

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	126
4	538
9	43

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ:

$$\frac{45}{9}$$

2

Ответ: например, 178,11.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За одну секунду вал делает $720 : 60 = 12$ оборотов. За 18 секунд он сделал $12 \cdot 18 = 216$ оборотов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 216</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $3050 - 409 = 2641$; 2) $2641 \cdot 16 = 42\,256$; 3) $4845 : 17 = 285$; 4) $42\,256 + 285 = 42\,541$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 42 541		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
Решение. Добавим к таблице два столбца. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Марка бумаги</th> <th>Количество листов, шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно пачек, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Лучшая»</td> <td>500</td> <td>450</td> <td>$2000 : 500 = 4$</td> <td>$4 \cdot 450 = 1800$</td> </tr> <tr> <td>«Снежок»</td> <td>200</td> <td>170</td> <td>$2000 : 200 = 10$</td> <td>$10 \cdot 170 = 1700$</td> </tr> <tr> <td>«Сирень»</td> <td>250</td> <td>210</td> <td>$2000 : 250 = 8$</td> <td>$8 \cdot 210 = 1680$</td> </tr> <tr> <td>«Ария»</td> <td>400</td> <td>380</td> <td>$2000 : 400 = 5$</td> <td>$5 \cdot 380 = 1900$</td> </tr> </tbody> </table> Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1680 руб.		Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	«Лучшая»	500	450	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 450 = 1800$	«Снежок»	200	170	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 170 = 1700$	«Сирень»	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$	«Ария»	400	380	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 380 = 1900$	
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.																							
«Лучшая»	500	450	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 450 = 1800$																							
«Снежок»	200	170	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 170 = 1700$																							
«Сирень»	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$																							
«Ария»	400	380	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 380 = 1900$																							
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

8

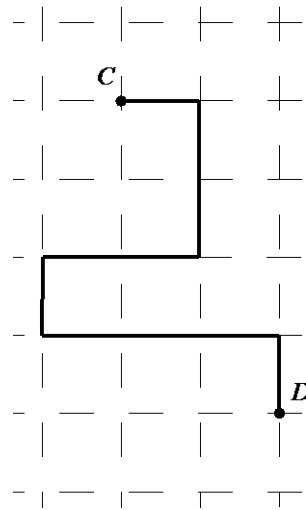
Ответ:
 1) 17
 2) 3

10

Ответ:

1) 45

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15