

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

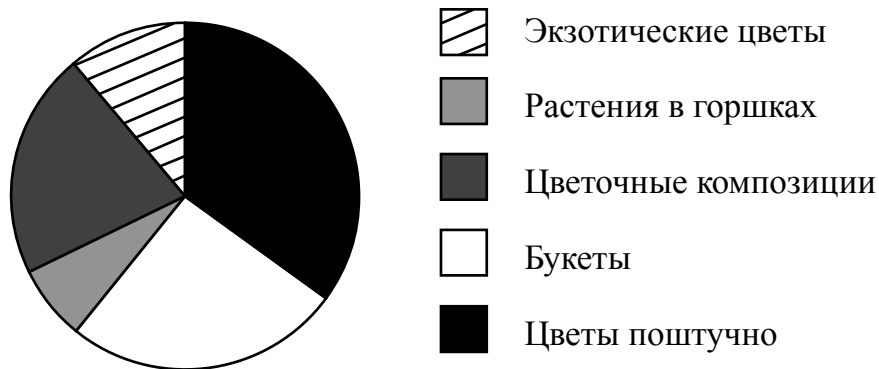
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

6 В классе 30 учащихся. 12 из них после школы занимаются в спортивной секции, а 15 человек учатся в музыкальной школе.
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Каждый учащийся, который учится в музыкальной школе, занимается в спортивной секции.
- 2) Найдётся 3 учащихся, которые не занимаются в спортивной секции и не учатся в музыкальной школе.
- 3) Найдётся 14 учащихся, которые и учатся в музыкальной школе, и занимаются в спортивной секции.
- 4) Меньше 13 учащихся и занимаются в спортивной секции, и учатся в музыкальной школе.

□	Ответ:	
---	--------	--

7 На диаграмме представлена информация о товарах, проданных за месяц в цветочном магазине. Всего за месяц в магазине было продано 2000 единиц товара.



Определите по диаграмме, сколько примерно было продано букетов.

□	Ответ:	
---	--------	--

8 График функции $y = -2,9x + b$ проходит через точку с координатами $(5; -12)$. Найдите значение b .

□	Ответ:	
---	--------	--

9 Решите уравнение $5(x - 3,8) = 7x$.

□	Ответ:	
---	--------	--

10

Валерий работает в службе доставки интернет-магазина. Для упаковки коробок используется скотч. Он упаковал 390 маленьких коробок и израсходовал три рулона скотча полностью, а от четвёртого осталось ровно три четверти, при этом на каждую коробку расходовалось по 50 см скотча. Ему нужно заклеить скотчем 420 одинаковых коробок, на каждую нужно по 75 см скотча. Хватит ли пяти целых таких рулонов скотча?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

11

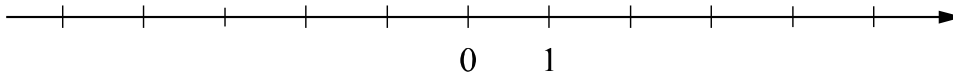
Найдите значение выражения $(b-2)^2 - 4(3-b)$ при $b=0,1$.

Ответ:

12

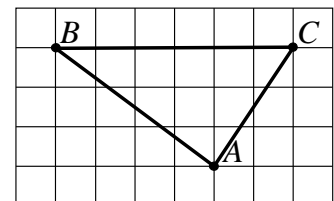
Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(3,73)$, $B\left(3\frac{8}{9}\right)$ и $C(-0,76)$.

Ответ:



13

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 нарисован треугольник ABC . Найдите высоту, проведённую из вершины A к стороне BC .



Ответ:

14

В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AB угол C в 8 раз больше угла A . Найдите величину внешнего угла при вершине B . Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

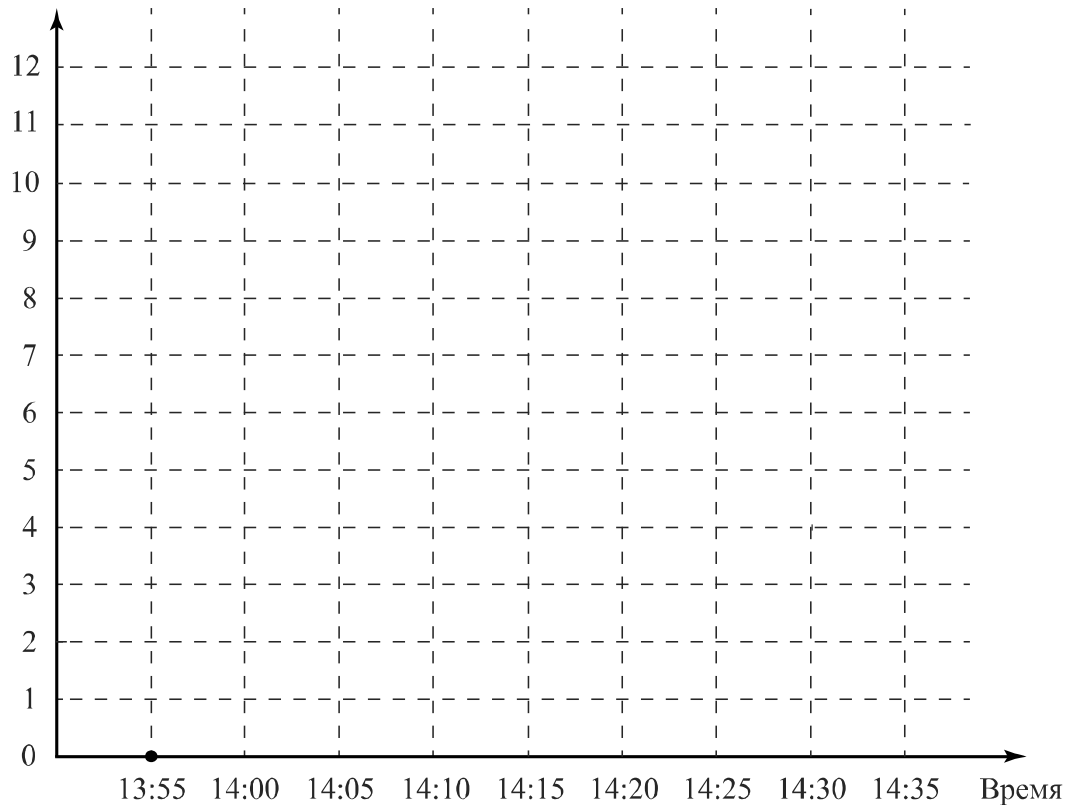
15

Прочитайте текст.

В 13:55 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Оренбург – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 14:00 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 5000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 8000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 1000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 14:35 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 11 000 м.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 13:55 до 14:35 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 13:55, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Высота полёта, км



16

Из пунктов А и В навстречу друг другу одновременно выехали велосипедист и мотоциклист. Когда они встретились, оказалось, что велосипедист проехал всего две седьмых пути. Найдите скорость мотоциклиста, если известно, что она на 30 км/ч больше скорости велосипедиста.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	