

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
школьного этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2022-2023 учебный год**

Казань - 2022

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Защита населения является важнейшей задачей РСЧС, орган государственной власти, а также местного самоуправления всех уровней, руководителей всех учреждений (в том числе и школ) и предприятий. Выполните задание:

А. Дайте полную характеристику термину «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС):

Вариант ответа:

Система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

Б. Выберите только те задачи, которые также относятся к числу основных задач этой системы:

Вариант ответа:

<input type="checkbox"/>	Разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения
<input checked="" type="checkbox"/>	Прогноз чрезвычайных ситуаций
<input type="checkbox"/>	Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях
<input checked="" type="checkbox"/>	Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения
<input checked="" type="checkbox"/>	Подготовка населения к действиям в ЧС
<input checked="" type="checkbox"/>	Ликвидация ЧС
<input type="checkbox"/>	Оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС
<input checked="" type="checkbox"/>	Создание резервов финансовых и материальных ресурсов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов** (5 баллов за выполнения задания А, и по 2 балла за каждый правильный ответ при выполнении задания Б). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Наводнения относятся к опасным гидрологическим явлениям. Во многих районах нашей планеты в последнее время довольно часто происходят катастрофические наводнения. В нашей стране они занимают первое место среди стихийных бедствий по площади распространения и наносимому материальному ущербу. Выполните задание:

А. Заполните таблицу классификация наводнений, указав класс наводнения.

Вариант ответа:

Классы наводнений	Масштабы распространения наводнения	Повторяемость
Низкие (малые)	Наносят сравнительно незначительный ущерб. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затопляется менее 10% сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения.	5-10 лет
Высокие	Наносят ощутимый материальный и моральный ущерб, охватывают сравнительно большие земельные участки речных долин, затапливают примерно 10-15% сельскохозяйственных угодий. Существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения. Приводят к частичной эвакуации людей.	20-25 лет
Выдающиеся	Наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Затапливают примерно 50-70% сельскохозяйственных угодий, некоторые населенные пункты. Парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты наиболее важных хозяйственных объектов	50-100 лет
Катастрофические	Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких речных систем. Затапливается более 70% сельскохозяйственных угодий, множество населенных пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. Полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность, временно изменяется жизненный уклад населения	100-200 лет

Б. Укажите главные задачи разведки при наводнениях:

Вариант ответа:

- определение границ затопления;
- контроль динамики развития наводнения;
- установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей и сельскохозяйственных животных;
- выявление материальных ценностей, подлежащих вывозу из зоны бедствия;
- выбор и разведка маршрутов эвакуации людей, животных и материальных ценностей плавсредствами, оборудование причалов;
- выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов в районе бедствия.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ при выполнении задания А, и по 1 баллу при выполнении задания Б и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Укажите пять критериев определяющие здоровье человека.

Вариант ответа:

- Отсутствие болезни;
- Нормальное функционирование организма в системе « человек – окружающая среда»;
- Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;
- Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;
- Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока			
№ задания	1	2	3
Кол-во баллов			

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	В	А	В	Б	Б	В	В	В	А	А

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____