

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Объект, игра, цель, мотив, учёба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ. _____

2

Какой из примеров иллюстрирует воздействие природных факторов на развитие общества?

- 1) борьба народов Европы с нашествием гуннов под предводительством Атилы
- 2) развитие древнейших очагов земледелия в долинах рек Инда и Ганга
- 3) проход судов через Суэцкий канал
- 4) открытие в стране новых филиалов Красного Креста

Ответ.

3

К обязательным элементам любой религии относится

- 1) вера в существование сверхъестественного
- 2) законодательство о свободе совести
- 3) активное участие деятелей церкви в политике
- 4) научное доказательство религиозных догматов

Ответ.

4

Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.
Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

8

Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок купли-продажи земли
- 2) центральный банк осуществил комплекс антиинфляционных мер
- 3) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
- 4) парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство

Ответ.

9

Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. Экономическая деятельность происходит в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Б. Общество стремится найти оптимальные пути распределения и использования ограниченных ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

10

Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

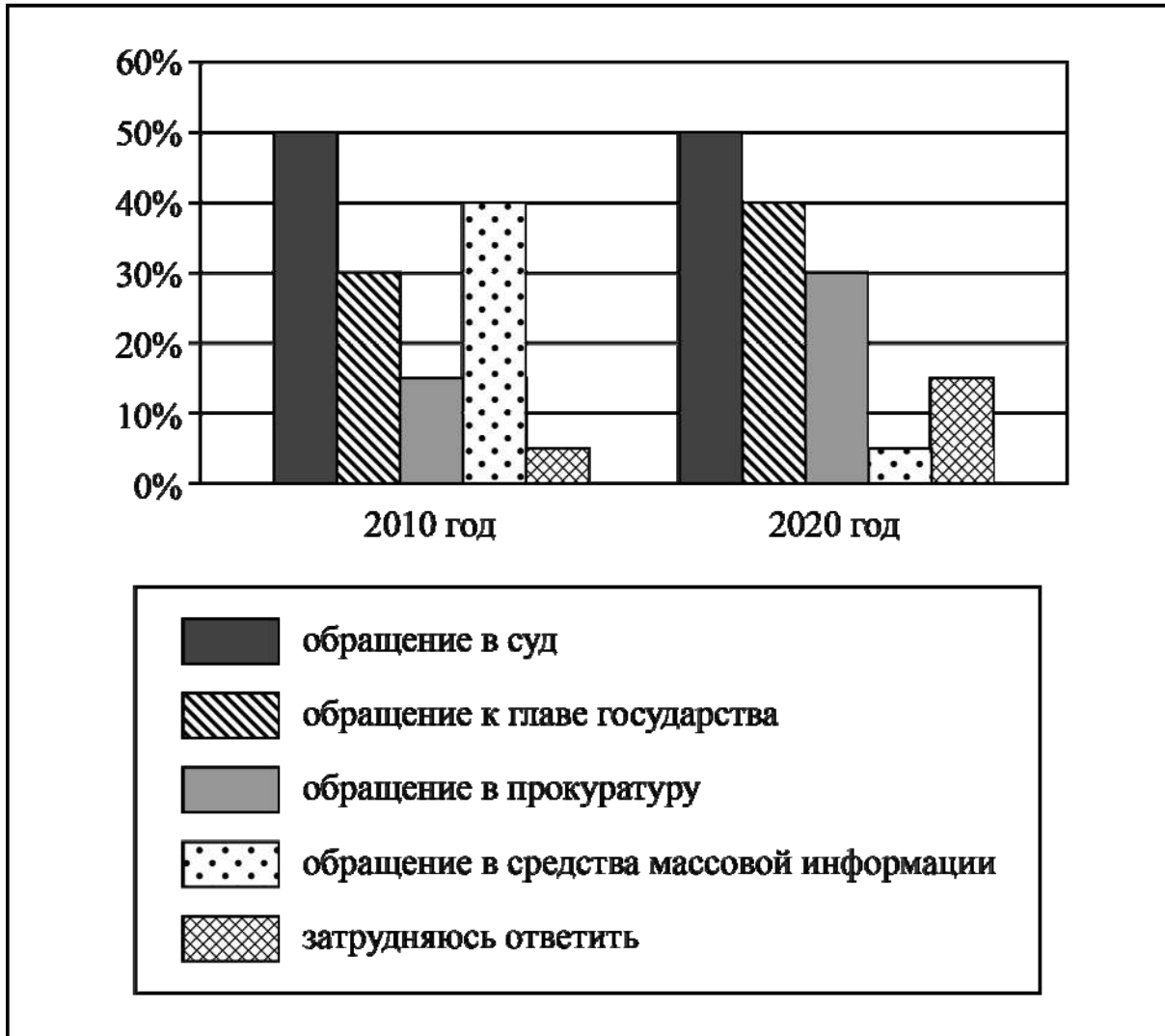
- 1) юноши
- 2) военные
- 3) воронежцы
- 4) пассажиры

Ответ.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие способы защиты своих прав вы считаете наиболее эффективными?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

а)

—

—

—

—

—

12) Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия привлекла на свою сторону часть избирателей, но её представители в парламент не прошли.
- 2) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
- 3) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли, главным образом, его коллеги по партии.
- 4) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.

Ответ.

13) Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) получение в наследство имущества родственника	1) политическая
Б) обсуждение предвыборной программы кандидата в депутаты	2) экономическая
В) торги на товарно-сырьевой бирже	3) духовная
Г) избрание президента страны	
Д) музыкальный конкурс	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14) Нормы права, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) включают в себя систему поощрений и наказаний
- 3) обеспечиваются государственным принуждением
- 4) соответствуют представлениям людей о добре и зле

Ответ.

15) Сделать и заверить копию документов, обладающую юридической силой, можно у

- 1) адвоката
- 2) прокурора
- 3) мирового судьи
- 4) нотариуса

Ответ.

16) Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- А. Преступления отличаются от проступков высокой общественной опасностью.
 Б. Ответственность за совершение преступлений регулируется административным правом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

17) Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей
... имуществом	Возможность извлекать в своих интересах полезные свойства вещи

Ответ: _____.

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	2
3	1
4	2
7	1
8	4
9	3
10	2
12	3
13	21213
14	3
15	4
16	1
17	пользование

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: игра, учёба;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: игра – это свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности, имеющая условный характер, ИЛИ учёба – это целенаправленный процесс получения знаний и развития умений. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: труд / человеческий капитал; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>два способа с пояснениями</u>, допустим: – повышение квалификации работников (позволяет работникам решать более сложные задачи, осваивать сложные профессии, внедрять новшества); – использование новых технологий (позволяет резко повысить производительность труда, сократить затраты на производство). (Могут быть сформулированы другие способы, приведены другие пояснения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два способа (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Дмитрию предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у предполагаемой организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги, а при желании инвестировать свои сбережения после анализа рынка лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: опрошенные и в 2010, и в 2020 гг. считали, что обращение в суд является одной из самых эффективных мер по защите их прав (возможное объяснение, например: суды разрешают большинство споров граждан по защите их прав, граждане имеют практику обращения в судебные органы);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: в 2020 г. по сравнению с 2010 г. доля тех, кто считает обращение в СМИ эффективным способом защиты прав, сократилась (возможное объяснение, например: респонденты понимают, что другие способы защиты их прав стали более эффективными).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–25