назовите одно любое морское сражение, состоявшееся в ходе войны, по итогам которой был подписан данный мирный договор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.**



5

Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Временник Ивана Тимофеева»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Юности честное зерцало»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8

Какой из приведённых памятников культуры посвящён событиям Северной войны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I старался обеспечить армию и государственный аппарат пополнением за счёт дворянских детей»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) введение паспортной системы
- 3) учреждение шляхетского кадетского корпуса

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_