

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
9 КЛАСС  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время на выполнение заданий – 90 минут**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Максимальный балл	4	8	4	6	10	4	6	10	8	5	35	100

**Задание 1. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)**

**Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>
4	3

**Задание 2.**

**Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)**

Ответ

<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>
24	145	235	1245

**Задание 3. (2 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 4)**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

3.1. 1404 г., 1502 г., 1513 г., 1514 г., 1609-1611 гг., 1634 г., 1654 г.

**осады Смоленска**

3.2. Тихон Стрешнев, Александр Меншиков, Дмитрий Голицын, Петр Апраксин, Матвей Гагарин.

**главы губерний по реформе Петра I**

**Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.**

Ответ

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
нет	да	нет	да	да	нет

**Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 10 баллов).**

Ответ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

1805	М. И. Кутузов	Тильзитского	Швеции	Фридрихсгамском у
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
июне	Москвы	Венском	1815	Польское

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 4).**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.**

Ответ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
В	Д	А	Г

**Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)**

**Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.**

7.1. поясной поклон, невзимание мзды за хиротонию, троекратное пение «аллилуйя», «книжная справа»

**Лишнее – невзимание мзды за хиротонию, остальное относится к реформам церковного устройства патриарха Никона**

7.2. Бороды, печные трубы, пороги у синих домов, цвет глаз у башкир, красные окошки

**Лишнее – пороги у синих домов, всё остальное - объекты налогообложения в петровскую эпоху**

**Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события (А) и мирные договоры (Б).**

**(За каждую верно указанную последовательность 5 баллов. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла. Максимально за задание – 10 баллов.)**

8.1. А) Открытие Царскосельской железной дороги, Б) запрет тайных обществ, В) создание III отделения С. Е. И. В. К., Г) публикация “Философических писем” П. Я. Чаадаева, Д) Ходынская трагедия.

Ответ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Б	В	Г	А	Д
---	---	---	---	---

8.2. А) Битва на Альте (Святополк Окаянный против Ярослава Мудрого); Б) Битва на Альте (русские дружины против половцев); В) Битва на Стугне; Г) Битва на Немиге; Д) Битва на Нежатиной Ниве.

Ответ

1	2	3	4	5
А	Г	Б	Д	В

**Задание 9. В октябре 2023 года исполняется 285 лет со дня рождения одного из знаменитых русских архитекторов. Обратитесь к изображениям и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 8).**

Ответ:

1. Укажите фамилию и имя архитектора, спроектировавшего изображённые постройки: **Матвей Казаков** (1 балл)
2. Назовите русского монарха, эпоха правления которого пришлась на основной период его творчества: **Екатерина II** (1 балл)
3. Заполните таблицу. (4 балла)

№ фото	Название сооружения
1	<i>Здание Московского университета на Моховой улице</i>
2	<i>Большой Царицынский дворец</i>
3	<i>Петровский путевой (подъездной) дворец на Тверском тракте</i>
4	<i>Здание Благородного собрания в Москве</i>

4. Определите архитектурные стили, к которым относятся представленные сооружения, и соотнесите их с изображениями (2 балла)

Архитектурный стиль 1: **классицизм**, памятники №№ **1,4**

Архитектурный стиль 2: **русская неоготика (псевдоготика)**, памятники №№ **2,3**

**Задание 10. (Максимальный балл – 5)**

**Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.**

10.1. Представленная на карте битва – это стратегическая наступательная операция, осуществленная силами двух советских фронтов. Укажите название этой битвы: (1 б.)

**Битва за Берлин (допустимо: Берлинская наступательная операция, Берлинская операция. недопустимо: взятие Берлина, штурм Берлина – на карте обозначены и другие наступательные действия, кроме собственно штурма немецкой столицы)**

10.2. Укажите, с точностью до месяца, даты начала и завершения этой битвы: (1 б.) **апрель-май 1945 года**

10.3. Цифрой 1) на карте обозначен город, в котором произошла встреча советских и американских войск. Укажите его название: (1 б.)

**Торгау**

10.4. Символами [.....] заменены названия двух советских фронтов. Укажите их: (2 б)

**Задание 11. Эссе.**

**Максимальная оценка 35 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (5 баллов).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.**

**4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).**

**5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).**

1. «В IX и X вв. дело, по-видимости решалось силой: после смерти киевского правителя князья набрасывались друг на друга, и до того момента, как победитель завладевал киевским столом, пропадало всякое подобие национального единства. Позднее делался целый ряд вполне безуспешных попыток учредить упорядоченную процедуру престолонаследия. Перед своей смертью великий князь Ярослав поделил главные города между сыновьями, наказав им слушаться старшего, которому он отдал Киев. Из этого, однако, ничего не вышло...» (Р. Пайпс)

2. «Династическая война второй четверти XV века стала поворотным моментом в истории Московской Руси: великое княжение, которое еще в конце правления Василия I представляло собой рыхлую политическую структуру, уже к середине столетия превратилось в монархию с явной тенденцией к единодержавию» (М.М. Кром)

3. «Придворные клики конца XVII в. исходили из исторического опыта Смуты, подсказывавшего, что за гражданскими неурядицами должно последовать «чудесное» восстановление законной династии» (Э. Зицер)

4. «Итак, <..петровская система престолонаследия.> функционировала очень своеобразно в российской политической практике: Устав 1722 года, фактически отмененный в 1727 году, вновь получил силу в 1731-м, но ни Анне, ни Феофану уже не было необходимости растолковывать «простосердечным» подданным “волю Государя”.

Окончательно Устав 1722 года теряет юридическое значение в Елизаветинскую эпоху, несмотря на существующее в историографии мнение, что он действовал до 1797 года» (С. Польской)

5. «После восстания Пугачёва императрица избрала курс на ускорение реформ, на создание такого государства и такой системы общественных отношений, которые обеспечили бы стране гражданский мир и благополучие подданных, а также незыблемость существующего порядка» (Е.В. Анисимов)

6. «Столь грандиозная победа имела и грандиозные последствия – для России, Европы и всего мира. С одной стороны она развеяла в прах наполеоновские планы мирового господства и положила начало гибели империи Наполеона, а с другой стороны, как никогда, высоко подняла международный престиж России, отвоевавший у Франции лидирующие позиции на мировой арене» (Н.А. Троицкий)

7. 1881 год так и не стал тем решительным поворотом, который ожидался в обществе. Однако он принес действительно новое: прежде всего это был отказ от животрепещущей политической повестки. Большие проекты государственного строительства отставлялись в сторону. В то же самое время колесо правительственного аппарата совершало рутинные обороты в уверенности, что так будет всегда. В 1992 г. Ф. Фукуяма провозгласил «конец истории». Схожим образом ситуация выделась и многим российским бюрократам конца XIX столетия. (К. А. Соловьёв)

8. «Пока он был жив, ещё жива была надежда на то, что революцию можно направить в соответствующее русло, внести кое-какие изменения, и тогда реформы наконец-то начнут приносить желаемые плоды. Ленин был безжалостным прорабом преобразований, молотом, разбивающим оковы, творцом всего нового. Можно сказать, что он один, своей головой и собственными руками, осуществил социальную революцию» (Р. Пейн)

9. «Красная армия перемолола наиболее значимую силу нацистской Германии – ее сухопутные войска, это факт. Но война – это командная игра, антигитлеровская коалиция вела именно командную войну. Я считаю, что из трех основных участников – СССР, США и Великобритании – два любых в той или иной перспективе выиграли бы войну без третьего, но это все стоило бы намного больше жизней, разрушений. Человечеству повезло, что тогда мы все играли в одной команде» (Е.А. Норин)

10. «Без политического мифа Ельцина “демократы” не смогли бы победить ни в августе 1991, ни в сентябре-октябре 1993 года. ... В сентябре 1993 года граждане уж и не ждали от Президента ничего, кроме переворота. Но Борис Ельцин не только осуществил переворот — он еще создал условия для перерастания его в гражданскую войну. Создав эти условия, он вдруг не сумел с ними справиться» (Р.И. Хасбулатов)