

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПр всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
					Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу							
					Баллы											

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Вильнюс, Вашингтон, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Баку.

Белоруссия

Эстония

Грузия

Япония



1 – _____

2 – _____

3 – _____

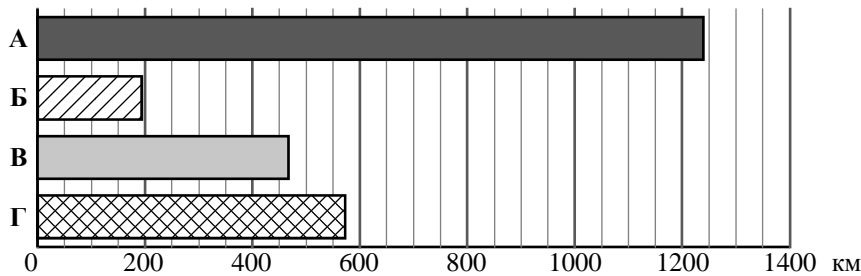
4 – _____

Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует полоса, обозначенная буквой А? Запишите в ответе название страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Охотское море, Балтийское море, Белое море, Берингов пролив, пролив Лаперуза, горы Алтай, Чукотский полуостров, полуостров Канин.

Ответ.

	А	Б	В	Г



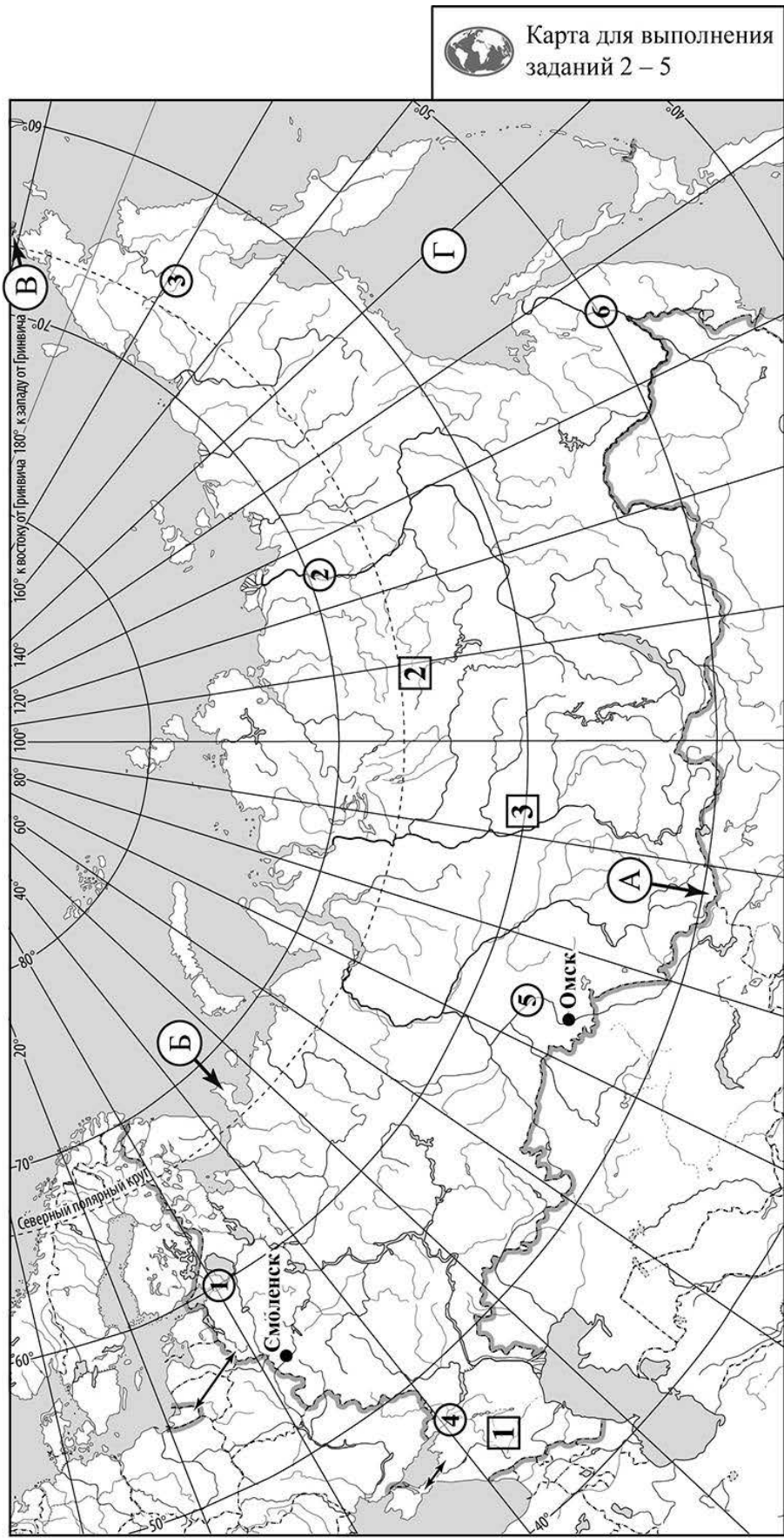
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 51° с.ш. 88° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **материковую** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

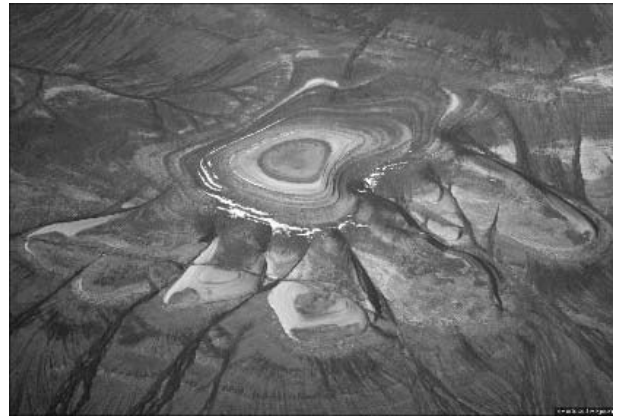
Срединный, Становое, Зейско-Буреинская, Вилюйское, Ставропольская, Енисейский.

кряж	плато	возвышенность
_____	_____	_____

3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена на юге Западной Сибири.
- 2) Эта форма рельефа является частью Среднесибирского плоскогорья.
- 3) На территории распространены чернозёмы и серые лесные почвы.
- 4) Климат территории резко континентальный, зимы одни из самых суровых в Северном полушарии.
- 5) Здесь распространена многолетняя мерзлота.
- 6) На территории повсеместно добывают песок и глину.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Лена, Анадырь, Нева, Амур, Дон, Иртыш.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река на Дальнем Востоке, протекающая по территории Чукотского автономного округа и несущая свои воды в Берингово море. Это самая крупная по площади бассейна река Чукотки. Она берёт начало на плоскогорье на высоте 680 м над уровнем моря. Протяжённость реки составляет 1150 км, что больше длины реки Яны, но почти в два раза меньше протекающей по соседству Колымы. Река протекает по территории с суровым субарктическим климатом и многолетней мерзлотой. Её берега покрыты тундровой растительностью, лесов почти нет. В бассейне реки развито оленеводство, рыболовство, охота, ведётся добыча угля и золота.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

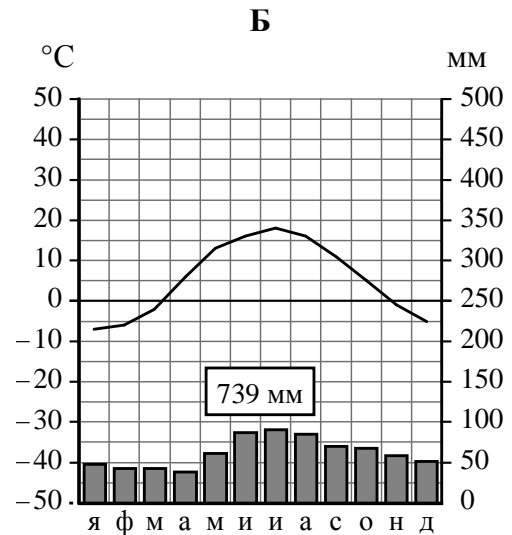
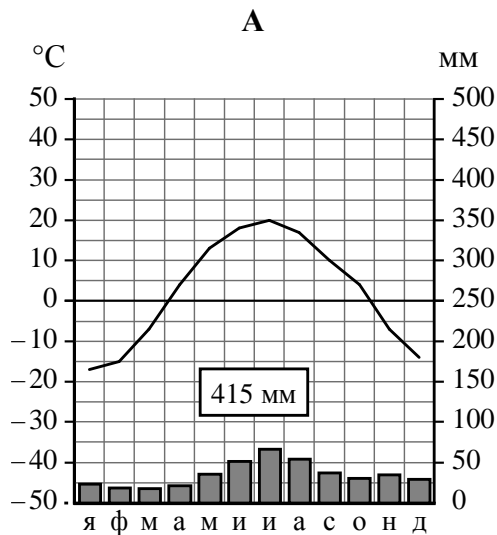
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Смоленск и Омск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Смоленска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Омске.

Климат нашего города вполне комфортный, с выраженными сезонами года. Тёплый воздух с Атлантики повышает температуру воздуха, поэтому зима довольно мягкая и снежная. Снег обычно лежит с конца ноября до марта. Иногда зимой бывают оттепели, но бывают и морозные дни. Лето не жаркое и влажное с преобладанием северо-западных ветров. Летние ливни часто сопровождаются грозами. Почти половина дней в году пасмурных. Часты туманы.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Смоленске? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Смоленска, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Смоленска? Запишите в ответе их номера.

- 1) равнинный рельеф территории
- 2) расположение на побережье Северного Ледовитого океана
- 3) западный перенос воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) влияние атлантических циклонов
- 6) муссонная циркуляция атмосферы

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Воронеж, Красноярск, Калининград, Вологда, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 10:30	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа	
	

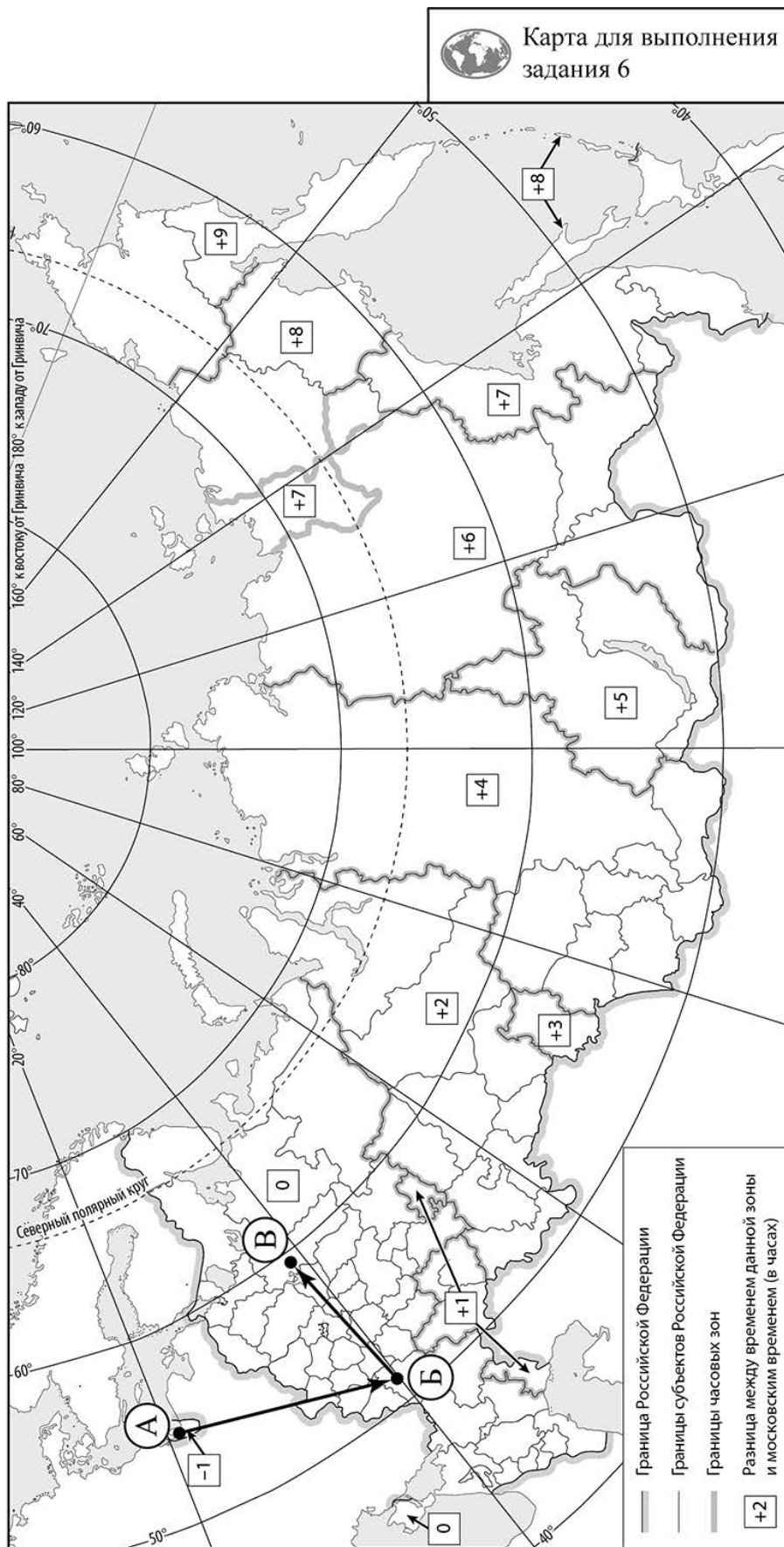
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном в устье левого притока реки Дон, который расположен на реке, давшей название городу, и является центром Черноземья. За пределами города вся территория была распахана, мы проезжали овощеводческие хозяйства и бескрайние поля. Плодородные чернозёмные почвы и климат позволяют выращивать здесь богатые урожаи зерновых, сахарной свёклы, подсолнечника. Через некоторое время мы оказались на территории Мещёрской низменности и вскоре добрались до города Рязани, стоящего на высоком правом берегу Оки. В пределах 100 км от города расположен знаменитый Окский биосферный заповедник, занимающий площадь около 80 тыс. гектаров. Здесь под охраной находятся редкие животные и птицы, в том числе несколько видов журавлей и зубры. Посетив заповедник, мы продолжили путешествие и прибыли в красивейший древний город на Волге, названный в честь своего основателя – Ярославль. Исторические памятники города и природа его окрестностей привлекают сюда туристов. Здесь на берегах Волги построены пансионаты, организованы зоны отдыха. Дальше наш путь лежал через хвойные леса, местами территория была сильно заболочена. Обширные пойменные луга вдоль рек занимали сенокосы и пастбища. Мы проезжали через небольшие населённые пункты и вскоре приехали в город, который славится народными промыслами: кружевами, резьбой по дереву, изготовлением изделий из льна.

Какие виды хозяйственного использования территории зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



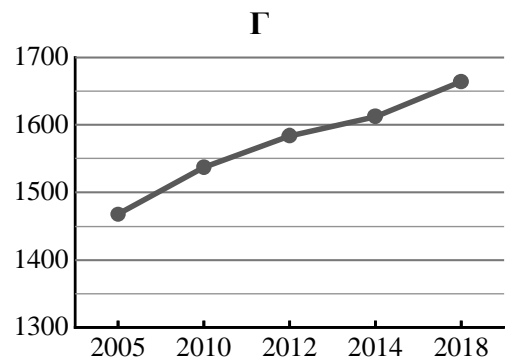
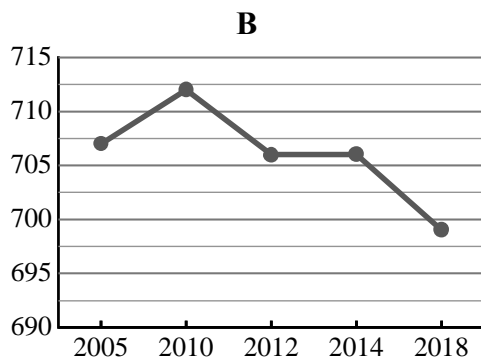
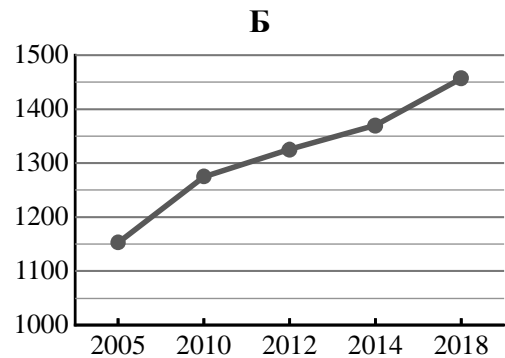
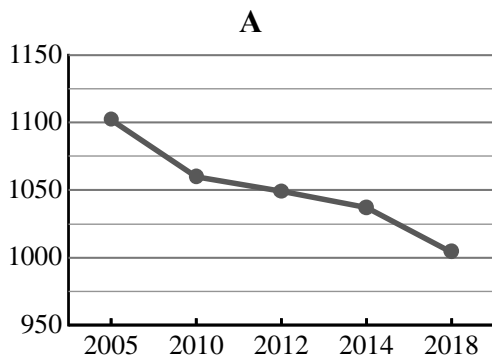
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
2	Чеченская Республика	1152	1275	1325	1370	1457
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Республика Северная Осетия – Алания	707	712	706	706	699



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____