

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИНФОРМАТИКА»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы на задания 1–12 запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Результатом выполнения каждого из заданий 13–15 является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

- 1 В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами.
Ученик написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Мои любимые герои мультфильмов: Шрек, Пумба, Маугли, Рататуй, Пиноккио, Винни-Пух, Белоснежка, Малефисента, Человек-паук, Конёк-Горбунок».

Ученик удалил из списка имя героя одного мультфильма, а также лишние запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе удалённое имя героя мультфильма.

Ответ: _____.

- 2 Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. Кодовая таблица приведена ниже.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
*	- + +	- - +	* +	- *	+ - +	* * -

Расшифруйте полученное сообщение.

* + - + + - * * - * *

Запишите в ответе расшифрованное сообщение (набор букв).

Ответ: _____.

- 3 Напишите наибольшее трёхзначное число x , для которого ИСТИННО высказывание: **НЕ** (Первая цифра нечётная) **И НЕ** (x делится на 3).

Ответ: _____.

4

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

| | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|----|
| | A | B | C | D | E | F |
| A | | 2 | 3 | 7 | | 15 |
| B | 2 | | | 3 | | |
| C | 3 | | | 1 | | |
| D | 7 | 3 | 1 | | 2 | 11 |
| E | | | | 2 | | 3 |
| F | 15 | | | 11 | 3 | |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Ответ: _____.

5

У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 3

2. умножь на 3

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая утраивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 90, содержащий не более пяти команд.

В ответе запишите только номера команд.

(Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на 3

прибавь 3

умножь на 3

прибавь 3

прибавь 3,

который преобразует число 2 в число 33.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____.

6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

| Алгоритмический язык | Паскаль |
|--|--|
| <pre> алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон </pre> | <pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end. </pre> |
| Бейсик | Python |
| <pre> DIM s, t, A AS INTEGER INPUT s INPUT t INPUT A IF s > 10 OR t > A THEN PRINT "YES" ELSE PRINT "NO" ENDIF </pre> | <pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO") </pre> |
| C++ | |
| <pre> #include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; } </pre> | |

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Укажите наибольшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «YES» восемь раз.

Ответ: _____.

7

Доступ к файлу **GOA.png**, находящемуся на сервере **mytravel.com**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) GOA
- 2) mytravel
- 3) /
- 4) .com
- 5) .png
- 6) ftp
- 7) ://

Ответ: _____.

8

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

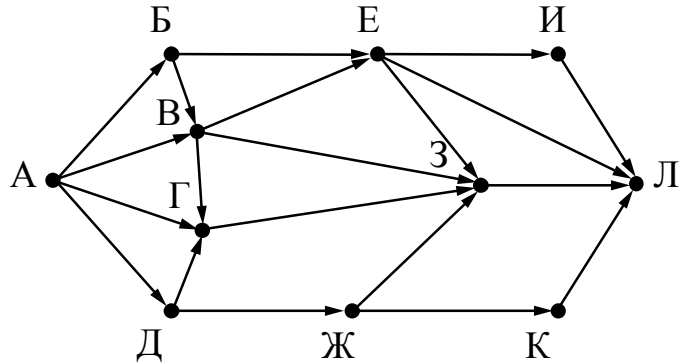
| Запрос | Найдено страниц (в тысячах) |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Крейсер Линкор</i> | 3700 |
| <i>Крейсер & Линкор</i> | 400 |
| <i>Линкор</i> | 1800 |

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Крейсер*?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Ответ: _____.

- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К и Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Л?



Ответ: _____.

- 10 Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 1010101. Запишите это число в десятичной системе.

Ответ: _____.

Задания этой части (11–15) выполняются на компьютере. Ответами к заданиям 11, 12 являются слово или число, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Результатом выполнения заданий 13–15 является отдельный файл (для одного задания – один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

- 11 В одном из произведений А.С. Пушкина, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, рассказывается о том, что для героини заказали «пару лаптей». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя мастера, у которого заказали лапти для героини.

- 12 Сколько файлов с расширением rtf, каждый объёмом от 1024 Кб до 2048 Кб включительно, содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.

Ответ: _____.

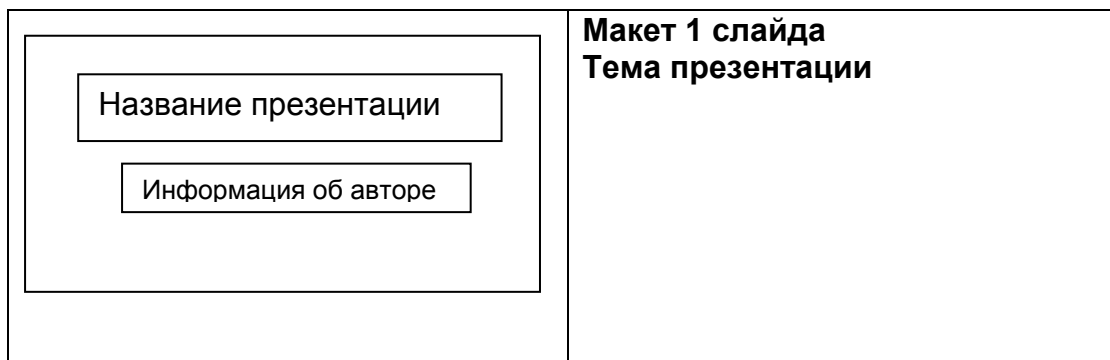
ви 00 впрёбВ**13.1**


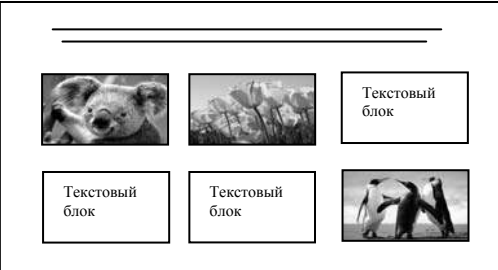
Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Домовая мышь». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, ареале обитания, образе жизни и рационе коал. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена.

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:
 - первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;
 - второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:
 - заголовок слайда;
 - два изображения;
 - два блока текста;
 - третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:
 - заголовок слайда;
 - три изображения;
 - три блока текста.



| | |
|---|--|
|  | <p>Макет 2 слайда
 Основная информация по теме презентации</p> |
|  | <p>Макет 3 слайда
 Дополнительная информация по теме презентации</p> |

В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов.

Текст не должен перекрывать основные изображения и сливаться с фоном.

13.2

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее высоты одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовок и текст в ячейках второго столбца таблицы – по центру. Текст в ячейках первого столбца таблицы выровнен по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом и курсивом или подчёркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

ВАРЕНЬЕ ИЗ ЖИМОЛОСТИ

| <i>Ингредиенты</i> | <i>Количество</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| Ягоды жимолости | 1 кг |
| Сахар | 1 кг |
| Вода | 200 мл |
| Лимонная кислота | 0,5 ч. л. |

Помыть 1 кг спелых ягод и немного помять их. Из 250 г сахарного песка и 200 мл воды приготовить сироп. *Жимолость* выложить в кастрюлю, залить сиропом и довести до кипения, всыпать ещё 250 г сахара, перемешать. Добавить ещё два стакана песка и перемешивать массу, пока сахар не растворится. Затем 3 минуты прокипятить и снять образовавшуюся пену.

Десерт остудить, разложить по стерилизованным банкам и укупорить их прокипячёнными крышками.

14

В электронную таблицу занесли данные о численности населения городов разных стран. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

| | А | В | С |
|----------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Город | Численность населения | Страна |
| 2 | Асмун | 91,40 | Египет |
| 3 | Винер-Нойштадт | 39,94 | Австрия |
| 4 | Люлебургаз | 100,79 | Турция |
| 5 | Фёклабрук | 11,95 | Австрия |

В столбце А указано название города; в столбце В – численность населения (тыс. человек); в столбце С – название страны.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 городов. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

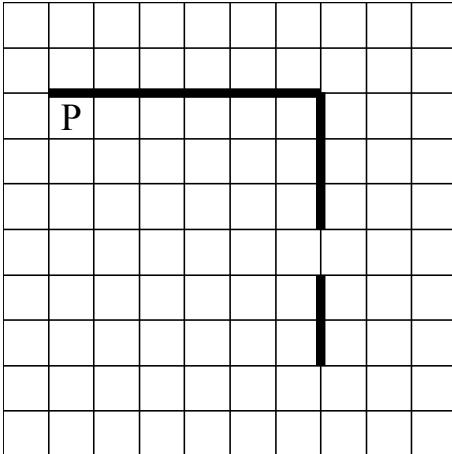
1. Сколько городов, представленных в таблице, имеют численность населения менее 100 тыс. человек? Ответ запишите в ячейку F2.
2. Чему равна средняя численность населения австрийских городов, представленных в таблице? Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой (в тыс. человек) запишите в ячейку F3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества городов Австрии, Мальты и Туниса, представленных в таблице. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

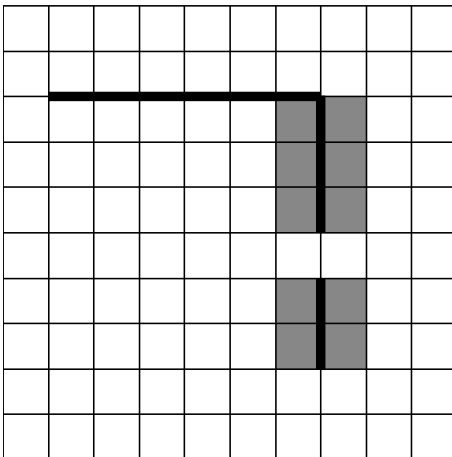
Выполните задание.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Правый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. **Длины стен неизвестны.** В вертикальной стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно под горизонтальной стеной у её левого конца.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно левее и правее вертикальной стены. Проход должен остаться незакрашенным. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Конечное расположение Робота может быть произвольным.

Алгоритм должен решать задачу для любого допустимого расположения стен и любого расположения и размера прохода внутри стены.

Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в формате программы Кумир или в текстовом файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

15.2

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет минимальное число, оканчивающееся на 4. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, оканчивающееся на 4.

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число – минимальное число, оканчивающееся на 4.

Пример работы программы:

| Входные данные | Выходные данные |
|----------------|-----------------|
| 3 | 14 |
| 24 | |
| 14 | |
| 34 | |

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | Конёк-Горбунок |
| 2 | ГБДАДА |
| 3 | 899 |
| 4 | 9 |
| 5 | 11122; 22212 |
| 6 | 1 |
| 7 | 6724315 |
| 8 | 2300 |
| 9 | 17 |
| 10 | 85 |
| 11 | ТРОФИМ |
| 12 | 3 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

13.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|---|--------------|
| Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме | | 2 |
| Структура | Презентация состоит ровно из трёх слайдов.
Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию.
Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд.
Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов.
Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда.
Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации | |
| Шрифт | В презентации используется единый тип шрифта.
Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт., для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт., для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пт.
Текст не перекрывает основные изображения, не сливается с фоном | |
| Изображения | Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов.
Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены).
Изображения не перекрывают текст или заголовков друг друга | |
| Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или в выборе шрифта, или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую.
ИЛИ
Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений | | 1 |
| Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

13.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
|--|--|--------------|
| Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу | | |
| Указания по оцениванию | | Баллы |
| Задание выполнено правильно.
При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов | | 2 |
| Основной текст | <ul style="list-style-type: none"> – Текст набран шрифтом размером 14 пунктов. – Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным или подчеркнутым шрифтом. – Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между текстом и таблицей должен быть не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. – Текст в абзаце выровнен по ширине. – Правильно установлен отступ первой строки (1 см), не допускается использование пробелов для задания отступа первой строки. – Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). – Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических, пунктуационных в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова | |
| Таблица | <ul style="list-style-type: none"> – Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. – Текст в ячейках заголовка таблицы набран полужирным курсивным шрифтом. – Текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы выровнен по центру. – Текст в ячейках первого столбца, кроме заголовка, выровнен по левому краю. – Ширина таблицы меньше ширины основного текста, таблица выровнена по центру страницы. – Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова | |
| <p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.
 При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований, перечисленных выше.
 ИЛИ
 Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует.
 ИЛИ
 Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три.
 <i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например вертикальный интервал между текстом и таблицей более высоты полутора строк текста или столбцы (строки) таблицы выполнены явно непропорционально</i></p> | | 1 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение для OpenOffice.org Calc

Для того чтобы найти количество городов с численностью населения менее 100 тыс. человек, в ячейку F2 запишем формулу

```
=COUNTIF(B2:B1001;"<100")
```

Для ответа на второй вопрос в ячейку E2 запишем формулу, подсчитывающую сумму численности населения городов, находящихся в Австрии:

```
=SUMIF(C2:C1001;"Австрия";B2:B1001)
```

В ячейку E3 запишем формулу, подсчитывающую количество городов, удовлетворяющих условию второго вопроса:

```
=COUNTIF(C2:C1001;"Австрия")
```

Для того чтобы подсчитать среднюю численность населения таких городов, в ячейку F3 запишем формулу

```
=E2/E3
```

Решение для Microsoft Excel

Решение аналогичное. В ячейку F2 записывается формула

```
=СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"<100")
```

В ячейку E2 записывается формула

```
=СУММЕСЛИ(C2:C1001;"Австрия";B2:B1001)
```

В ячейку E3 записывается формула

```
=СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"Австрия")
```

В ячейку F3 записывается формула

```
=E2/E3
```

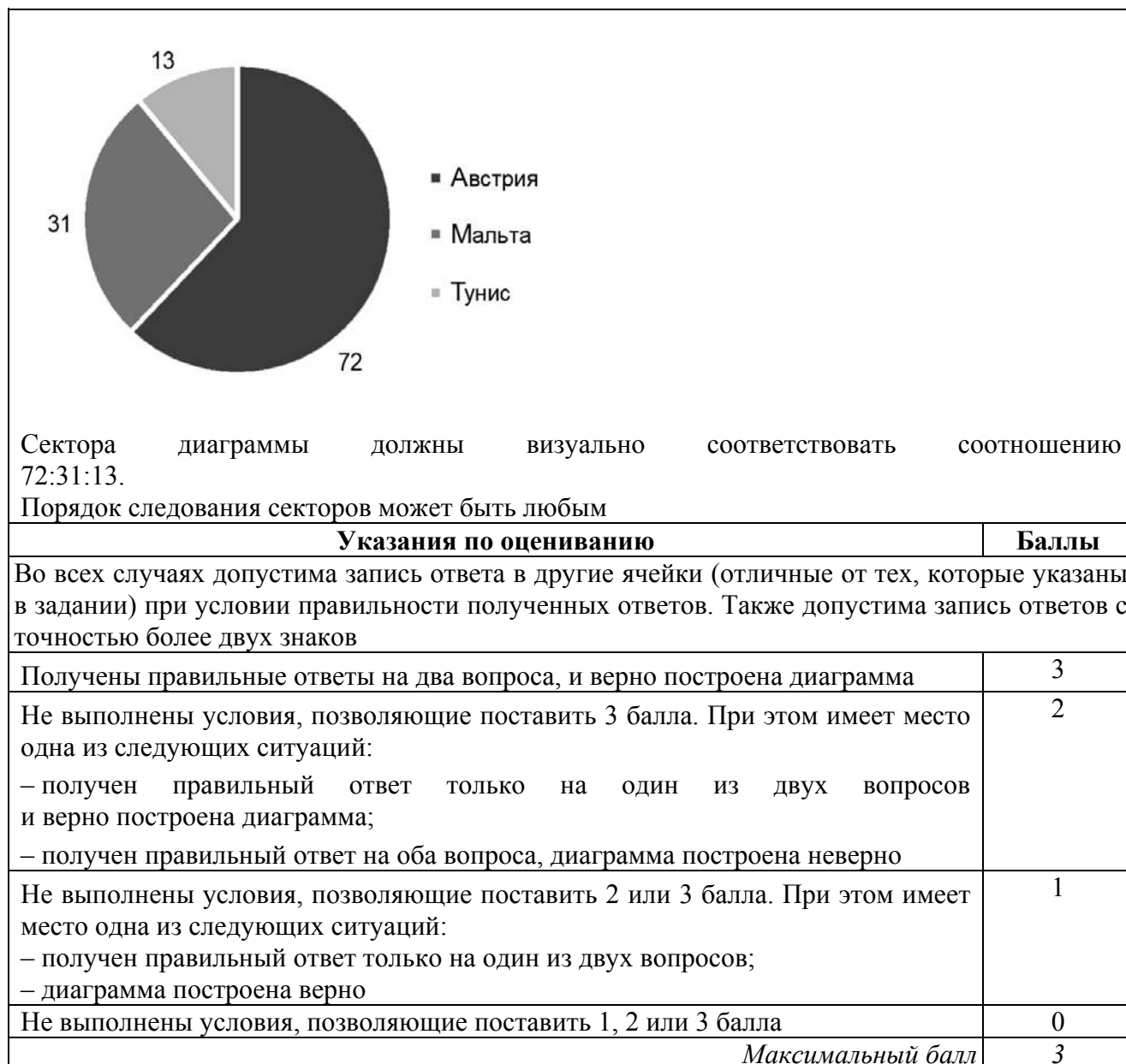
Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 448;

на второй вопрос: 51,10;

на третье задание:



15.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

|Двигаемся вправо, пока не дойдём до вертикальной стены

нц пока справа свободно

вправо

кц

|Двигаемся вниз, пока не дойдём до прохода в стене, и закрашиваем клетки

нц пока не справа свободно

закрасить

вниз

кц

|Двигаемся дальше до вертикальной стены

нц пока справа свободно

вниз

кц

|Двигаемся вниз до конца стены и закрашиваем клетки

нц пока не справа свободно

закрасить

вниз

кц

|Обходим стену

вправо

вверх

|Двигаемся вверх, пока не дойдём до прохода в стене, и закрашиваем клетки

нц пока не слева свободно

закрасить

вверх

кц

|Двигаемся дальше до вертикальной стены

нц пока слева свободно

вверх

кц

|Двигаемся вверх до конца стены и закрашиваем клетки

нц пока не слева свободно

закрасить

вверх

кц

Возможны и другие варианты решения.

Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. В частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно».

Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных | 2 |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее:
1) выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается;
2) закрашено не более 10 лишних клеток;
3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены | 1 |
| Задание выполнено неверно, т. е. не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

15.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var n,i,a,min: integer;
begin
  readln(n);
  min := 30001;
  for i := 1 to n do
    begin
      readln(a);
      if (a mod 10 = 4) and (a < min)
        then min := a;
    end;
  writeln(min)
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

| № | Входные данные | Выходные данные |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 3
2
4
19 | 4 |
| 2 | 3
14
24
44 | 14 |
| 3 | 4
24
44
4
13 | 4 |

| Указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах.
Программа может быть записана на любом языке программирования | 2 |
| Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше. | 1 |
| Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–10 | 11–16 | 17–19 |