

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2023/2024 учебный год

10–11 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	Итого
16 б.	9 б.	18 б.	9 б.	12 б.	64 б.

Задание 1 (16 баллов)

Юный лингвист, изучая фонетику, по указанным характеристикам определил согласные звуки:

- 1) губно-губной, глухой;
- 2) взрывной, переднеязычный зубной, глухой;
- 3) сонорный, носовой, негубной;
- 4) несонорный, губно-губной, звонкий;
- 5) шипящий, звонкий, парный;
- 6) щелевой, переднеязычный зубной, звонкий парный;
- 7) сонорный, губно-губной, звонкий;
- 8) щелевой, губно-губной, глухой.

Перечислите эти звуки.

Из найденных звуков он смог составить три пары пятибуквенных нарицательных имён существительных в начальной форме. Определите эти слова, если известно, что все загаданные слова оканчиваются на следующее сочетание звуков: 2-й звук + огубленный гласный среднего подъёма + 3-й звук.

Известно, что в первой паре слов оба слова содержат букву А и различаются 4 и 6 звуками.

Известно, что во второй паре слов оба слова содержат букву Е и различаются 4 и 5 звуками.

Известно, в третьей паре слов оба слова содержат букву У и различаются 4 и 7 звуками.

Потом юный лингвист придумал еще одно пятибуквенное нарицательное существительное, которое содержит 8 звук и означает безмассовую частицу, способную существовать, только двигаясь со скоростью света

Наконец, он подумал и нашёл еще одно пятибуквенное слово, в котором содержится мягкий 1 звук и означает пресмыкающееся семейства неядовитых змей и язык программирования.

Модель ответа:

(1) [п], (2) [т], (3) [н], (4) [б], (5) [ж], (6) [з], (7) [м], (8) [ф].

Первая пара слов: *батон – затон*.

Вторая пара слов: *бетон – жетон*.

Третья пара слов: *бутон – мутон*.

Слово со значением «безмассовая частица, способная существовать, только двигаясь со скоростью света»: фотон.

Слово со значением «пресмыкающееся семейства неядовитых змей и язык программирования»: питон.

Критерии оценивания:

За верное определение каждого звука – по 1 баллу (всего 8 баллов).

За каждую верно составленную пару – по 2 балла (всего 6 баллов). За каждую ошибку в составлении пары отнимается 1 балл.

За выбор слов *фотон* и *питон* – по 1 баллу (всего 2 балла).

Итого: 16 баллов.

Задание 2 (9 баллов)

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном.*

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукушина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит.*

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтический, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее».*

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды.*

Модель ответа:

Предложения с искажёнными фразеологизмами – 1, 3, 4.

Ложка дёгтя в бочке мёда – мелочь, которая портит хорошее.

Из ряда вон выходящий – необыкновенный, сильно отличающийся от других.

Подавать надежды – о человеке, от которого есть основания ожидать успехов в какой-нибудь области, деятельности.

Критерии оценивания:

За верное указание строчки – по 1 баллу (всего 3 балла).

За правильные варианты фразеологизмов – по 1 баллу (всего 3 балла).

За каждое верное значение фразеологизма – по 1 баллу (всего 3 балла).

За выбор строчки 2 или ошибочно составленный фразеологизм отнимается 1 балл. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

Итого: 9 баллов.

Задание 3 (18 баллов)

Лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка примеры употребления слова *было*. Он выписал восемь предложений. Внимательно изучите эти предложения и выполните задания.

1) *Может, потом отдельно я напишу статью о том, как это было, но не скоро.*

2) *В результате нелёгких переговоров было достигнуто согласие.*

3) *А я уже было думал: придется менять фамилию.*

4) *В ванной было так жарко, что я сделался красным, как индеец.*

5) *Надо было видеть, как он пытался сохранить спокойствие.*

6) *Давно пора было показать всем этим выскочкам, как по-настоящему надо держаться на сцене.*

7) *В дни проведения форума было всё: и срыв выступления, и потеря важных документов, и даже драка между участниками.*

8) *Николай уже было хотел забыть, бросить свое намеренье, да и соседи уже косо на него глядели.*

Разделите предложения на пять групп в зависимости от синтаксических особенностей употребления слова *было* в них. Укажите грамматические особенности формы слова. Порядок расположения групп не имеет значения.

Номера предложений	Критерий выделения группы

Можно ли отнести предложение 9 в какую-либо из описанных групп? Свой ответ аргументируйте.

9) *Я училась в двух школах, поэтому мне было с чем сравнивать.*

Модель ответа:

Номера предложений	Критерий выделения группы
1, 7	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени, в предложении – простое глагольное сказуемое.
2, 4	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени, в предложении – глагол-связка в составном именном сказуемом.
3, 8	<i>Было</i> – частица, в предложении – входит в состав простого глагольного сказуемого.
5, 6	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени, в предложении – вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом.

Предложение 9 нельзя отнести ни к одной из выделенных групп, так как слово *было* в нём выполняет грамматическую роль слова категории состояния.

Критерии оценивания:

За каждую верно составленную пару предложений – по 2 балла (всего 8 баллов).

Если предложены другие варианты соединения или указан лишь один номер, за такой ответ – 0 баллов. Порядок расположения групп не имеет значения.

За указание грамматической формы слова – по 1 баллу (всего 4 балла).

За определение синтаксической роли слова – по 1 баллу (всего 4 балла).

За указание на то, что предложение 9 нельзя отнести ни к одной из выделенных групп – 1 балл.

За выделение грамматической роли слова в этом предложении – 1 балл.

Итого: 18 баллов.

Задание 4 (9 баллов)

Определите значение слов *рыжий*, *румяна*, *руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

Модель ответа:

Рыжий – имеющий красно-желтый оттенок.

Румяна – розово-красная косметическая краска для лица.

Руда – полезные ископаемые, природные образования.

Представленные слова являются родственными, так как восходят к одному историческому корню. Они сохранили общий компонент значения – указание на красный цвет. Об этимологическом родстве этих слов говорят и исторические чередования в словах: ж // д, ы // у.

Этимологически родственные слова: *русый, русак, рдеть, ржавчина* и др.

Критерии оценивания:

За каждое верное значение слова – по 1 баллу (всего 3 балла).

За указание на общий компонент значения (цвет) – 1 балл.

За указание на наличие исторических чередований – 1 балл.

За подбор этимологически родственных слов – по 1 баллу за каждое слово (всего не более 4 баллов).

Итого: 9 баллов.

Задание 5 (12 баллов)

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же съде в Киевѣ по отци своемъ, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти... Борису же возвратившюся с воины... вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерль»... Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Киевѣ на столѣ отнѣ».

Модель ответа:

Перевод:

Святополк сел в Киеве после (смерти) отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им **дары**... Когда Борис уже возвратился с войском назад..., пришла к нему весть: «Отец **у тебя (твой)** умер». **Сказала** же ему дружина **отцовская**: «Вот у тебя отцовская дружина и **войско**. Пойди, сядь в Киеве на отцовском **престоле**».

Критерии оценивания:

За верный перевод слов *имѣние, с воины, ти, рѣша, отня, вои, столѣ* – по 1 баллу за каждое слово (всего 7 баллов).

За верный перевод конструкции *по отци своемъ* (предлог *по* в значении «после») – 2 балла.

За верный перевод конструкции *созва кыяны* (с отражением одушевлённости) – 1 балл.

За верный перевод конструкции *Борису же возвратившюся* («дательный самостоятельный» со значением времени) – 2 балла.

Итого: 12 баллов.