

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) принятие республиканской конституции Франции
- 3) роспуск Верховного тайного совета

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Назовите императрицу, изображённую на монете.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3) Укажите название войны, в которой участвовала Россия в год, когда была выпущена данная монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.**

«Жажда мести, овладевшая сердцем его царского величества при вести о мятеже стрельцов, ясно обнаруживала его огорчение и страшное негодование. Царь находился в Вене и очень желал ещё посетить Италию, когда получил известие о смутах внутри России; но какую бы ни имел он прежде охоту продолжать путешествие, означенное донесение совершенно её отбило. Государь, подойдя к своему уполномоченному Лефорту (которого он одного почти только изволил допускать к самым коротким с собой сношениям), взволнованным голосом сказал: "Франц Яковлевич! Постарайся, чтобы я мог как можно скорее, самой кратчайшей дорогой, приехать в Москву и моих подданных наказать за измену их"».

4

Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

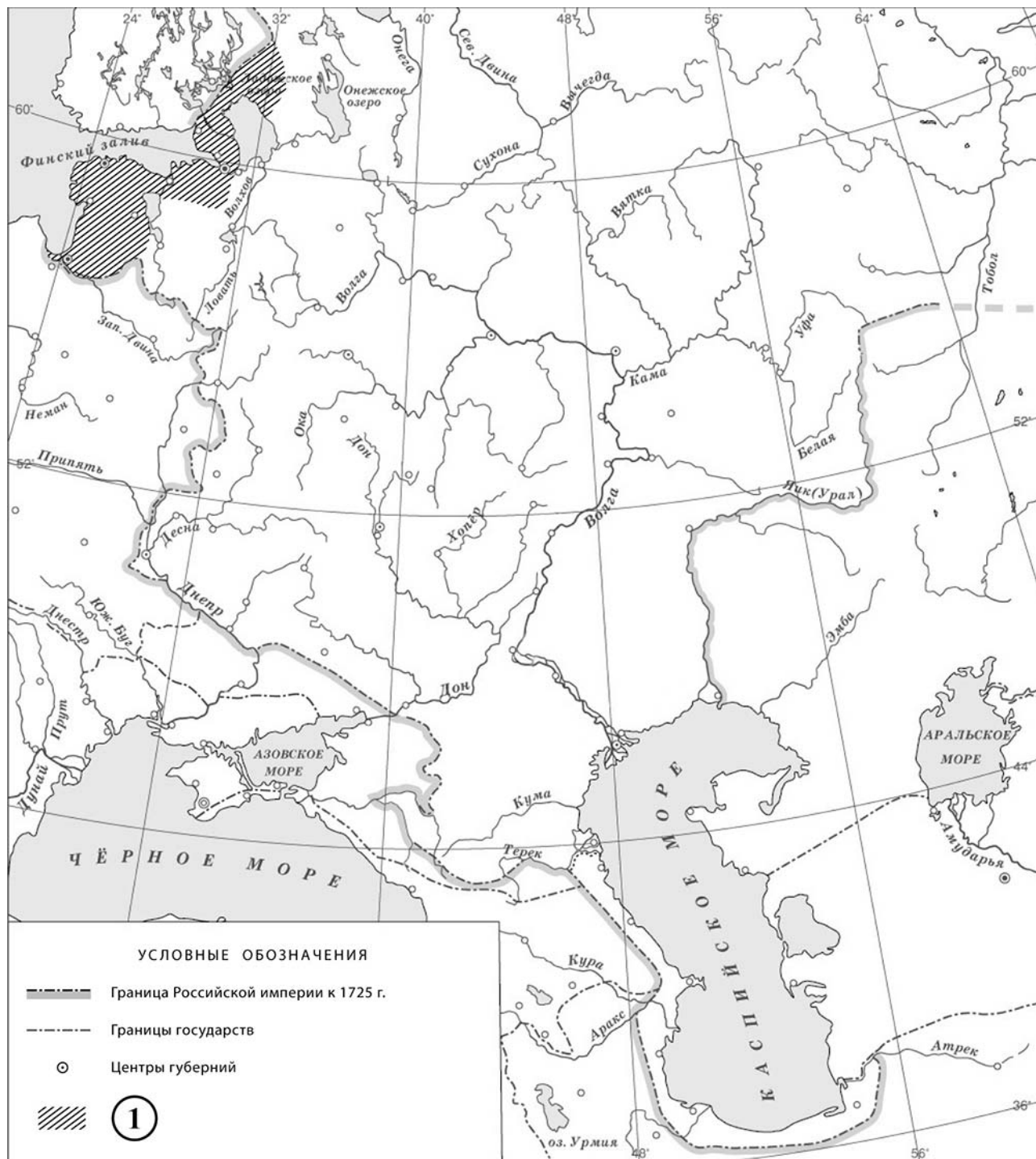
Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название дипломатической миссии, в рамках которой было предпринято упоминаемое в отрывке путешествие.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите с точностью до десятилетия период, когда был подписан мирный договор, в результате которого к России были присоединены территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Подпишите на карте территорию Крымского ханства и Царицын.



*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.*

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 3) «Моление Даниила Заточника»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.



Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов положение дворянства улучшилось»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение дворянских губернских собраний
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) учреждение шляхетского кадетского корпуса

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда наша страна участвовала в войне, событиям которой посвящена данная марка. Как изображение на данной почтовой марке связано со словом «блокада»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_