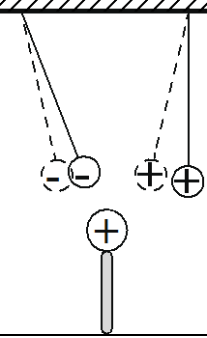


Ответы к заданиям

2	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">23</p>	<p>2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа</p>
3	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">тело 1</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>
4	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">броуновское движение</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>
5	<p>Ответ:</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a horizontal rod with a positive charge (+) hanging from a ceiling. A pendulum bob with a positive charge (+) is suspended from the ceiling. The rod is positioned below the bob. Dashed lines indicate the initial position of the bob, and solid lines show its deflection towards the rod. Another dashed line shows the rod's position relative to the bob's initial position.</p> </div>	<p>1 балл, если приведён верный рисунок</p>
6	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">половина</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>
7	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">31</p>	<p>2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа</p>
8	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">14</p>	<p>2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа</p>
10	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">ответ в диапазоне от 73 до 88</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>

13	Ответ: 24	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
-----------	--	--

16	Ответ: теплопроводность ольщую	1 балл
-----------	--	--------

17	Ответ: хлопок-сырец	1 балл
-----------	--	--------

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1	Возможный ответ							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Название группы понятий</th> <th style="width: 50%;">Перечень понятий</th> </tr> <tr> <td>Физические величины</td> <td>Электрическое сопротивление, частота колебаний, давление</td> </tr> <tr> <td>Единицы физических величин</td> <td>Градус Цельсия, ватт, секунда</td> </tr> </table>	Название группы понятий	Перечень понятий	Физические величины	Электрическое сопротивление, частота колебаний, давление	Единицы физических величин	Градус Цельсия, ватт, секунда	
Название группы понятий	Перечень понятий							
Физические величины	Электрическое сопротивление, частота колебаний, давление							
Единицы физических величин	Градус Цельсия, ватт, секунда							
	Указания к оцениванию	Баллы						
	Верно заполнены все клетки таблицы	2						
	Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп	1						
	Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0						
	<i>Максимальный балл</i>	2						

9	Возможный ответ	
	Ультразвуковой сигнал в воздухе с длиной волны 1 мм соответствует частоте 340 кГц: $v = \frac{V}{\lambda} = \frac{340}{0,001} = 340 \text{ кГц.}$ Ультразвуковой сигнал такой частоты никто из указанных животных не воспринимает	
	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведены верный ответ и его обоснование (решение)	2
	Приведён верный ответ, но в его обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка. ИЛИ Обоснование (решение) неполное	1
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям на 2 и 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Возможный ответ		
Показать, что направление силы Ампера зависит от направления электрического тока в прямом проводнике		
Указания к оцениванию		Баллы
Представлен верный ответ		1
Ответ неверный. ИЛИ В ответе допущена ошибка		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

Возможный ответ		
1. Используется установка, изображённая на рисунке. Катушка подсоединяется к амперметру. Магнит вносят в катушку и наблюдают появление индукционного тока. 2. Скорость изменения магнитного потока изменяют, увеличивая (или уменьшая) скорость, с которой магнит вносят в катушку. Магнит вносят в катушку сначала медленно, а затем быстро. При этом полюс магнита, который расположен снизу, остаётся в двух опытах одним и тем же. 3. О силе индукционного тока судят по углу отклонения стрелки амперметра		
Указания к оцениванию		Баллы
Описана экспериментальная установка. Указаны порядок проведения опыта и ход измерения силы тока и скорости изменения магнитного потока		2
Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений		1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>

Возможный ответ		
Коронный разряд – сильная ионизация воздуха и протекание электрического тока		
Указания к оцениванию		Баллы
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок		1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

Возможный ответ		
Согласно подключению электродов, изображённому на рисунке, отрицательно заряженные частицы будут оседать на стенках цилиндра		
Указания к оцениванию		Баллы
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок		1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

18

Возможный ответ	
Утверждение неправомерно. У серебра, например, и температура плавления, и теплопроводность выше, чем у олова. Теплопроводность металлов согласуется с их электропроводностью	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **26**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–8	9–15	16–20	21–26