

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2023/2024 учебный год**  
**9 класс**

**Время выполнения: 120 минут**

1	2	3	4	5	Итого
12 б.	9 б.	10 б.	9 б.	12 б.	52 б.

**Задание 1 (12 баллов)**

Подберите 4 приставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

А) состоят из 6 букв;

Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;

В) в составе есть сонорный звук;

Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвук, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

Назовите еще один приставочный глагол в форме повелительного наклонения, который будет соответствовать тем же условиям, данным для первых 4 глаголов

Какой фонетический процесс происходит во всех 5 словах с последним звуком основы.

**Модель ответа:**

4 приставочных глагола в начальной форме: *внести, плести, брести, грести* (глаголы могут быть даны в любой последовательности).

Приставочный глагол в форме повелительного наклонения: *крести*.

На конце основы во всех глаголах происходит ассимиляция по мягкости: [с'т'].

**Критерии оценивания:**

За каждый верно подобранный глагол – по 2 балла (всего 10 баллов).

За указание на фонетический процесс – 2 балла.

**Итого: 12 баллов.**

**Задание 2 (9 баллов)**

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном.*

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукишина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит.*

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтический, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее».*

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды.*

### **Модель ответа:**

Предложения с искажёнными фразеологизмами – 1, 3, 4.

*Ложка дёгтя в бочке мёда* – мелочь, которая портит хорошее.

*Из ряда вон выходящий* – необыкновенный, сильно отличающийся от других.

*Подавать надежды* – о человеке, от которого есть основания ожидать успехов в какой-нибудь области, деятельности.

### **Критерии оценивания:**

За верное указание строчки – по 1 баллу (всего 3 балла).

За правильные варианты фразеологизмов – по 1 баллу (всего 3 балла).

За каждое верное значение фразеологизма – по 1 баллу (всего 3 балла).

За выбор строчки 2 или ошибочно составленный фразеологизм отнимается 1 балл. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

**Итого: 9 баллов.**

### **Задание 3 (10 баллов)**

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

1) *Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*

2) *Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*

3) *Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*

4) – *Сможешь прислать мне эти документы на почту?* – Добро!

5) *Сегодня сердце его было как никогда добро.*

**Модель ответа:**

Слово – *добро*.

1) Слово категории состояния, неизменяемая форма, в предложении – сказуемое.

2) Наречие, неизменяемая форма, в предложении – обстоятельство.

3) Имя существительное в форме В. п. ед. числа, в предложении – дополнение.

4) Утвердительная частица, не является самостоятельным членом предложения.

5) Имя прилагательное в краткой форме, в предложении – часть составного именного сказуемого.

**Критерии оценивания:**

За указание на часть речи – по 1 баллу (всего 5 баллов).

За указание на особенности формы и синтаксическую роль – по 1 баллу (всего 5 баллов).

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4 (9 баллов)**

Определите значение слов *рыжий, румяна, руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

**Модель ответа:**

*Рыжий* – имеющий красно-желтый оттенок.

*Румяна* – розово-красная косметическая краска для лица.

*Руда* – полезные ископаемые, природные образования.

Представленные слова являются родственными, так как восходят к одному историческому корню. Они сохранили общий компонент значения – указание на красный цвет. Об этимологическом родстве этих слов говорят и исторические чередования в словах: ж // д, ы // у.

Этимологически родственные слова: *русый, русак, рдеть, ржавчина* и др.

**Критерии оценивания:**

За каждое верное значение слова – по 1 баллу (всего 3 балла).

За указание на общий компонент значения (цвет) – 1 балл.

За указание на наличие исторических чередований – 1 балл.

За подбор этимологически родственных слов – по 1 баллу за каждое слово (всего не более 4 баллов).

**Итого: 9 баллов.**

### **Задание 5 (12 баллов)**

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же сѣде в Киевѣ по отци своемъ, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти... Борису же возвратившюся с воины... вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерль»... Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Кыевѣ на столѣ отнѣ».

#### **Модель ответа:**

Перевод:

Святополк сел в Киеве после (смерти) отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им **дары**... Когда Борис уже возвратился с войском назад..., пришла к нему весть: «Отец **у тебя (твой)** умер». **Сказала** же ему дружина **отцовская**: «Вот у тебя отцовская дружина и **войско**. Пойди, сядь в Киеве на **отцовском престоле**».

#### **Критерии оценивания:**

За верный перевод слов *имѣние, с воины, ти, рѣша, отня, вои, столѣ* – по 1 баллу за каждое слово (всего 7 баллов).

За верный перевод конструкции *по отци своемъ* (предлог *по* в значении «после») – 2 балла.

За верный перевод конструкции *созва кыяны* (с отражением одушевлённости) – 1 балл.

За верный перевод конструкции *Борису же возвратившюся* («дательный самостоятельный» со значением времени) – 2 балла.

**Итого: 12 баллов.**